Ire. Année, No. 22

بدل الاشتراكءن سنة

٠٠ في مصر والسودان

٨٠ في الاقطار العربية

١٠٠ في سائر المالك الأخرى . ١٧٠ في العراق بالسريع

١ ثمن العدد الواحد

الأعلا مات يتفقء لهامع الأدارة

مجله أسببوعية للآداث واليعلوم الفنوك

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلةومدرها ورئيس تحرىرها المسئول

احد الزات

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩

تليفون رقم ٩٢ ٩٢٩

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين ١٦ شعبان سنة ١٣٥٧ — ٤ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الثاني والعشرون

## حجــاج ودوس....

حلَّقًا في السماء الغائمة البعيدة! والأمل الطلق يبسم لهما خلال السحاب، والمستقبل الوضاء يشرق علمها من الضباب، والاستقبال المنتظر ينثر الاحلام على جناحي الطائرة! فالنسر الحديدي يزف في الهواء النديِّ زفيف الكوكب، والطيار الشاب وصاحبه يسبقانه بالخيال العجيب الى ارض الوطن ، فريان البشر الفخور يفيض على جنبات الوادي ، والمجد الاثيل ينبعث لهفان من غيابات الماضي، والشعب النبيل يتقاطر مزهوا الى المطار الحاشد ، والاعلام الخُصْرُ تخفق بالتحيات خفوق القلوب بالاكبار والحب، والطواثر العشر يهبطن على الثرى الحبيب هبوط اكمخيلة والعُجُب، واللقاء الحماسي الهاتف يغمر السرب الأول بالترحاب والاعجاب والشكر ، وأكاليّل القُبُل والغار تتوج الجباه المُجَلِّية في ميدان البطولة والنصر...!

كُلُ أُولِئُكُ كَانَ يَتَمَثُّلُهُ فَوَادُ ، ويتخيله شهدى . حين غفا الحظ تُلكُ الغَفُوة المشتُومة فاذا بالقِدر الراصد يثب من بين اطباق الضباب فيصرع الأمل الناهض، ويرد النسر الطائر حطام حريق، والمستقبل الزاهر ساعة هول وضيق، والاستقبال الباهر مناحة أمة ، وأكاليل الغار اكاليل نعش!!

#### فهرس العـــ

حجاج ودوس : احمد حسن الزيات

الاساايب : الإستاذ أمين الخولى

الذوق العام : الاستاذ أحمدأمين

محمد بن القاسم الثقفي : الاستاذ عبد الحيد العبادي

ثم أرادت أن تجعل منه رجلا : : الدكتور محمد عوض محمد

١٦ المرب والفرس قبل الاسلام الدكنور عبد الوهاب عزام

١٩ سؤال: الاستاذ على الطنطاوي

٧١ الصهيونية : الاستاذ محمد عبد الله عنان

٣٣ المقبرة البحرية : بول فانيرى ترجمة خليل هنداوى

• ٢ منظر من رواية البخيلة :أمير الشعرا. شوقى بك

٢٦ ساعة الرضى :الاستاذ احمدرامي

٧٦ المؤقت هو الكل: فخرى أبو السعود

٧٧ مقرط لامقرطق: برهان الدين الداغستاني

٧٧ رواية الابناء والمحين للكاتب الانجلزي لورنس: الاستاذ حسن محود

• ٣ نور الشمس في منتصف الليل : الدكتور على مصطفى مشرفة

٣١ نوبل ؛ الدكتور احمَد زكى

١٤ رسالة المرأة: الآنسة أسها. فهمى

ه ٣٠ ليلي الآخيلية : الآنسة سهير القلماوي

٣٧ تقاليد (قصة ) للاستاذ محمد سعيد العريان

١٤ الاعاصير (كتاب) الدكتور عبد الوهاب عوام

اللهم لاراد القضائك ، ولامعقب لحكمك ! جعلت الشهادة روح الجهاد ، والتضحية طريق المجد ، والفدا ، عادة المثل الأعلى ! ومصر ذات التاريخ الا زلى والتراث الحالد ، قد كتبت هذا التاريخ بدما ، شهدائها ، وأشّلت هذا التراث بجهاد ابنائها ، وعرفت السما ، قبل ان يعرف غيرها الا رض ، فلا يشتد جزعها لهذا الحكم ، ولا يرفض صبرها لهذا البلا ، ؟ وما حجاج ودوس الاشهيدان كتبت لها السعادة ان يكونا في اول سجل من نوع جديد

ان شهدا، نا الابرار الذين قضوا في سبيل الوطن والحرية والعلم والطيران هم القوة الملهمة للشباب العامل، والحجة المفحمة على النشء الحامل، والدلالة البينة على ان مصر لاتزال تعرف كيف تموت لتحيا، وكيف تشتى لتسعد! وإن الذين شهدوا ابناء نا يوم جنازة الشهيدين يتسعرون بالحاسة، ويتفجرون بالوطنية، ويهتفون بالتضحية، كيو قنون ازهذه النفوس الحرة التي تظاهرت على كبتها وإذلالها شتى العوامل تألى ان تتكشف للخطوب الاعن جوهر خالص وفطرة نقية

\* \*

ان الوادى يوم ضم الى احشائه بقايا ولديه الصريعين قدقوى فى صدره نبض الحياة ، ودب فى جسمه دبيب الفتوة ، لان الوطن تميته الدموع وتحييه الدماء ! فكلما كثرت القرابين على مذبحه ، وفاضت النفوس على ثراه ، از داد قداسة واتقد حاسة واشتد قوة ، فتقريب الفداء المختار نكبة لاسرته ، وحياة لا مته ، ومجد لوطنه!

क्ष क्ष क्ष

التضحية بالنفس أو بالمال هي الوطنية الصادقة والزعامة الحق ، لاتها أثر الايمان الصحيح ، ودليل الجماد المخلص . ومتى المعند المعند

تصدر الرسالة يوم الاثنين من كل اسبوع

بلغت النفوس حد الايثار أعيّت على الظلم، ونبت على المذلة، فلا تجد حاكما يجور، ولا عالما يداجي، ولا سائسا يخاتل، ولا قائدا يهن، ولا غنياً يشح، ولا وطنا يشقى فهل لسادتنا وكبرائدا أن يكفكفوا شرّة الحرص فى نفوسهم بالتضحية ، ومعاذ الله أن أقصد التضحية بالدم فليست من طبع الكهولة، انما أقصد التضحية بالتهالك على الرآسة ، والتهافت على المنصب، والتكالب على المال، ليصح الحلق المريض ، ويأتلف الأمر الشتيت، ويعود الجائر الى سواء السبيل

\* \*

برد الله بالرضوان ثراكما ياشهيدى الواجب القد هزرتما للمعالى هما توشك أن تهمد ، وذكرتما بالمجدنفوسا تكاد أن تنسى ، وأضفتم اسم مصر الى أسها. الامم التى روت بدمائها أصول الحير المشترك ! ولش كان مصرعكما عثرة أليمة فى أول الطريق الجديد ، فانه حرى ان يسدد خطانا فيه ، و منظهر قوانا عليه ، بحسن الاقتداء بالبطولة ، وصدق الاعتبار بالخطأ ؛ ومامات من رجالك من احياك ، ولا ذهب من مالك ما علمك .

طأطئوا الرءوس ياقوم اجلالالمصرع البطولة!!

انشهيدينا ُقتلافىالسها. ، وغُسُلابالنارلابالما. ، ودُرجافى علم لا في كفن ، و حُملا على مدفع لا على نعش ، وكتبا في سجل الخلد لا فى دفتر ( الصحة )

فهل هذه الموتة العظمى تفتُّ فى الاعضاد و تفل من غرب العزيمة ؟

ان الامة التي لم تكد تأخذ بأسباب الطيران حتى يبادر الى خوض اهو اله فتاة من فتيانها ، ويسبق الى الشهادة في سببله فتيان من فتيانها ، لا يستطيع أن يكسر من ذرَّعها حادث ، ولا يتكا دها في طريقها اليه عقبة .

سلام الله على أشبال افي الجهاد، وعلى أبطالنا في الاستشهاد، وعلى شهدائنا في قُدُس الخلود!

الممين لزماي

## الاساليب

#### للاستاذ امين الخولي

المدرس بكلليع الاداب

فى مصر اليوم أساليب تمتاز بامتياز البيئات ، وتختلف باختلاف الثقافات ، ويذهب كل أناس باسلوبهم لايعدلون به اسلوبا ، ولا يرضون ، منهبديلا ، بل لايرون له مثيلا ؛ ونحن بين ذلك كله فى حيرة بما نأخد وندع

وما أعنى الاساليب الادبية ولا الأنماط الفنية ، فلعل الام فى ذلك هين يسير ، انما أعنى أساليب التفكير ، وطرائق التعقل ومذاهب الناس فى تقرير الحقائق ، وتقبل مايقبلون منها ورفض ما يرفضون . تتمثل فى مصر اليوم بيئات فكرية متعددة ، وطرائق تهذيب مختلفة الاصول متباعدة الاسس ، حتى لترى المسلمات المقررة عند فريق ، تنكر فى عنف بل فى سخرية أحياناعند آخرين، ونحن على هذا فى مفترق طرق متشابكة ؛ وشباننا الآخذون سبل الحياة فى حيرة ، لايحدون معالم واضحة ، ولايدرون أين يذهبون، وحين يلتمس أولئك الشبان الحقيقة من هداة أدلاء يحملون وحين يلتمس أولئك الشبان الحقيقة من هداة أدلاء يحملون وحين المتقر الحياة الفكرية لامة هذا شأنها . وإذا كانت مصر قد خلصت من تعدد العناصر ، وتكاثر اللغات ، واختلاف الاحيان والنحل فانها لما تظفر بوحدة المزاج النفسى ، وتجانس وأهون شأنا من النواحي الاخرى فى الاختلاف

وماجردت اليوم قلى لأكتب سدا لفراغ أو تلبية لطلب كأكثر مايكتب الآن ، بل تأثرا بحالة أشهدها كل يوم حين أغدو واروح بين الجامعتين الازهرية والمصرية ، وأعانيها كل يوم مع هؤلاء الشبان الذين لايكاد يهون معهم التفاهم المنظم ، بل يشق ويعسر إن لم أقل يستحيل. أرى فى الجامعتين محافظين مسرفين ، وقد أرى هؤلاء حيث لايتوقع ان أراهم ، وأجد أولئك حيث لايدور بخلدى ان تقع عيني عليهم ، كما أرى فى الناحيتين من لم يتجددوا ولم يحافظوا ، ولكل اسلوب فكرى مضطرب فاسد ينتهى به الى نتائج تزيد مسافة الحلف بينه وبين الآخرين . وما إخال القارى قى حاجة الى شيء من المثال على

ذلك ، فهو واجده حيث يرسل بصره ، ويصيخ بأذنه ، جليا واضحا في صحافتنا اليومية والاسبوعية والشهرية، وفي أنديتنا ومجامعنا ، وفي المناقشة تجرى بنن متعلمين في أي مكان ؛ وهي حال لاينخدع عنها أحد مهما تجاهلها ؛ يشعر بها كل ذى أسلوب من تلك الاساليب فتجد صداها في أسف صاحب القدم أسفا عميقًا على مايكون من طيش أولئك الدين لايبر.ون عن الهوى والنزق ، ولا يعفون من الانهام في دينهم ووطنيتهم. كما تجد صورة ذلك الافتراق فى ضجر المشتطين وتبرمهم بتلك التقهقرات النى تصيب التدرج العقلي ، وتعوق الحرية الفكرية ؛ وفي سخطهم على هاتيك الرجعات الني تنتكس بها النهضة ; وكما تجد هذا الافتراق في الاساليب عند المترددين بين الطريقين المحاولين التوسط، حين يقصون من الجديد و يمطون في القديم ، يرجون ان يتقابل هذا وذاك ويتوافقا؛ في كل هؤلاء تجد أساليب منالتفكير مختلفة، فتشعر في ألم باضطراب كياننا الفكرى ، وتجد إهذا الاضطراب يزداد شدة وخطورة ، حين تتحكم في التفكير نزوة سياسية ، أو يصل أصحاب الرأى حبلهم باعتبارات دينية ، عندذلك يشتد اضطراب اسلوب الفكر حتى يصير قلقا مزعجا وانتكاسا عجيباً ، والويل كل الويل للحقيقة ؛ بل الويل كله لشبابنا خاصة حين يضيع منه جيل وجيل ضحية هذا الاضطراب، وحين يقبع الخائفون من هوى السياسة، ومجازفة أهل الدين، فيسكتون طمعا في السلامة ؛ أو يروجون لما هو فيسريرتهمخطأ بل ضلال . فتضيع الحقيقة ويضيع الشبان قربانا لهذا الحذر وحب السلامة. لقد أخشى ان يتلكا ً قلمي أو يتوقف حين ثارت ذكري هذه التهديدات ، فيؤثر الاخلاد الوديع الى الهدو. ؛ لكنى حامله على ألا يفعل ، وماض في نقد تلك الاساليب مهما غضب أصحابها ومصطنعوها مبتغيا وجهالحقيقة وحدها . غير ملوث ماأقول بشيء من هذه المهاترة التي تسود جو المناقشات عندنا فتكون شرا على شر .

فى مصر نفر أسلوبهم الفكرى ان يضعوا العقان فى مكان الانسان من يد الموتكما يشبهه طرفة من العبد فى قوله :

لعمرك إن الموت ماأخطأ الفتى لكا لطول المرخى وثنياه باليد يحول العقل فى مسارح الكون على ان يظل حبله فى يدهم، أو يد الدين كما يفهمونه هم لا كما هو فى طبيعته وحقيقته، فحيث خلوه سرح، وحيث كفوه انكف، وحيثها هزوا حبله فهو خاطىء. وتقول لهم ان عنيم بهذا التحكم فى العقل أنه عاجز عن استكناه كل شىء

والنفاذ الى صميم الحقائق كلها فنحن معكم ، لكن دعوا العقل يشعر من نفسه بهذا الدجر ، ولاتفرضوا عليه العجز فرضا وسيطرة ؛ بل دعوه يعرفه بالتجربة ، فيأنون إلا أخذه بالحبل. وتنبئهم انمسالك العقل في الوصول الى الحقائق مختلفة ، ومنها مالاسبيل الى رد نتائجه ، ولاحيلة في نقضها ، فهو حن يعتمد التجربة وبحدث عن واقع الاخبر لكم في مناقشته ، والاسبيل لـكم إلى كفه ، وان تفعلوا فهو متمرد بخشي عليكم خطره ، فيأبون ألاالحبل. تتحدث اليهم مثلا عن تدرج المعارف البشرية وترقيها ومايشاهد من مظاهر ذلك البارزة في طبقات الناس ، فيجبه ونك بأن آ دم أبو البشر قد علمه الله الاسماء ـ وعلمه الله المسميات أيضا ـ وهو رسول، فليس يصح بعد ذلك ماتقولون من هذا التدرج. وليس الامر عدهم ألا ان رأس الدنيا في قدمها وعقلها في عقبها ؛ ولايجديك ان تفرق ببن الخبرية الحلقية النفسية ، والمعرفة العلمية ؛ ومهما تساهلت أو تنازلت لاتصل منهم الى رضا واطمئنان. يسمعون ان الكائن المادى والمعنوى يتأثر ببيئته ؛ ويتبادل التأثير مع جميع ماحوله؛ فلا يرضون ان يكون الفقه الاسلامي مثلا قد جرى عليه ذلك واصابته هـذه الفضيحة! ويضربون الارض ر.وسهم معلنين أنهم ان يسمحوا بأن يقال ذلك.

مثل هـذا الاسلوب خاطى. يضيع مايريد الدين ان يخفف به غلواء العقل و نرقه ، و بزج أصحابه بالدين فيما ليس من شأنه ؛ ويضيعون معالم الأشياء ، وحدود الحقائق ليوجدوا نحكمافي العقول البشرية ، ويبنوا لها محابس ويضعوا عليها أغلاقا ؛ و قد طبعها الله و ثابة نفاذة متغلغلة محلقة

7

وفى مصر قوم أسلوبهم ان يرسلوا العقل ، أوقل يرسلون أنفسهم إرسالا ،فيقولون بالظنة ، ويحكمون بالشبهة ، ويقطعون بالبداء ، ويجزمون باللجة ؛ هذا إذا كان الحكم لهم ، فان كان من غيرهم طلبوا من الدليل مالايطلب ، وجعلوا العقلى التجريبية ، في موضع الظنى ، فتارة يقلبون الحقيقة ،فكا يسمون النتيجة التجريبية علما ، ويسمون الفرض علما ، يسمون النتيجة النظرية علما ، ويسمون الفرض الاضطرارى علما ، ويسمون الحل المؤقت الذي يبعثه العجز عن الحقيقة الصحيحة علما ، فبزعمون ان ذلك كاممن مملكة العقل الني الحقيقة الصحيحة علما ، فبزعمون ان ذلك كاممن مملكة العقل الني مو فيها حر مسيطر ليس لأحد ان بحد من سلطته. بريدون ان تكون الحقيقة الطبيعية ، والنتيجة الرياضية ، والرواية التاريخية والخاطرة الفنية ، كل أولئك عقليات عليات لافارق بينها ؛ ولما

جميعاً ان تضرب وجه الدين ، وتصفع قفاًه ساخرة في غبر حياء ولاتقدير حيى لآداب اللياقة؛ وطورا على اساس هـذه التسوية الغريبة برون ان العلم أذا لم يلمس وجود شيء فليس موجودا ، ولايصح لعاقل ان يتحدث عنه ، ومادام الأله لم مختبر في المعمل فلا معبود ولادين ؛ يشكون والشك حق فطرى لاينكر عليهم ؛ لكنهم لايلتمسون الادلة كما هي الخطوة الاولى بعد الشك ، بل يطرحون ماشكوا فيه وبهملونه . وكذلك يفعلون حين يشتبهون ويقوى فى تقديرهم الاشتباه ،فيعدون اشتباههم آية عجز كل محاولة للاثبات ، وفشل كل دليل ، فيطمئنون ألى بطلان مااشتبهوا فيه ؛ . وتقول لهم ان الاسلوب التجريبي لايقبل مادون التجربة مادامت مستطاعة ، فاحتكموا إليه مني أمكن ، وهاتوه اذا ماادعيم : أولا فا حسنوا تقدر مادونه من الادلة ، فأساليب البحث مختلفة ، ولكل فرع اسلوبه؛ ونُحَن في أساس التجمع، ونظامه ، والتشريع له ، وفى حقبة الحق ، وخبرية الخبر ، وغير ذلك لانملك التجربة ولا المعادلة الرياضية فنثبت بماعداها ونسلم؛ فلاهم مثبتون بالتجربة إذا ادعوا ، ولاهم قابلون من غبرهم مثل دليلهم إذا أدعى ؛ وتحدثهم عن ان بطلان الدليل لايستلزم بطلان المدلول ، وان مانجهل أكثر م انعلم فيسخرون بهذه العبارات القديمة ؛ ويناقضون انفسهم في تقربر مابرفضون مثله ، ورفض مثل الذي يقررون .

ذلك اسلوب خاطىء؛ لابحدد قبم المعلومات ، ولايطلب لكل دعوى دليل مثلها ، ويضيع معالم الحقائق فى النفس ، فيخضع الانسان للفرض والظن اخضاء اياه للمجرب المطرد فيفسد التقدير ، ويسلح اعداء الحرية الفكرية باغلاط اولئك المتحررين خطأ ، ويضيع هيبة العلم . ويعكر مابينه وبين الدين أ ، بل مابين العلم والاخلاق م اله اثره العنيف الخطر فى حياة الجماءة

٣

فى مصر تمن اسلوبهم ان بهجموا على مخالفهم فى الفكرة قبل تأييد فكرتهم ؛ ولوكان هذا المخالف يتناول الموضوع من غير الناحية الني يتناولونه هم منها ، وبطريق غير طريقهم ؛ فتراهم يوازنون بين الفكرتين ويفاضلون بين الرأيين ؛ ولما يبحثوا اولا يدلهم بان يبحثوا إلا واحدا منهما ؛ بل هم لم يفرغوا بعد من بحثهم وتأييد رأيهم ، ويزيدون ذلك بألا يجعلوا الموازنة علمية ، بل يقلبونها موازنة خلقية أو فنية ، فلا يبينون الخطأ ولكن يقولون هذا تغرير أو هذا سخيف وما الى ذلك ما يغضبويؤلم ، دون أن

## الذو ق العام

#### للاستاذ أحمد أمين

يظهر لى أن للأمة ذوقا عاما كما أن لها رأيا عاما وعرفا عاما لكل من دائرة اختصاص لا يتعداها

فالرأى العمام مداره الآراء والأفكار والمعقولات، والعرف العام مداره العادات أما الذوق العام فمداره الفن والجمال

وكما أن هناك قدرا مشتركا بين المصريين مثلا فى لونهم وتقاطيع وجوههم وملامحهم ،فنستطيع فى سهولة ويسر أن نميز المصرى من الاجنبى حتى فى البلاد الاجنبية — وكما أن هناك قدرا مشتركا فى الرأى العام المصرى فى النواحى السياسية والاجتماعية يميزه من غيره مر الرأى العام الاوربى — فكذلك الشأن فى الذوق العام

يتجلى هذا فى كل أنواع الفنون كالطعوم ، فلكل أمة أنواع من الطعوم تستلذها و تغرم بها ،هى نتيجة ذوقها ،ومن أجل هذا كان طهى كل أمة يخالف طهى الامة الاخرى ولا يقتصر هذا على نوع المأ كول بل يتعداه الى كيفية اعداده ، وبذا نستطيع أن نحكم على الامسة بأنها تستجيد كذا من ألوان الطعام وأنواعه ، على حين أن الامة الاخرى لاتستسيغه ولا تتذوقه

ومثل الطعوم غيرها من الفنون ، فالذوق العام المصرى يقدر الموسيقى المصرية أكثر مما يقدر الموسيقى الغربية ، بل لايستلذها ولا يرى فيها جمالا ، كما أن أكثر الغربيين لايجد فى الموسيقى الشرقية طعما ، ولا يقيم لها وزنا

وكذلك أشكال البناء وما يستجاد منها وما لايستجاد وأنواع الملابس وألوانها وما يستجمل منها وما يستهجن: كلها خاضعة للذوق العام في الأمة. ولكل أمة في هذه الشؤون ذوقها يميزها من غيرها ويضعها في درجة خاصة من سلم الرق وهذا الذوق العام في كل امة هو الذي يقوتم الادب ويتذوقه، وهو الذي يجعل لكل أمة أدبا خاصا، فالادب

المصرى مثله مثل الطعوم المصرية ، والغناء المصرى والبناء المصرى ابما يتذوقه المصريون بذوقهم العام ولايتذوقه الغربيون بذوقهم العام ، كما لايتذوقون طعومنا وغناءنا ، فالنوادر المصرية التى تعجب المصرى حتى تبعثه على أشد الضحك وأعمقه قد لاتحمل الاجنبى على التبسم ، والحواديت » المصرية التى تسترق لب المصرى وتستهويه ، قد لايأبه لها الاوربى ولا يعيرها التفاتا اذا ترجمت له ـ نعم قد يعجب المصرى بآيات من الآداب الغربية ولكنه لايتم له ذلك الابعد ان يحور ذوقه و يمرنه تمرينا طويلا على تذوق هذا الادب ، كما يمرن المصرى ذوقه على استجادة الموسيقى الغربية فيستجيدها بعد طول المران ، ولكن هذا ليس من الذوق العام فى شى .

كما لانستطيع أن ننكر أن هناك نوعاً من الادب عالميا اذا ترجم إلى أية لغة استجيد كنوغ من القصص ، ونوع من الامثال ، ولكن سبب ذلك أن هناك قدرا مشتركا بين الاذواق ، كما أن هناك قدرا مشتركا بين العقول ، فاستجادة المصريين لبعض الادب الغربي أو الغربيين لبعض الادب العربي ، شأنها شأن اشتراك الناس جميعا في استجادة بعض الطعوم أو بعض قطع الموسيقي ، وهذا لا يغير فيما ادعينا شيئا من أن لكل أمة ذوقا عاما خاصا بها

وهذا الذوق العام للامة يستبد بالأفراد استبداد الاحد له ، فالناس جميعا خاضعون لأنواع شتى من الاستبداد كاستبداد النظم السياسية ، واستبداد العقول ، واستبداد الرؤساء ولكن هذه كلها محدودة الدائرة ، أما استبداد الذوق العام فلا حد له ، ولا سلطان يشبه سلطانه ، ذلك أنه بجانب الذوق العام للأمة ذوق خاص بالفرد ، فكل فرد له ذوقه الخاص يستجيد به بعض الاشياء ولا يستجيد بعضا ، ويستحسن به ويستجمل ويستقبح ، ولكنه في كل ذلك مسلوب الحرية ويستجمل ويستقبح ، ولكنه في كل ذلك مسلوب الحرية خاضع خضوعا تاما للذوق العام . قد يشتد الحر فلا يطيق الانسان نفسه ، وقد يكون في نوع من اللبس ما يخفف وطأنه ويكسر من حدته ، ولكن لابد أن ضع للذوق العام ، فتلبس الخناق ورباط الرقبة وما الى ذلك خضوعا للذوق العام ، فتلبس

وخشية من استهجانه، فليس انسان يلبس ما يحب و لا يأكل ما يحب على النمط الذي يحب ، و لا يتكلم كما يحب على النمط الذي يحب ، انما هو في كل ذلك عبد أسير ذليل مقيد مغلول ، في كل خطوة يخطوها ، و في كل نفس يتنفسه لله لقد قيد تنا القوانين بأعمال يحب أن نعملها ، وأعمال يحب أن نتجنها ، ولكنها ليست بشيء بحانب أو امر الذوق العام و نو اهيل لاحتقار الذوق العام سريعة فاتكة متنوعة ، فهو يعاقب بالاحتقار والاز درا ، و يعاقب بالنظر الشزر ، و الكلمة الجارحة القاسية ، و لا يقبل عدرا ، و لا يؤجل عقوبة ، و لا يقبل حكمه نقضا و إبراما ، و لا يعرف حكما مع ايقاف التنفيذ للاشيء من فالم ولكن حكمه حكم صارم ، قاس ظالم

وكذلك الشأن فى كل نوع من أنواع الفنون،فأذا اشتهر مغن وأعجب ذوق الجمهور فلاحق لك ان تعيبه، واذا عبته فعبه سرا، وحذار أن تجهر بذلك فيكون دليلا على فساد ذوقك وضعف حسك

ومثل ذلك فى الأدب \_ إذا قال الناس ان سحبان وائل خطيب يضرب به المثل فى البيان ، فيقال أفصح من سحبان فقل مثلهم وان كنت لم تقف على شيء يثبت فصاحته ويبرهن على بلاغته ، وان فتشت عن كل أقواله فلم تجد الا اسطرا ثلاثة قال فيها ان الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دارقرار ، الخولم تستجدهذا فاتهم ذوقك و كرر قولهم: «أبلغ من سحبان » واذا قالوا ان من أبلغ خطب العرب خطبة قس بن ساعدة: إيماالناس اسمعوا وعوا ، واذا وعيتم فانتفعوا ، الخي فقل ساعدة: إيماالناس اسمعوا وعوا ، واذا وعيتم فانتفعوا ، الخي فقل

كما قالوا وان لم تتذوق واذا قالوا إن النابغة الذبياني فضلَ الشعرا. بقوله:

هذا غلام حسن وجهه مستقبل الخير سريع التمام للحارث الاكبروالحارث اله أصغر والاعرج خير الانام ثم لهند ولهند وقد أسرع في الخيرات منه أمام خمسة آباء هم ماهم هم خير من يشرب صوب الغام ثم قرأتها ولم تشعر لها بطعم ،ولم ترعك ألفاظها ومعانيها فقل ان النابغة فضل الشعراء بها ، والا اتهمت في ذوقك ورميت بضعف أدبك

وكذلك فاخضع دائما لحسكمهم وذوقهم، فمن قالوا فيه انه امام الأدب أو سيد الشعراء غير مدافع ،أو قالوا انه شاعر متكلف ، أو أديب متخلف ،فأياك ان تحدثك نفسك بان تقلب اوضاعهم أو نخالف إجماعهم

هكذا استبداد الذوق العام، ولست تستطيع الخروج عليه واعلان استقلال ذوقك عنه الابثورة عنيفة على الذوق و تعرض لكل أنواع العقوبات الذوقية

ثم ان كل ماترى فى الآمة من مظاهر القبح واقراره فعلته ضعف الذوق العام فاذا رأيت الامة تصدف عما فى بلادهامن أزهار ، ولا يخفق قلبها لرؤية جمالها و جمال طبيعتها، ولا تتغزل فى محاسنها ، فأعلم ان سبب ذلك ضعف الذوق العام ، واذا رأيت الامة لا تقدس النظافة ولا تشمئز من القذارة الشمئزازها من أبغض شىء وأقبحه ، فعلل ذلك بضعف الذوق العام ، واذا رأيتنا فى المجتمعات لانرعى نظاما ولا ننصت لفن أو ممثل ولا نتقيد بآ داب اللياقة فقل انه ضعف الذوق العام وهكذا. . .

ومن الغريب أن هذا الذوق العام الذي يستبدى في ما كلى وملبسى ومسمعى وأدى — كما رأيت — لايستبد في هذه الاشياء ،ولا يبدى أى سلطان على هذا النوع من الضعف ،فهو لا يحتقر المرء لا يقوم الزهر ، ولا يزدرى من يسىء في المجتمعات العامة ، ولكن يزدريني اذا خرجت من غير طربوش أو رباط رقبة في يوم حار ، وسبب ذلك أن الذوق المام لا يعاقب الا على ما يتذوق ، وفي دائرة ما يفهم ، فهو اذا قوم مناظر الطبيعة عاقب من لم يتذوقها ، واذا أدرك جمال النظام وآداب المجتمعات عاقب من مسها بسوء ، ولما يصل الى هذه الدرجة

وبعد فشأن الذوق العام شأن الرأى العام كلاهما قابل للاصلاح والرقى ،فالرأى العام ضعيف وسخيف اذا صدرعن أمة جاهلة، ويرقى الرأى العام بانتشار الثقافة وتعميم التربية، ويدل تاريخ كل أمة على أنها فى أول أمرها لايكون لهارأى عام، ثم تمذح أفرادا قليلين أقوياه، زعماء مثقفين يوفقون فى دعوتهم فيخلقون رأيا عاما ،وإن هؤلاء القادة يجب ان

# محمد بن القاسم الثقفي ٧٣ – ٩٦ ه

#### للاستاذ عبد الحميد العبادي

لوَّ أَنَّ من يدرس تاريخ الأمة العربية فتش فى ثنايا هذا التاريخ عن شخصية تتمثل فيها سجايا تلك الأمة الكبيرة وعناصر قوتها لما وجد أجمع لتلك السجايا وهذه العناصر منشخصية الفتي الشهيد والفاتح العظيم ، والشاعر الحساس، محمد بنالقاسم التقني الذي شرع في غزو السند في السابعة عشرة من عمره وأنمة و لما يتجاوز الثالثة والعشرين فادخل بذلك في الهند الثقافة الأسلامية الني يدين سها في الوقت الحاضر زهاء ثمانين مليوناً من أهلها. انهاشخصية تجمع الى فتاء السن حنكة الكهولة ، والى خشونة الجندى رقة الشاعر والى الحرص على الدنيا زهد الفيلسوف وطمأنينة الحكم. . وكل هذه صفات اتصف بها الغرب في نهضتهم التاريخية الكبرى التي رجت العالم القديم فنبهته من سباته ورسمت للتاريخ مجرى جديداً! وهو محمد بن القاسم بن محمد بن الحكم بن أبي عقيل الثقني ، فهو من ثقيف المشهورة في الجاهلية والاسلام بقوة الدهاء وسعة الحيلة ومضاء العزيمة ،ثم هو ابن عم الحجاج أمير العراق ورجل الدولة الأسلامية في الربع الأخير من القرن الأول الهجرى. يلتقي نسبهما في الحكم بن أبي عقيل ولد حوالي سنة ٧٧ هـ، و نقع الحوادث مثار وريح الفتن نكباء، والسيوف يتجاوب صليلها في فارس والعراق والحجاز وأفريقية ، فجعل غــلامنا يتنفس في جو مكفهر عابس ولقف صناعة الحرب سهاعا وعيانا ، ثم شاء ربك رحمة منه بالناس أنيكون الى جانب هذه الحياة القلقة المضطربة الخائفةحياة أخرى آمنة هادئة هي حياة الأدب الذي يتمثل في الشعر الغنائي الرقيق المأثور عن ابن أبي ربيعةو جميل وكثير والنميرىوغيرهم منشعراء ذلك الزمان. فعشا. نظر الفتى الثقفي الحائر الى ذلك النور المشرق. فجاءه واهتدىبه، وهفت نفسهالعطشي الى ذلك الموردالعذب فورده وارتوىمنه ، وبذلك اعتدل مزاجه ، ورقت حواشي نفسه وأصبح

أيستبقوا بنوع من الثقافة العامة في الامة حتى تستطيع ان أنهسم قادتها و آرا هم، فيأتي هؤلاء القادة فيكو نون ارادة عامة للامة، و يؤلفون بين اتجاهاتها و يسكو نون منهاو حدة ومما نأسف له أن مجهودات كبيرة بذلت في ثرقية الثقافة العقلية، و برامج كثيرة وضعت في تعميم التربية العقلية وفي تكوين الرأى العام، ولكن لم توضع برامج لتربية الذوق العام، ولا بذل مجهود في ترقيته ورفع مستواه، الذوق العام، ولا بذل مجهود في ترقيته ورفع مستواه، فكان لنا زعماء سياسيون وزعماء عقليون ولكن لم يكن لنا زعماء ذوقيون

وفى ظنى أن الذين يبحثون فى ترقية الفنون عامة من موسيق ونقش وتصوير وادب مخطئون كل الخطأ ، لابهم يحاولون أن يصلحوا المقدمات، فليس الفنان فى الائمة الاصدى لذوقها العام ، فاذا صح الذوق صح الفن والا فلا ليس الفن والادب من جنس النباتات التى تنبت من تلقا. نفسها . ولا هو مما يظهر مصادفة واتفاقا وانما هو نتيجة لازمة لعوامل طبيعية سأحاول ان أبينها فى مقال تال .

## 

#### لصاحبها ومحررها سلامه موسي

هی مجلة التجدید والفکر الحر والدعوة الی الحضارة الحدیثة والوطنیةالاقتصادیة والثقافةالعلمیة و مکافحةالتقالیدالمذلة للسرأة اقرأ فی عدد دیسمبر مقالات لبرتراند رسل و ه. ج. ولز و اندریه موروا و سبنجلر والدَسُ هکشلی و برنارد شو

فى الآرا. الاقتصادية والاجتماعية والثقافية قيمة الاشتراك \ في مصر اربعون قرشا \ الخارج ١٢ شلنا وللمشرك ثلاثة كتب هدية في العام العنوان: ١٢ شارع نو بار بمصر

وهوفى السابعةعشرة من عمره أشرف ثقنى فى زمانه كايقول صاحب الأغانى، وأقبل الحجاج وهو هو فى نقدالرجال و نمييز الكفايات يعقد به آمالا كباراً، ويرشحه على حداثة سنه للائم الجليل بعد الأمر الجليل.

لم يكد ينتصف العقد التاسع من القرن الأول الهجرى حتى كانت الفتن التي صدعت وحدة الدولة الأسلامية من بعد معاوية قدركدت ريحها ، فانتهت ثورة ابن الزبير بالحجاز ، وكسرت شوكة الخوارج بفارس، وسكنت العاصفة الهوجاء التي أثارها ابن الاشعث بالعراق. هنالك عاود العرب حبهم القديم للفتح والتغلب ، وكان الحجاج واضع سياسة ذلك الاتجاه الجديد ومنفذها ، فغزا قتيبة بن مسلم ما وراءالنهر وأوغل فيها ، وتوطد سلطان الدولة ببلاد عمـان ، وقد أراد الحجاج أن تأخذ ثقيف بنصيبها من شرف هذه الفتوح الجسام ، فأغزى ابن عمه محمد بن القاسم السند التي هي مدخل ذلك العالم الزاخر بالناس والحافل بالخيرات ، والذي يسمى بلاد الهند الحق ان الحجاج لم يبتكر سياسة غزو الهند فقد عرف هذه البلاد عرب شرق الجزيرة منذ الجاهلية، وطالما ركبوا البحرالي شواطئها مستبضعين ونجاراً ، فلما قامت الدولة الاسلامية طمعوا في غروها وتملكها ، بروى صاحب فتوح البلدان « ان عمر بن الخطاب ولى عثمان بن الى العاص الثقني البحرين وعمان سنة ١٥ هـ فوجه أخاه الحكم الى البحرين ومضى الى عمان » فأقطع جيشا الى تانه ( قریب من موقع بومبای الحاضرة ) فلما رجع الحیش کتب الى عمر يعلمه ،فكتب اليه عمر : ياأخا ثقيف حملت دودا على عود ، وانى أحلف بالله أن لوأصيبوا لأخذت من قومك مثلهم».و تتابعت غارات عرب البحرين من عبد القيس وغبرها على شواطيء الهند وجزائرها وخاصة جربرة سيلان الني كان يقال لها أذ ذاك «جزبرة الياقوت » لحسن وجوه نسائها فن هؤلاء العرب من أفلح في المقام تها ومهم من عاد الى بلاده ومل. بديهالسبي الرائع والمغنم الوافر. هذا من ناحية العرب ، امامن ناحية الهند انفسهم فقد « هاجرت منهم في الجاهليـــة طوائف الى رأس الخليج الفارسي وخضعت الدولة الفارسية القديمة، فلما مصرت البصرة نزلوها وحالفوا من ما من العرب. فلما كان زمن الحجاج أغزى عماله على مكران ثغر السند فكالهم كان ينكباو يقتل، وأرض السند عبارة عن حوض بهر السندالعظيم تنزلها قبائل عديدة قوية نذكرمنها الزط والسيابجة والميدوالبرهة .

وكان السند بلدان كمشرة منتشرة في اهضام الأودية ورءوس الجيال. منها الديبل، وكانت ثغر السند قب ل كراتشي الحاضرة وبرهمنا باذ وراور والملتان.وكانت هذه البلدان قوية غنية بمعايدها البوذية القديمة وخاصة معبد الملتان. قال البلاذري « وكان بد الملتان بهدى اليه الأموال،وتنذر له النذور، وبحج اليه السند،ويطوفون به وبحلقون رءوسهم ولحاهم عنده ،و بزعمون ان صنا فيه هو ايوب النبي صلعم » اما من الناحية السياسية فقد كان يتوزع بلدان السند وقبائلهم عدة ملوك متقاطعي الدكلمة مختلني ا الأهواء وكان اقواهم سلطانا إبان غزو العرب للسند ملك يقال لهداهر، بهوالذي أشجى قواد الحجاج وأذاقهم مرارة الهزيمة المرة بعد المرة . والطريف ان مصرع هؤلاء القواد لم محمل الحجاج على الجد في قتال داهر يمتدار ماحمله عليه استغاثة أمرأة عربية اعدى عليها وعلى نسوة عربيات كن معها عليه استغاثة أمرأة عربية اعتدى عليها وعلى نسوة عربيات كن معها بعض قراصين البحر من اهل السند التابعين لداهر .

وذلك ان ملك جزيرة الياقوت فيا بروى البلاذرى ، أرادالتقرب من الحجاج فأهدى اليه نسوة ولدن فى بلاده مسلمات و مات آباؤهن وكانوانجارا، فعرض للسفينة التى كن فيها قراصبن من ميدالديبل فاخدوا السفينة بما فيها ، فنادت امرأة منهن من بنى يربوع: ياحجاج! وبلغ الحجاج ذلك ، فقال يالبيك! و ارسل من فوره الى داهر يسأله نخلية النسوة . فأجاب بانه انما اخذهن لصوص لاتدرة له عليهم . فاغزى الحجاج اثنبن من عماله ثغر السند فكلاهما قتل ، فاهتاج الحجاج و تجرد لقتال داهر، وكان تد أعد مجد بن القاسم لغزو الرى فلما حدث على حدود السند رأى فى هذا الشاب من برأب الصدع و بدرك الثار ، فرده عن غزو الرى وعقد له على مكران و ثغر السند ، وأمره أن يقيم بشيراز حنى توافيه القوة النى أخذ يعدها لقتال داهر .

كانت هذه القوة مؤلفة من جيش واسطول ، اما الجيش فكانت عدته زهاء عشرين الف مقاتل مهم ستة آلاف فارس من جند الشام الذين كانوا عدة الدولة الاموية ومعولها والذين وطأوا للاموين اكناف ملكهم شرقا وغربا وشمالا وجنوبا . واما الاسطول فكان بحمل المشاة والمؤن وعدد الحرب الثقيلة ومن هذه خمس مجانيق ضخام ، يقال لا كبرها (العروس) ويروى البلاذرى انه كان يمدفيها خمسما ثة رجل . وبالغ الحجاج على عادته في اعداد الجيش حتى أنه » . . . . . جهزه بكل مااحتاج اليه من الخيوط والمسال وعدالى القطن المحلوج فنقع في الحل الخر الحاذق شم جفف في الظل ، فقال اذا صرتم الى السندفان الحل بهاضيق فا نقعوا هذا القطن الخل ماضيق فا نقعوا هذا القطن

ثم اطبخوا به واصطبغوا » ثم تقدم الى محمد الا يقطع عنه اخباره بحيث مختلف البريد بينهما مرة كل ثلاثة أيام .

\$ \$\$ \$\$

خرج محمد بن القاسم بجيشه من شيراز عامسنة . ٩ه فسار مشرقا متبعاً ساحل البحريطوي الحزون والسهول، ويجوب المهامه والقفار، ويحدوهما محدو الشباب الحي من حب للمجد وتعلق باسباب المعالى، فتغلب على صحــــارى كرمان ومكــران ، وبلغ الديبل سالمًا . ولم يكند بحط رحاله حتى كان الأسطول قد وافاه بها. فشرع من فوره في مهاجمة المدينة . قال صاحب فتوح البلدان « فقدم ألديبل يوم جمعة ووافته سفنكان حمل فيها الرجال والسلاح ونشرت الاعلام وأنزل الناس على راياتهم ونصب منجنيقاً تعرف بالعروس كان بمد فيها خمسمائة رجل. وكان بالديبل ( بد ) عظيم عليه دقل طويل وعلى الدقل ( سهم السفينة ) راية حمراء اذا هبت الريح أطافت بالمدينة وكانت تدور ..... وكانت كتب الحجاج تردعلي محمد وكتب محمد تردعليـه بصفة ما قبله واستطلاع رأيه فيما يعمل به في كل ثلاثة ايام. فورد على محمد من الحجاج كتاب أن انصب العروس واقصر منها قامة، ولتكن مها يلي المشرق، ثم ادع صاحبها فمره أن يقصد برميته الدقل الذي وصفت لي ، فرمي الدقل فكسر، فاشتدطرة (جزع) الكفر من ذلك شمان محمداً ناهضهم وقد خرجوا اليب فهزمهم حتى ردهم وامر بالسلاليم فوضعت وصعد عليها الرجال . . . ففتحت عنوة . . . . وهربعامل داهر عنها . . . . واختط محمد للسلمين بها وبني مسجداً وانزلها اربعـة آلاف ، » ثم سار محمد مصعداً مع النهر بريد داهر ، وعظم جيشه فاستولى على مدينة الرور صلحاً . وانضم اليه على اثر ذلك اربعـة آلاف من الزط،وصاركشر من قبائل السند عونا له في حربه مع داهر. ثم عـب نهر مهران والتقى بداهر وجيشه . وكان على فيل عظيم ومرب حوله الجند على فيلة تنذر محمداً وجيشه بفتك ذريع ولكن محدا إتقى شرالفيلة بقذائف النفط الملهب يرميها بها فهاجت واحترقت هوادجها بمن فيها من الجند، وانتشب بين الفريقين قتال هائل انجلي عن قتل داهر و نمزق جيشه ، و نراجع فلوله الى مدينة برهمنا باذ واقتنى محمد اثر تلك الفلول فاستولى على مدينة راور فبرهمنا باذ نفسها ، ومن ثم زحف الى مدينة الرور فحاصرها اشهرا ثم دانت له على أن محقن دماء أهلها وألا يعرض لبدهم، وأن يؤدوا اليه الحراج وقد وفي لهم بشرطهم وبنى بالمدينة مسجدا . ثم

قطع نهر بياس الى الملتان اعظم بلدان السند العليا فامتنعت عليه أول الأمر ثمم استولى عليها بمهالاة رجل من اهلها له. ووضع يده على اموال جسيمة كانت بمعبدها البوذى.

كانت الملتان اقصى ماوصل اليه أبن القاسم من ناحية الشمال ، قال البلاذرى : «و نظر الحجاج فاذا هو قد انفق على محمد بن القاسم ستين الف الف درهم ، ووجد ماحمل اليه عشر بن ومائة الف الف، فقال : شفينا غيظنا وادركنا ثأرنا وازددنا ستين الف الف درهم ورأس داهر »

اخذت الملتان سنة ه ه ه وعلى اثر ذلك اتت محمداً وفاة الحجاج فقفل راجعا نحو الجنوب مستولياً فى طريقه على مدن لملوك آخرين غير داهر ، وكان آخر ما فتح مدينة يقال لها ( الكبير ج ) استولى عليها عنوة سنة ٩٦ ه ثم اتاه نعى الخليفة الوليد بن عبد الملك وولاية اخيه سليمان ، فلم يبرح تلك المدينة ، وقلب له الدهر من ذلك الوقت ظهر المجن ، واخذ نجمه فى الأفول

x3 x3 x3

لاشكأن الحجاج كان موفقا عند ما عهدالي ذلك الشاب قيادة تلك الحملة الخطيرة . فان محمدًا بحداثة سنه وصدق فروسيته قدملك زمام اصحابه .فلا نسمع ان احداً منهم حدثته نفسه بخلاف عليهاوعصيان له . ثم انه بهذه الخلال نفسها وبرجاحة عقله وسعة حلمه اجَتذب قلوب السند انفسهم ،فقد قارنوابينه وبين ملوكهم المترفين المتجبرين المتخاذلين فلم ،يتمالك كثير من قبائلهم أن اعطَّاه الطاعة وأخذ جانبه فى الحربكما سبق القول . ويروى إنه عندما شرط عليه اهل مدينة الرور الا يقرب بدهم وفي لهم بذلك وقال :« ما البد الاككنائس النصارى واليهودوبيوت نيران المجوس.» وكانت حكومته اياهم عادلة » رفيقة اذا قيست بحكومة ملوكهم وامرائهم، فقد تقدم الى عماله بهذه النصيحة: « أنصفوا الناس من انفسكم ، واذا كانت قسمة فاقسموا بالسوية ،وراعوافي فرض الخراج مقدرة الناس على ادائه ولا تختلفوا ولا تنازعوا فتشقى بكم البلاد. ثم انه كان مدركا كل الادراك ان عليه واجبين عظيمين : عليه ان ينشر فى البلدانالتي فتحها الثقافة الاسلامية، وإن يصل بينالشرق والغرب الاسلاميين، من اجل ذلك كان اذا فتح مدينة أنزلها بعض أصحابه ،و بني بهامسجدا ، ومناجل ذلك نقل طوائف من الزط والسيابجة الى العراق.فانزل الحجاج بعضهم كورة كسكر بفارس،ووجه بقيتهمالى الخليفة،فانزلهم انطاكية وسواحل الشام لينتفع بخبرتهم البحرية في قتال الروم، كذلك ارسل الى الحجاج فيلة سميت ببعضها مشرعة الفيل التي كانت بواسط .

كما بعث اليه بآلاف من الجواميس السندية ، فاطاق الحجاج بعضها في آجام كسكر و كور دجلة ، وبعث كثيرا منها الى الخليفة فاطلقها في الآجام التي بين انطاكية والمصيصة ، وأتقى بها سباع تلك الآجام وكانت قد كثرت وأخافت السابلة . وقد نمت هذه الماشية بالعراق على مر الزمن حتى اصبخت من اسباب ثروته الاقتصادية في الوقت الحاضر.

تلك غزوة محمد بن القاسم للسند. انها لاشك تذكرنا بغزو الاسكندر المقدو ني لتلك البلاد نفسها في أخريات القرن الرابع قبل الميلاد. فالغزو تان تشابهان من عدة وجوه ، تشابهان من حيث ان كلتيهما برية بحرية الى حد بعيد ، ومن حيث حداثة كلا الفاضين وكفايته ، ومن حيث ان كليه ان كليه بالمند نفس المنهج الذي نهجه الآخر ، ومن حيث ان كليه باكان مدى الى استاذه طوفا من طرف فتوحه ويراسله مستطلعارأيه ، فالفائح المقدوني كان مدى الى الحجاج ويراسله مصدراً في بعض المواقف عن رأيه . ولوان أهل السند الذين غزاهم ابن القاسم ، والذين قد يكون منهم من يدين بشرعة التناسخ ذكروا تاريخ بلادهم القدم فرنما رأوا في الفائح العربي الحديث انبعاث روح الفائح المقدوني القدم .

\* \* \*

وبعد فماذا كان مصىر ذلك الفائح العظيم؟ لقد جوزى جزاء سنها وصار الى شرمصبر فقد نكبه الخليفة سلبان بن عبد الملك نكبة كان فيها تلف مهجته وبوار نفسه . والمصادر القديمة مختلفة في تعليل تلك النكية: فالمصادر الفارسية ،وهي حد يثه نسبيا وغرمو ثوق بها تزعم ان بنات داهر أفضين الى الخليفة بان ابن القاسم عبث بهن، فاضطرم الخليفة غيظا وأمر بمحمد فوضع فى أديم بقرة ثم خيط عليه الأديم وحمل الى دمشق ففاضت روحه بالطريق 'فلمابلغ بئات داهر مصرع الفتي استشعر فالندم وقلن انهن نجنين على ابن القاسم انتقاما ممن قتل إباهن وثل عرشه فاشتد غضب الخليفة عند ذلك وأمر بهن فقتلن شر قتلة : اما المصادر العربية وهي أقدم من المصاد رالفارسية وأوثق فلا تذكر شيئامن أمرالنسوة، ويؤخذ منها ان الخليفة سلمان بن عبد الملك كان مضطغناعلى الحجاج لانه كانقدزين للخليفة الوليدابن عبدالملك خلع سلبمان من ولاية العرد: اماوقد فارق الحجاجهذه الدنيافقدرأى سلمان ان يشفى غيظه من أقربائه متأثرا في ذلك بنظام الثأر عند العرب. وقد اذكي نار الحقد والموجدة في في صدره رجلان كلاهما قد وتره الحجاج و كلاهما كان متأثرا

بالعصبية القبلية بين قيس واليمن: احدهمايزيد ابن المهلب وكانا ثهرا مكينا لدى الخليفة ، والآخر صالح بن عبد الرحمن وقد ولاه سلمان خراج العراق

عزل محمد عن السند وولى مكانه يزيد بن ابى كبشة السكسكى حال فأخذ محمدا وقيده وسبره الى العراق مع رجل من بنى المهلب على حال حركت قلوب اهل السند فكوا عليه وصوره اهل الكبرج بمدينتهم التى كان منها شخوصه ، وقد تلقى محمد المحنة صابرا محتسباولم يكن فى محنته اقل شجاعة رصبراوا نفة منه وقت الحرب و محين الباس والغريب انه على اخلاص اصحابه له وعطف السند عليه لم تحدثه نفسه بالخلاف والانتقاض. والظاهر ان ايقن ان قد ادى واجبه وان الحياة اصبحت بعد ذلك لغواو فضو لا لاطائل فيه ، وقد جعل يسرى غن نفسه بمقطوعات من الشعر ضمنها آلامه و خواطر نفسه ، في ذلك قوله مشيرا الى انهلو اراد الثورة لشق على اعدائه بهضمه ، ولو كنت اجمعت القرار لوطئت

ولو دست اجمعت الفرار لوطنت اناث اعدت للوغى وذكور وما دخلت خيل السكاسك اوضنا

ولا كان من عك على المير ولا كان من عك على المير ولا كنت للعبد المزونى تابعاً فيالك دهر بالكرام عثور! ولما صار الى واسط حبسه صالح بن عبد الرحمن فقال: فلئن ثويت بواسط وبأرضها

رهن الحديد مكبلا مغلولا فلرب قينة فارس قد رعتها

ولرب قرن قدد تركت قتيلا وعذبه صالح فى رجال من اقرباء الحجاج حتى قتلهم ، فطفق الشعراء يرثون محمدا و يذكرون فضائله ،فمن ذلك قول بعضهم: ان المروءة والساحة والندى

لمحمد بن القاسم بن محمد ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

يا قرب ذلك سؤددا من مولد!

وقال آخر

ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

ولداته عن ذاك في اشـــغال

تلك خاتمة فتى فتيان العرب وسيد فرسانهم غير مدافع. فمن مبلغ مسلمى الارض عامة والهندخاصة انالدوحة الاسلامية العالية الني اظلت بلاد الهند طوال العصور الوسطى، انما كانت غرس ذلك الفتى العربى النبيل ؟ فليذكر ذلك الذاكرون فقد تبل الذكرى رفات ذلك الشهيد في قبره ، بعد ان عدم في حياته من يجمد بلاءه او رحم شبابه م؟

## ... ثم ارادت ان بجعل منه رجلا! للدكتور محمد عوض محمد

لقد قضى الأمر ، وزوجت منه ! . . .

فيا للعجب ! كيف ألم بالدهر هذا الحادث الخطير ، والشمس مابرحت فى السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض مازالت تدور حول محورها المائل المنحرف ، وتطوف من حول الشمس وتمعن فى الطواف ؟ . والقمر فم أجل والقمر لم يزل ينتقل بين منازله المقدرة له من الأزل . . فكيف اذن نزلذلك الخطب ؟

أ كمر الظن أن القمر المذكور هو سبب تلك النكبة. أجل هو وحده المسئول عن تلك الكارثة . فان ليلي قد التقت بأحمد من قبل مرارا ، فىوضح النهار ، فلم تر فيهالا فنى حسن الصورة ، ولم نحس نحوه ميلا ولا حبا . لكنها التقت به بعدذلك على شاطىء النيل ، في ليلة يلمع فها بدر التم ؛ فاذا القمر نوسوس في صدرها ، ويثير في فكرها الأوهام، وتربها صورة ذلك الفتي، وكأنها تمثال لكلمايتوق اليه قلب المرأة التواق منسحر وجمالوشعر وأحلام أما صوته المذكسر الواهي، فكان يرن في أذنيها كالموسيقي العذبة لكنها كانت من طراز موسيقي شوبرت الرقيقة ، الموسيقي واغنر العنيفةالقوية. ولقدساورها الشك لحظة ، وأرادتأن تسأل نفسها : «أنى لرجل كامل الرجولة أن يكون في صوته كل هذه الرقة وهذا التكسر ? » لكن القمر لم يدعها طويلا تتلاعب بها الشكوك ، بل أوحى الها بسرعة أن ذلك من أثر العشق الذي استحوذ على أحمد ، فرقق منصوتهوأ كسبه كل هذا اللين والعذوبة والخور!-وكان القمر في هذا كاذبا ؛ والحقيقة أن أحمد كان من ذلك الجنس الناعم الخائر الذي يبرأ منه الرجال والنساء على السواء -

فلم تنقض تلك الليلة المقمرة الساحرة حيكان الحب مالئا قلب ليلي ؛ وقد جعل على عينيها غشاوة لن يزيلها الا تعاقب الليل والنهار.

وهكذا تم النصر للقمر الماكر! وياليت الزهرة كانت في السماء تلك الليلة، إذن لمحضت ليلي النصح، وفتحت عينيها لما هومحدق بها من الخطر؛ لكن الزهرة لم تكن \_ ياللاسف! \_ في السماء. وهل في الدهر سواها نصير للفتيات يرد عنهن الغوائل، ويهديهن سواء السبيل، ويأخذ بأيدبهن كي لايتردين في كل هوة مخيفة ? أما القمر

فنصير الفتيان ، وعلى الخصوص أولئك الفتيان الخائرون المتكسرون ، الذين يشهونه بوجوههم المليحة الناعمة الشاحبة الخالية من كل قوة ونخوة . . ولم تك إلا أسابيع قلائل ، حتى زوجت منه وقضى الأمر! والشمس مابرحت في السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض ما انفكت تدور حول محورها المائل المناحرف

شم كان شهر العسل!

فأما الشهر فلم يكن كشهرى وشهرك أبها القارى، ، مؤلفا من ثلاثبن يوما ، أو واحد وثلاثبن يوما على أكبر تقدير . بل لقد استطاع الحب \_ وهو ذلك الساحر البارع \_ أن يمسه بعصاه ، فاذا هو عمد من أول مايو الى آخر اكتوبر ؛ وإن يوما عند الحب كألف يوم عما تعدون !

هذا ما كان من أمر الشهر! وأما ما كان من أمر العسل فقد كان أرياً شهيا، وشهدا جنيا، وحلاوة وعنوبة ليس وراءهما حلاوة ولا عنوبة، وخمرة سائغة، لم تتناولها بالتحريم شرائع السهاء، ولا قوانين الولايات المتحدة.

وظلا غارقين في ذلك البحر الخضم، فلم تنتبه ليلي، ولم تشأ أن تنتبه وانكان في الغرق كل هذه السعادة والنعيم، فالويل لمن يفكر في انقاذ الغرق!

وسيقول الناس: ان الحب يعمى ويصم ، وأنا أربأ بالقارى. أن يكون بمن يرون هذا الرأى ، فان العمى والصمم هما \_ فيما يقال \_ عاهتان ، وما أبعد الحب \_ وأبعل به! \_ أن يكون مسبيا للآفات والعاهات! وأنما الصواب أن نقول ان الحب يضع على العينين عصابة من ذلك الطراز الجميل الذي يعصبون به عنى الثور حين يدور بالساقية ، فلا يزال يدور ثم يدور ، وهو بحسب نفسه قد طاف حول الكرة الأرضية .

وكذلك قد صور الحب لليلى أنها قد طافت العالم وأحرزت الدنيا بأسرها .

كل هذا ، والشمس مابرحت فى السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض مازالت تدور حول محورها المائل المنحرف

ثم لم يكن بد من أن بجىء اليوم الهائل المحتوم؛ بعد أن ولى الربيع، وذهب فى اثره الصيف، وأتى بعدهما الخريف الذى لايدارى ولا بمارى، بل يظهر الحقيقة عارية مجردة جافة.

وفى يوم من أيام الخريف بسط الدهر يديه القويتين فجأة ، وكشف الغطاء عن عيني ليلي!.

نظرت ، فلم تصدق الرؤيا التي رأنها ... أجل وقد حسبنها رؤيا مما يراه النائم ، الغارق في نومه . وكبر مقتاً عندها أن يكون هذا مرارا ... لا النها ليست نائمة ، وهذا الذي تراه ليس حلما ! .. هو الحقيقة اذن ? . أجل وليس بجدبها أن نحاول انكارها .. صحيح اذن أنها رضيت أحمد هذا زوجا ، وأنه \_ ياللهول ! \_ صحيح اذن أنها رضيت أحمد هذا زوجا ، وأنه \_ ياللهول ! \_ قد شغفها حبا فلم تكترث للناصحين والعذال .. رضيت بذلك الكائن المسوخ زوجا ، ليكون لها في الحياة رفيقا وعدة وذخرا · ذلك الخلوق اللين المتكسر الخائر ، الذي ليس في قلبه همة ، ولا في رأسه ان الناس تصفه ظلما بأنه يشبه النساء ، وهذا كذب ، بلكفر ، بل شر من الكفر! . ان النساء أجل واكرم من أن ينتسب الهن هذا التافه شر من الكفر! . ان النساء أجل واكرم من أن ينتسب الهن هذا من كل روح ومعنى . فو الوجه (الكارت بوستال) . ذو الصورة السنائية الفاترة ، الحالية من كل روح ومعنى .

أبمثل هذا الشيء تجن هي ? . . ليلي ؟ ليلي التي طالما جشم أبوها نفسه وجشمهاكل عناء وبلاء في سبيل تأديبها وتثقيفها ، لايألو في ذلك جهدا ولا مالا ولا وسيلة ! ألم يهيي، لها الأسباب لتتلقى العلم في مصر على خير أساتذة مصر ، وفي انجلترة في خير معاهد انجلترة وأعظمها جميعا ؟ . . أجل وما أشد سرورها يوم الفت نفسها ، وهي بنت النيل ، في نيونهام كولدج تتلقى العلم هي وبنات النبلاء جنبا لجنب ؛ وكان نجمها الساطع محلقا في السماء لا يعلو عليه نجم ، ولها بين صواحبها منزلة ومكانة وشهرة قدجاوزت نيونهام الى جميع دور العلم بكامبردج ؛ وملا الأعجاب بليلي المصرية صدور الشباب من الطلبة ، والشيب من الاساتذة المحنكين . . ولقد طالما حاول الكثير من كرام الفتيان ان يتقرب اليها ، فكانت ترده في حزم ولطف و تواضع لم يزدها الاسموا و تقديرا . .

ثم تلك الرسالة البديعة التي كتبتها عن الفلسفة العربية ؛ فكانت نصرا باهرا ، وتاجا براقا لتلك السنين الخس ، التي قضتها في جد ودأب لاتعرف الدعة ولا الهوادة .

وهبطت مصر ، تزدحم فى صدرها الآمال ، وتريد أن تتبوأ مكانها بين قومها لكى تعمل على نصرهم وسؤددهم ، بكل ما أوتيت منقه ةو همة ؛ ولم تجد نأسا فى أن كه ن لها فى جهادها العنيف رفيق

يشد أزرها ويقوى ساعدها - ولم تكن ليلىمن النساء اللوانى أغلقت قلوبهن دون الحب برتاج غليظ . . . ولكن شاءت المقادير العجيبة أن يكون رفيقها الذى تختاره وترتضيه هو ذلك المخلوق الناعم الخائر ذلك للين المستخدى ، ذا الوجه الكارت بوستال

والشمس مازالت فى السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض مابرحت تدور حول محورها المائل المنحرف -

\*\* \*\* \*

وجلست ليلى وهى تطل من نافذتها ، تنظر الى النيل اذ يندفع تياره من الجنوب الى الشهال ، والى أشجار الصفصاف ، وقد تدلت غصونها الى الماء كأنها عبرات تسيل ؟ والى السحب الحمراء قد خلفها الغروب . ومن دونها الأهرام قائمة على الأفق ، والى الزهرة فى السهاء تتألق وترقص بين السحاب .

أدركت ليلى أنها أخطات . . أجل أخطأت برغم كل ما وعاه صدرها من علم وأدب وحكمة وفلسفة ، وارتكاب الخطأحق طبيعى لكل رجل ، بل ولكل امرأة أيضا . . - الحيوانات لاتخطى ، لأنها تصدر فى أعمالها عن الغريزة ، والغريزة معصومة عن الزلل - أما أبناء آدم وبناته فيصدرون عن العقل ، وهو كثير العثرات .

اذن ليس ببدع أن تكون ليلي قد ارتكبت خطأ ، وليس بعد الخطأ الا محاولة الاصلاح . - لكن كيف السبيل الى اصلاحهذا الخطأ ? ليست الأمراض سواء فى قبولهاللعلاج المولست الأخطاء سواء فى قبولها للاصلاح .

حاولت ليلى أن تلتمس الالهام مها تعلمه من حكمة وفلسفة . ولكنها لم تلبث أن تبينت أن ليس هذا بمجديها نفعا - ان للفلاسفة في هذا الموضوع الخطر اراء قلما تسمن أو تغنى ---

ان (نيتشه) الذي تجبه لم يتزوج، و (كانت) العظيم عاش عمره الطويل لم يتزوج، وابوالعلاء لم يجن على أحد، و(شوبهاور) كثيرا ما كان يؤثر صحبة الكلاب على الخلان والاصدقاء؛ وسقراط وافلاطون؟...أولى بها ألا تفكر الآن في سقراط وافلاطون... لا . . ليس بنافعها أن ترجع الى القدماء، كى يحلوا لها مشكلتها الحديثة . . لابد لها ان تركن الى نفسها وأن تعتمد على فلسفتها هي . . .

أجل وان لهما في هذا الامر لفلسفة خاصة ، ورأيا ستحاول انفاذه: انها سوف تصلح أمر أحمد ، وسوف تقوم معوجه ، وسوف تجعل منه رجلا . . . هذا المرام البعيد ، الذي يراه الناس محالا ، كانت تحس في اعماق صدرها أنه ليس بمحال . أتراها

وفقت الى العثور على ذلك الحجر العزيز : حجر الفلاسفة فأمست قادرة على أن تحيل الخسيس نفيسا ، والدنى. رفيعا ?

كلا! ان ليلى لن تحاول أن تنال بغيتها عن طريق المعجزات؛ بل لقد رأت فى أمر زوجها رأيا ، حسبته رأيا سديدا ، وكان وليد تدبير طويل ، وتفكير عميق . . رأت أن أحمد تعوزه الرجولة ، فى مظهره ومخبره ، فى جسده وفى روحه ، فى حركاته وتفكيره . وقد علمت أن ليس اصلاح الروح بالشى اليسبر ؛ لكنها تستطيع حلى الأقل ... أن تكسمه مظهر الرجال . فلتأمره اذن وهولها طيع ذلول ... أن يلبس الخشن من الثياب ؛ وأن ينعل الخشن من الأحدية ؛ وأن ينطلق الى ضيعة ابها فيقيم هنالك شهرين أو ثلاثة أشهر ؛ يعمل فى حقولها كل يوم ، حارثا و زار عاو حاصدا ، وعليه أن يرسل لحيته وشاربه حتى يغطى الشعر وجهه . . . ثم يعود الها بعد ذلك ، وقد لبس حلة الرجولة سابغة شاملة : فمن يد خشنة الملس ، الى قراع قوية متينة ؛ الى وجه قد لوحته الشمس يكسوه شارب طويل و لحية مرسلة . أما صوته الناعم الفاتر ، فلا بد أن الحاريث

وكانت ليلى تعلم أن هذه كلها ظواهر ، ليس فيها نفع ولا غناء، ولكنها كانت مؤمنة بان اصلاح العرض سيفضى الى اصلاح الجوهر، واصلاح الاناء وسيلة لاصلاح الشراب؛ وأن أحمد لايلبث ان يكتسب مظهر الرجولة ، حى تتسرب بعد ذلك الى لحمه ودمه بفضل مابين الروح والجسد من رباط متن .

وأحسبها قد اقتبست هذا الرأى من بعض مادرسته من فلسفة وحكمة ؛ لكنهاكانت أشد المانا به من الحكاء الذن قالوا به . وما هي الا أيام قلائل حيى مضت في تنفيذه .فانطلق احمد الى الريف وبقيت ليلي وحدها الليالي والأيام ترقب دورة الفلك ؛

والشمس مابرحت في السهاءُنجري لمستقرلها ، والأرضمافتتت تدور حول محورها المائل المنحرف ...

\$ \$ \$

وفى مساء وم عبوس متجهم من أيام أمشير؛ تلبدت السهاء بسحاب أسود قائم، وكان يعدو من المغرب الى المشرق؛ طبقات بعضها فوق بعض؛ نحمله فى السهاء ريح عاصف.. وعلى الأرض زعزع نكباء تثر الموج على صفحات النيل ، ونهز جذوع الصفصاف هزا عنيفا ، وقد ثارت الزوابع نحمل العثير المطار الى كل عين وكل انف . . ومشت ليلي نحو النافذة فأغلقتها فى بطء شديد

وحزن شديد ، مطأطئة رأسهافى كمآبة وكمد. ثم سقطت على سرير مدود وجعلت تسفك العبرات وتعول بالبكاء . . بصوت لولا دوى الريح لاسمع من بالدار . وما أشد حاجتها فى ذلك المساء الى الوحدة والى البعد عن الناس والى البكاء تطنى . به ذلك الجحيم المستعر فى صدرها وفى أحشائها !

مسكينة ليلى ! ان فلسفتها قد خابت ، ونجربتها قد فشلت ! وكل هذا التقدير والتدبير والسعى والاحتيال لم يصادف الا حبوطا ألبها ، وخيبة قاتلة . ان الداء كان عضالا ، والسم قد سرى الى الرأسوالأوصال ، والعرق والعصب و فاستفحل واستمكن .، ولات حين علاج ، ولات حين شفاء . . .

واختلط الحزن فى قلبها ، والح عليها من كل جانب ، فليس يدرى أى خطبيها أشد وأقتل : فشل تلك التجربة وذلك الرأى السديد الذى حسبته زبدة الحكمة وخلاصة الفلسفة ، أم كارثتها فى هذا المخلوق الذى بات حنما عليها أن ترضاه ، وهو دون الرضى ، وأن تعتمد عليه فى الحياة ، وهو ذلك الرطب العاجز المائع

لقد فشل تدبيرها فشلا ذريعا ، فان المسكين لم يطق الريف ، ولم يلبث أن اسأمه وأضناه ، فقضى أيامه هناك بين سقم، وبين الافاقة من سقم، حتى أشفقت عليه ليلى وأذنت له أن يعود . . أما ذلك الشعر القليل الذي نبت على خديه وشفتيه ، فلم يك الاغشاء رقيقا تافها ، لم يقربه من الرجولة قيد شعرة .

مسكينة ليلى! ان الرزء الذى رزئته لشديد. ولم يبق لها من وسيلة تتوسل بها سوى الصبر. والصبر أوهى الوسائل...وما أشد حاجتها لأن يكون لدبها من هذه الوسيلة الواهية ذخبرة لاتنفد، ذخبرة تكدفيها العمر كله ... لابد أن يكون في العالم شهداء محملون الارزاء، فلا رأى اليوم الا أن تكون كاحدهم . ولئن كان رزؤها هدامن صنع يدبها ، فما أحقها بحمله والاضطلاع به .. مدى الحاة!

لقد سخرت منها المقادير ، حين أرنها الحياة حلما زاهيا ، وزهرا نضيرا، واليوم وقد آن للزهرأن بحول ثمرا و وللدوحة أن تؤتى أكلها ، اذاالاقدار تسلط عليهاهذا السقم العضال يذوبهاو يفنيها لم يبق لها بد اذن من ان تودع هذه الاحلام جوف الثرى ، فى غبر رحمة ولا هوادة ، وتستقبل هذا العهد الجديد ، عهد الشهداء الصاربن فى قوة وجاد :

لاجرم ان الانتقال الى تلك الحال ليس بالشيء اليسبر، ولكن

## العرب والفرس قبل الاسلام

#### للذكتور عبدالوهاب عزام

سأجمل في هذا المقال ، ما يعرفه التاريخ و ترويه الأساطير من الصلات بين العرب والفرس قبل الاسلام ، وعسى أن يكشف التاريخ عن صلات أخرى بين الأمتين ، أو يبين عن حقائق تفسر بعض هذه الأساطير

ويمكن تقسيم الروايات الى قسمين : ماقبل العهد الساسانى وهي أساطير ، وما بعده وهي تاريخ أو قريب من التاريخ

#### قيل عهر الساسانيين

الأساطير تتفق عليها الكتب العربية والفارسية ، وأعظم مصادرها كتاب الشاهنامة للفردوسي ، ومنها :

#### i \_ أسطورة الضحاك

وإجمالها أن الضحاك هذا كان ابن أمير عربى من امراء اليمن اسمه مرداس تمثل له الشيطان فى صورة شاب صبيح وزين له قتل أيه فقتله : ثم تمثل له فى صورة طباخ وأعلمه أنه حاذق فى تجويد الاطعمة ، خبير بأصنافها ، فاتخذه الضحاك طباخا له فطبخله اللحم، وكان الناس من قبل لاياً كلونه ، فاستطاب الضحاك ألوان اللحم التى قدمها له طباخه فقربه وركن اليه .

ثُمْ سأل الطباخ سيده أن يأذن له فى تقبيل كتفيه ، فقبلهما ثم ساخ فى الأرض فلم يعرف أثره،ونبت على مذكبي الضحاك سلعتان

لعل اسابيع تقضيها ــ هي ــ في الريف ، في عزلة وتفكير ، ان تعدها لهذا العهد الجديد ، هذاالعهد القاسي الشديد .

و بهضت منهاسكة من سريرها. وسارت الى النافذة ففتحتها ، وجلست على كرسى صغير بجانها . . . وجعلت تنظر إلى الغيث وقد أخذ ينهمر مدرارا ، والى الرياح وهي نميله عمينا وشمالا . .

أَمْمُ أَخَذَ يَهُمْرُ عَلَى خَدِيهَا مَطْرَ « غَزِير » لم يكن مما أسقطه السحاب ، أو دفعته الرياح . . .

والشمس منخلف الافق نجرى لمستقرلها ،والارض ، مابرحت تدور حول محورها الماثل المنحرف .

فيا عجبًا لهذا الكوكب السخيف! كيف آثر الانحراف على الاعتدال ، والميل على الاستقامة ؟ محمد عوض محمد

كانهما حيتان ، فذعر لذلك واستدعى الأطباء فلم يهتدوا في أمرهما الى دواء ، وكان الضحاك يحسلها وجعا . فتمثل الشيطان في صورة وطبيب وأشار على الامير أن يطلى السلعتين بأدمغة البشر ، ففعل وسكن الألم ، فدأب على ذلك لا يستريح الا أن يقتل بعض الناس فيدهن بدماغهم حيتيه .

وكانجمسيد ملك الفرس قد عتا و تجبر و ادعى الألوهية ، ففز ع الفرس الى الضحاك يستغيثونه ، فسار اليهم فى جند كثيف و تعقب جمسيد حتى قتله - ثم تسلط على بلاد الفرس وسام الناس ألوان العذاب حتى ثار به جاوه الحداد و دعا الناس الى تمليك أفريدون وحارب أفريدون الضحاك فهزمه ، ثم أخذه فقيده وسجنه على جبال دماوند . ويقال ان جاوه الحداد حينا أزمع الثورة أخذ الجلدة التى كان يضعها على حجره حين طرق الحديد فعلقها فى عصا وجعلها علم الثورة ، و اتخذها الفرس من بعد لواء مقدسا سموه و العلم الجاوى » ( درفش كاويانى )

وأذا نظرنا الى تواريخ الشهنامة وجدنا الضحاك يتملك على الران قبل الميلاد بألفين وتماتمائة سنة : وذلك يوافق عهد الدولة البابلية . فان كان وراءهذه الأسطورة حقيقة فهي تسلط الساميين على ايران . ويؤيد هذا أن كتاب الابستاق بجعل مقر الضحاك مدينة بورى وهي بابل ، وكذلك نجد في نزهة القلوب للقزويني أن بابل كانت مستقر الضحاك ونمروذ

وقد أشار الى قصة الضحاك ابو تمام اذ قال:

ما نال ما قد نال فرعون ولا هامان فى الدنيا ولا قارون بل كان كالضحاك فى سطواته بالعالمين وأنت أفريدون وافتخر أبو نواس بالضحاك فى قصيدته التى يفخر فيها بقومه القحطانيين:

وكان منا الضحاك يعبده الشخابل والجن في مساربها(١)

٧ ـ وفى الشاهنامة وغيرها من الكتب العربية والفارسية أنأفريدونزوج أبناءه الثلاثة (تورا) و (سلما) و (ايرج) من ثلاث بنات لملك من ملوك اليمن ، وافريدون عند الآريين يشبه نوحا عند الساميين ، نسل من ابنائه الثلاثة خلق كثير، فتور ابو ملوك نورن، أوايرج ابو ملوك ايران وسلم أبو ملوك الروم ، فالمصاهرة بين أفريدون وملك اليمن تجعل العرب أخوال كل من نسل من بنى أفريدون

س \_ وكذلك نجد في الاساطير الفارسية أن مهراب ملك مراء انظر فصل الضحاك في الشاهنامه وتعليقاتها

كابل فى عهد الملك منوجهرعربى من نسل الضحاك، وأن(زال) بن سام تزوج بنت مهراب فولدت لهرستم بطل أبطال الفرس، فرستم اذن له خؤولة فى العرب

ع ـ ومن الروايات التي هي أقرب الى التاريخ بما تقدم حرب كيكاوس وملك هاماوران (حمين) وأسر كيكاوس في بلاد اليمن، وتنازع أفراسياب ملك التورانيين والعرب على ملك ايران، ثم ذهاب رستم الى اليمن وتخليص كيكاوس. ويقول أبو نواس في القصيدة التي ذكرتها آنفا.

وقاظ (١) قابوس فى سلاسلنا سنين سبعا وفت لجاسها وكان كيكاوس، فى القرن العاشر قبل الميلاد فى حساب الشاهنامه.

وفى بعض الكتب العربية أن ملك اليمن اذ ذاك كان ذا الازعار ابن أبرهة ذى المنار من الرائش

و من ومما تقصه الروايات في هذا العهد عهد الكيانيين الحرب بين داراب وبين رجل عربي اسمه شعيب بن قتيب. وداراب هذا هو ،في غالب الظن ، داريوس أخوس (٤٢٤ – ٤٠٤ ق م) وأعظم الحوادث في عهدالساسانيين وهو أقرب إلى التاريخ وكمثير من حوادثه واقعات تاريخية:

#### ب - بعرعهر الساسانيين -

ر ــ قصة سابورالأول ( ٢٤١ ــ ٢٧٢ م ) وملك الحضر، وهو الضيزن بن معاوية القضاعي، أو الساطرون كما في بعض الكتب. وذلك أن الضيزن أغارعلى فارس وأسر أخت سابور أو عمته، فسار سابور اليه وحاصر الحضر حي استولى عليه بخيانة بنت الضيزن.

والحضر كان مدينة بالجزيرة الفراتية على أربعين ميلا من دجلة نحو الغرب ازاء تكريت ، وعلى مائنى ميل الى الشمال من بغداد . ولا تزال أطلالها شاهدة بما كان من عظمها ومنعتها . ويقول الهمذانى فى كتاب البلدان :

«كَانت مبنية بالحجارة المهندمة بيوتها وسقوفها وأبوابها ، وكان فيها ستون برجا كبارا . وبين البرج والآخرتسعة صغار» ويقول ياقوت :

« فاما في هذا الزمان فلم يبق من الحضر الارسم السور وآثار تدل على عظمه وجلاله . » وقد حاصره الامبراطور ثراجان وسفريوس فلم يقدرا عليه .

وقد روى ياقوت فى قصةالحضرشعرا لعدى بن زيد والأعشى وروى الطبرى شعراً لأبى دؤاد الايادى (١)

والشاهنامة نجعل الواقعة فى زمن سابور ذى الأكتاف ونخلط بعض الحادثات ببعض .

حسومن ذلك ماوقع بين أذينة ملك تدمر وسابور الأول - أيضا: فقد أغار أذينة على جيش سابور وهو راجع مظفراً من حرب فلريان أمبراطور الروم ، فانهزم الجيش الفارسي وتعقبه أذينة الى أسوار المدئن ، وقد اغتبط الروم بما فعل أذينة فاثابوه ولقبوه « اغسطس »

س \_ ومنه قصة سابور ذى الأكتاف ( ٣٠٩ \_ ٣٧٩) والعرب.

يروى أن بعض العرب أغار على بلاده فحاربهم فى خوزستان شم عبر الخليج الى البحرين وهجر والمهامة ، شم سار الى الشمال فحارب بنى بكر وغيرهم ، وأنزل بعض القبائل غير منازلهم :

أنزل بنى تغلب بدارين والخط

. وبعض بکر بصحاری کرمان

ر وبعض عبد القيس ونميم في هجر والبمامة

وبنى حنظلة بالصحارى الني بين الاهواز والبصرة

ويقال انه سمى ذا الاكتاف لأنه خرق أكتاف الأسارى من العرب ونظمهم في الحبال

\_ وكذلك كانت أحداث بين العرب ولا سما اياد وبين سابور بن سابور ذى الاكتاف. ذكر بعضها المسعودى فى الجزء الاول من المروج. وفيها يقول بعض الشعراء:

على رغم سابور بنسابور أصبحت قباب ايادحولها الخيل والنعم ويقول الحارث بن جنده (الهرمزان):

هم ملكوا جميع الناس طراً وهم ربقوا هرقلا بالسواد وهم قتلوا أبا قابوس عصبا وهم أخذوا البسيطة من اياد وتكثر الاحداث بين الفرس وقبائل الشمال عامة ولا سبما ربيعة الى كانت تسمى ربيعة الاسد لجرأتها على الاكاسرة

والصلات بين أمراء الحبرة والفرس منذ نشأت الدولة الساسانية في القرن الثالث الميلادي ليست في حاجة الى البيان، فسبى أن أذ كر من الحوادث مايبين عن مكانة المناذرة في دولة الفرس وقونهم:

عهد يزدجرد ( ٣٩٩ ــ ٤٠٢ ) الى المنذر الاول بنربية .

<sup>(</sup>١) قاظ المكان أقام به

<sup>«</sup>۱» انظر یاقوت. الحضر ، والطبری : سابور :

ابنه بهرام فنشأ فى الحبرة حى بلغ الثامنة عشرة ، وتعلم الفروسية والرماية حى صار مضرب المثل فى الرمى بالنشاب ، ثم رجع الى ابيه فغلبه الشوق الى الحبرة ، حى توسل برسول ملك الروم الى ابيه ليأذن له فى العودة الى الحبرة فبقى بها حى توفى يزدجرد . وازمع اعيان الفرس الا يولوا من بنى يزدجرد احداً . فأيد المنذر وابنه النعان بهرام وامداه بالجند حى ارغما الكارهين على تمليكه .

وفى روايات الأدب الفارسى أن بهرام هـــــذا أول من شعر بالفارسية ، أخــذ الشعر عن العرب. وفى كتب الأدب شعر فارسى مروى عن بهرام ،وكذلك تروىالكتبالعربيةشعراً عربياً كا روىالمسعودى فى المروج:

أقول له لمافضضت جموعه كا نك لم تسمع بصولات بهرام فانى حامى ملك فارسكلها وماخير ملك لايكون لهحامى ويروى المسعودى أبياتا أخرى ويقول: « وله أشعار كثيرة بالفارسية والعربية أعرضنا عرز ذكرها فى هذا الموضع طلباً للابجاز.

وقد حارب المنسدر الرومان انتصاراً للفرس وهزم جيوشهم سنة ٤٢١ م، وكذلك حاربهم المندر الثالث ابن ما السماء وتعقبهم الى أنطاكية حى استنجد جستنيان الحارث الأعرج الغسانى ، فكانت وقائع بين الأميرين العربيين أسر فيها المنذر ابناً للحارث فقربه للعزى (صنم) وانتهت بقتل المنذر في موقعة عين أباغ أو يوم حليمة . ه و في عهد قباذ حينما اضطرب أمر الفرس بفتنة مزدك أغار الحارث بن عمرو الكندى على الحيرة وأخرج منها المندر ابن ماء السماء ، وصادف ذلك هوى في نفس قباذ فأيد الحارث. وبروى انه أرسله لحرب أحد تبابعة الين ، فلما ولى كسرى أنوشروان رد امرة الحيرة الى المنذر .

7 - وفى عهد كسرى برويز حوالى ١٦٠ م كانت موقعة ذى قارئ وذلك أن كسرى برويز قتل النعمان أبا قابوس ، وطلب و دائعه عند هانى ، بن مسعود الشيبانى فأى اسلامها ، وكان كسرى قد ولى اياس ابن قبيصة الطائى على الحبرة . فسار اياس فى جموع من الفرس و العرب . طى و مهرا ، و ايادو تغلب و النمر ، فلقهم بنو شيبان فى جموع من بكر ، ووقعت الحرب و تمادت ثلاثة أيام آخرها يوم ذى قار ، و دارت الدائرة على الفرس و أنصارهم .

وفىيوم ذىقار يقول ابو تمام بمدح ابا دلف الشيبانى :

اذا افتخرت یسوما تمیم بقوسیها وزادت علی ماوطیدت من مناقب فأنتم بذی قار أمالت سیسوفکم

عروش الذين اسئر هـنواقوسحاجب ويقول مادحا بزبد بن مزيد الشيبانى : أولاك بنو الافضال لولا فعالهــــم

درجـــن فـلم يوجد لمكرمة عقب لهــــم يوم ذىقار مضى وهو مفرد

وحيد من الاشباه ليس له صحب به علمت صهب الاعاجم أنه به أعربت عن ذات أنفسها العرب

هو المشهد الفرد الذي مانجــــا به

لكسرى بن كسرى لاسنام ولاصلب هذه صلات الفرس وعرب الشمال. وكان للفرس مع هــــذا سلطان على ساحل الجزيرة الشرقى والبمن:

حاول الحبش الاستيلاء على اليمن في القرن الثاني الميلاديواتيح لهم أنيستولوا على بعض مدنهفي القرنالثالث،ثمأخرجهمالحمبربون، فلما تنصر الحبش في القرن الرابع أبدهم الرومان على الحمريين ففتحوا اليمن سنة ٣٧٤. ويظهر أن الفرس طمُحوا الى اليمن منذ ذلك الحبن ، فقد كان النزاع الذي شجربينهم وببن الروممنذ قامت الدولة الساسانية حريا أن يلفت الفرس الى اليمن بعد أن تألب عليه أعداؤهم الألداء والحبش . ولسنا ندرى من أخبار الفرس في اليمن شيئًا قبل القرن السادس الميلادي اذ نهود تبع ذونواس وأكره النصارىعلى النهودوعذبهم، فغضبهم الروموالحبشوأمد الامبراطور حستنيان الحبش وسلطهم على اليمن ، حنى استغاث سیف بن ذی یزن کسری انو شروان فأمده بجیش حملته السفن فی الخليج الفارسياليعمان، ثم سار فيالبر وانحاز اليه أهراليمن فهزموا الجيش، وتولى الفرس البلاد وجعلوا علمها أمىرا عربيا فقتله حرسه الحبشي فاستقل بأمر البلاد ولاة من الفرس توالوا علمها حتى جاء الاسلام والوالي نومئذ باذان . وقد أسلم الفرس في اليمن وأخلصوا للاسلام وكانوا عوناعلى الثائرين في حروب الردة وهم قتلوا الأسود العنسي ، وعرف من رؤسائهم النعان بن يزرك وفيروز الديلمي ومركبود ، وهو أول من حفظ القرآن في صنعاء فيما يقال .

وكدنك كانلفرس سلطان على البحرين وجاءالاسلام وفىاليمن فرس مستوطنون ومرزبان اسمه سيبخت ، وبروى أن الرسول

## ســؤال..

#### الى الاستاذ الزيات والى ادباء الرسالة \_\_

سيدى الاستاذ

اننى — وان لم أتشرف بمعرفتك — أمت اليك بصلة الرحم. فانا من صغار أشرة أنت من كبارها . ولى عليك حق الصغير على الكبير. يسأله ويفيد منه . ويلح فى هذا السؤال ويناقش من أجل هذه الفائدة . ويكون فى سؤاله ومناقشته . واقفاً عند حد الأدب . متنكباً سبيل التكلف و (الرسميات) .

أفتأذن لي في ذلك :

اذن فا خبرنى ياسيدى . هل تنشر الآثار الأدبية ، أذ تنشرها في رسالتك ، لانها وافقت خطة معروفة اختطتها لنفسها الرسالة في الأدب ، وطريقة معينة اتخذتها ، أم أنت تنشر كل جيد يبعث به اليك ، لاتبالى منه الا بشرف القول ، وحسن الأداء ، والبلاغة في التعبير عن الغرض وهل تفعل هذا الى أمد قريب ثم تطلع على الناس بخطتك الادبية ، وتحمل كتابك عليها ، أم أنت تفعله أبداً ؟ — ثم — ألا ترى ياسيدى أن الأدب العربي العربي المعربية المناس المعربية المناس المعربية المناس المعربية المناس المنا

الله عليه وسلامه كتب اليه فاسلم،وكان لفيروز المعروف بالمكعبر زعامة فى حروب الردة هنالك .

وكانت التجارة تتردد بين بلاد الفرس واليمن فى خفارة قبائل لها جعل من ملوك الفرس: قال صاحب الأغانى فى الحرب التى كانت بين بنى نميم والفرس وأحلافهم: « واما ما وجد عن ابن الكلبي فى كتاب ماد الراوية ،فان كسرى بعث الى عامله باليمن بعير، وكان باذان على الجيش الذى بعثه كسرى على اليمن ، وكانت العير تحمل نبعافكانت تبذرق (١) من المدائن حتى تدفع الى النعمان و يبذر قها النعمان مخفراء من ربيعة و مضرحتى يدفعها الى هوذة بن على الحننى فيبذر قها حتى يخرجها من أرض بى حنيفة ثم تدفع الى سعد (من تميم) فيبذر قها حتى يخرجها من أرض بى حنيفة ثم تدفع الى سعد (من تميم) و تجعل لهم جعالة قسير فها فيدفعونها الى عمال باذان باليمن » (٢)

هذا خلاصة ما يرويه التاريخ والأساطير، ولعله يكون مقدمة لبحث واسع مفصل في صلات الأمتين العظيمتين قبل الاسلام م

قدشب ولم يعد طفلا يدلل ويرقص. ويكون له عند أهله بكل خطوة حظوة وان الايمان به قد خالط قلوب الادباء . فلم يعودوا من المؤلفة قلوبهم الذين يسترضون ويعطون لئلا يجنحوا الى الردة بعد الايمان؟ وأن من مصلحة هذا الادب . بل من الواجب فيه أن يتفق طائفة من شيوخه وقادته على مذهب واحد فيه . ثم يعلنوا هذا المذهب للناس . ليتبعوه ويؤثروه؟

ومذاهب الادب كثيرة . ولكنا منها بين اثنين : مذهب ( الأدب للفن ) ومذهب ( الأدب للحياة ) :

انعمل وغايتنا ( الجمال الفنى ) وحده ، وسواء لدينا أكان هذا الجمال فى قطعة ماجنة ، أم فى قصيدة شعوبية ، أم فى مقالة ماحدة ؟ وسواء لدينا أكانت القطعة الجميلة تصور آلام النفس وآمالها ، وصور الحياة واشكالها ، فتصدق فى هذا التصوير . الم ( تخلق ) من نفس صاحبها دنيا غير هذه الدنيا . وعالما غير هذا العالم ؟

ام نعمل وغايتنا تسخير الادب للقضية الكبرى ، وانخاذه عدة على نحقيقها ،ووسيلة من وسائل الاصلاح الاخلاق والسياسى والاجتماعى . و بالعبارة الثانية وسيلة الى الحياة ?.

総 భ 黎

ثم . . . الا ترى يا سيدى ان هناك حقيقة اسمى من الحقيقة الفنية . وواجبا اعلى من واجب الفن هو الواجب الوطنى . واجب (السعى للحياة وخوض معركة التنازع على البقاء) وانه لابجوز لنا ان نقول بمقالة بعض الفرنجة (الفن للفن) لان هذا هو القياس مع الفارق .

فان لأولئك مدافع واساطيل، وان لهم كياناً واستقلالا، ونحن قوم يبنون لأنفسهم كيانا واستقلالا، فيجب ان نجمع قوانا كلها على هذا البناء، وان نجعل الادب فى مقدمة هذه القوى، ونجعل الحوادث القومية موضوعا لآثار ناي، او لطائفة من آثار نا الادبية وكيف لعمرى يهيج الشاعر العربي ويضيق الدنيا عليه حبيب يعرض عنه، وليلة وصل يخسرها، وابتسامة يحتجب عنه نورها، ولا يهيجه ويؤلمه بجد كان ينطح السهاء انهار في الاندلس، وامل كان يملأ الدنيا ضاع في بواتيه، وأمة بقضها وقضيضها تفني اليوم في فلسطين .!؟

ابحوز للشاعر وهو قلب الامة الخافق ان يعيش في نفسه ،

<sup>(</sup>١) البذرقة: الحفارة(٢) ٢٦ ص ٧٥

ويقنع باحلامه وعواطفه؟ ايعقل ان يعيش قلب منفردا مبتوراً لا تربطه بالجسد رابطة؟

الشاعر قائد فى أمته، فهل بجوز للقائد ان بدع جنده، ويترك حربه ، ويغفل عن النار والحديد . ثم بحلس ليحلم بطيف حبيه . أو يبكى على انه لم بمنحه جسمه ساعة من زمان . أو بحلس ليصف ( الجمال الفنى ) فى ساحة المعركة ؟ . .

الأمة العربية جمعاء في نضال على الحياة. فكيف يفرالأديب من المعركة فيصب وهو الجندى الاول فيها مواههوة وتهعلى قدمي امرأة ؟

او لست تعلم یاسیدی ان زعماء الفن الرومانطیقی فی اوربا کهوجو ولامارتین ، کانوا فی رأس الوطنیین العاملین ، والخطباء ألمفوهین ، وکانوا اذا جد الجد شمروا عن ساعد العمل ، واذا امن الناس ووضعت الحرب اوزارها ناموا فحلموا ، فکان هذا الادب بحموعة احلامهم فی منامهم ؟ ان لامارتین نفسه یقول :

(ما قيمة الرجل ينفق عمره ، في التنقل بين احلامه الشعرية في حين أن اخوانه بجاهدون بكل ما او توا من قوة وايد في سبيل الوطن والعمران؟ اليس اليق بمثل هذا ان يكون ضحكة «مهرجاً » وأن يبعث به مع العدد الموسيقية الى الفرق العسكرية ) ؟

وان الشعر القومى ابعد الشعرائراً فى نفس قارئه ، لأن الشعور به مشترك بين افراد الامة جميعا ، واننا لهذا نقرأ القصيدة الاندلسية النونية فتبلغ منا على ضعف تأليفها ما لا تبلغه منا أى قصيدة ؟

فلماذا اذن لا ينحوبعص ادبائنا هذا المنحى ، ويكون لنا ديوان ، في الادب القومى ، كما للفرنسيس ديوان ، وللانجليز ديوان ، وللاتراك ديوان ، ولماذا لا ننبذ هـندا الأدب الرخو المخدر الذي ينزع الرجولة من نفوس شبابنا ويجعل المثل الاعلى للحياة في آرائهم ، ان ينفقوا الحياة في عبادة امرأة يعشقونها ، او يتخيلون انهـم يعشقونها . ويقطع باساليه الاعجمية العجيبة الصلة بيننا وبين ادبنا القديم ، ويضيع علينا هذا التراث القيم الذي تظاهرت على ايجاده ثلاثة عشر قرنا ؟ ولماذا لا يجهر الشيوخ والمصاحون في الادب العربي ، بالدعوة الى ( الادب القومى ) وينقدوننا من هذا الادب العربي ، بالدعوة الى ( الادب القومى ) الرسالة : صاحب هذه الرسالة ؟

my many the parties of

ثم ... الا ترى ياسيدى ان هذا الضعف والخور في غزلنا سخف ماله مبرر، وان المرأة والرُّجل انسان واحد ، كلاهما فيه عنصر القوة وعنصر الانوثة ، والحب جامع العنصرين . فالرجل عب ليكمل قوته بانوثة المرأة . إى انه يحب انوثتها وهي تحل قوته ، فاذا اضاع هذه القوة ، ولم يحظ بانوثة المرأة ، لم يكن رجلا ولا امرأة ، ولكن مخلوقا شيطانيا بغيضا ، وكان كالغراب والقبرة ، او (كصاحبة الماء) لا هي ابقت ما ها . ولا هي آصابت طهرها! وما بالرجل يحب من بأس ، ولكن على أن يظل رجلا وما بالرجل يحب من بأس ، ولكن على أن يظل رجلا يقوم على قدميه ، و بدل بعضلات من حديد و أرادة من فولاذ ، وأمل في الحياة يملا الحياة ، ثم يقول لمن يحب : أنا قوى و أنا أحلك فتعالى الا أن يجيئها ضعيفًا مسهدا.

والمرأة لوخيرت لما اختارت على الرجل القوى الحي بأمَّله ولمستقبله الرجل الاصفر النحيل الباكى اليائس الميت من قبل المات. هذا خليق به القبر وذاك الذي يستحق الحياة

فالام أذن يثابر شعراً ونا على هذا الغزل السخيف ، ويغنى مغنونا به ويكون لجيل المستقبل سما زعافاً ؟ بَشَرَ

هذه هي القضية التي جئت استفتيك فيها . واستفتى أدباء الرسالة ؛ واني لاعتقد انها من الخطر بالمكان الاسمى . وبين لا ونعم فيها فرق ما بين الحياة والموت ؛ لان الادب كالسيف القاطع ، شتان بين ان تضرب به لترى وميضه في ألجو و ( ألجمال الفني ) في هذا الوميض ثم ، لا تبالى اذراعك اصاب فقطع ، الفني ) في هذا الوميض ثم ، لا تبالى اذراعك اصاب فقطع ، الم هو قد اصاب الجدار ، وبين ان تجلل به خصا لك فاتكا ، او وحشاً كاسراً . على ان هذا ضرب وذاك ضرب وهذا ادب وذاك ادب . . . .

فاذا تفضلتم يا سيدى بنشر هذه الرسالة فى الرسالة و تفضلتم بالجواب كان لـكم الفضل والشكر .

دمشق على الطنطاوي

ليسانسييه في الحقوق ومن ( المجمع الادبي ) ٠

(ارسان )يسأل الأستاذ الفاضل أتنشر الرسالة ماتنشر من الأدب لأنه يسير فى طريقها المرسومة الى غايتها المعلومة ، أم تنشره لأنه امتاز بشرف القول وبلاغة العرض وحسن الأداء ، ثم يصوغ هذا السؤال نفسه صيغة فنية فيقول: نعمل وغايتنا (الأدب للادب) أم نعمل وغايتنا (الأدب للحياة )؟ ثم حصر حياتنا اليوم فى النضال

المُقَدُّسُ عَنْ القَصْيَةَ ۖ ٱلْعَرِيبَةُ ٱلْكَبِرِي ۗ وَانْحَى بِاللَّائِمَةُ عَلَى شَعْرَ أَنَّنَا ٱلْغَزَّ لَيْنَ الذَّيْنَ عَلَيْتُ عَلَى طَبَّاعِهُمْ ٱلميتوعة فذاتوا عَلى اقدام الغيد ، وتركوا جيش الجهاد يستر من عد موسيقي اللم شرح الاستاذ انشلته بطائفة من الآراء الحماسية يدعو بعضم الى جدال طويل أَنْ أَمَا خَطَّةَ الرَّسَالَةِ وَعَالِيُّهَا فَلَعْلَ الْاسْتَاذُ يَذَكُّرُ أَنَّنَا رَسْمَنَاهَا فَي استهلال العدد الأولُّ منها أَ وَمَا نَشَرُنَا وَلَنَ نَشَرُ الا مايسايرُ هذه الخطة ويقابل هذه العاية نوعجه من الوجوه. نقول نوجه من الوَّجُوهُ لأن القول بأن : ( يتفق طائفة من شيوخ الأدب ليتبعوه ويؤثروه) قول تأباه الطبيعة وتنكره أصول الفطرة مادام الأدب بمعناه الأخص هو التعبر الجيل عن العواطف والأخيلة والأفكار. وذلك التعبر يختلف بالضرورة في كل كاتب ىاختلاف تربيته وبيئته وطبيعته وذوقه . وفي ظننا ان تجديد الغاية من الأدب وتوحيد الطريق الى هذه الغاية لايدخلان في حدود الامكان الا اذا استطعت ان توجه أهواء النفوس في متبجه لاتتنكبه ،وتحصر خواطر الذهن في مضطرب لاتعدوه

وأما (إن الأدب العربي الحديث قد شب ولم يعد طفلا يدلل ويرقص) فرأى بخامر في فيه كثير من الشك ، لان أدبنا لا يزال يطلب من النقد ان يهدهده كالأم ، ويربت على ظهره كالأب ، فاذا حدره مزالق الهوى والطيش ، بشيء من الجد صاح وأعول و دبدبت رجلاه في الارض ، وراح يرسل السباب و يعلن الشكوى في غير سداد و لا فطنة هذه جملة قصرة من الجواب عجل بها اليك مساسها بخطة الرسالة. أما سائر الجواب فستقرأه مفصلا في العدد المقبل مى

وه شارع المدايدة والمداودة والمداود

لصاحبها حسن محمد أول مكتبة افرنجية يملكها مصرى تبيع بسعر الخارج

كتب الطب والجامعة المصرية ولمدارس العليا والثانويه وبهاأ كبرمجوعة من الرويات والمجلات والجرائد الأفرنجية والمطبوعات العربية الحديثة

## الصهيونية نشأنها وتطورها ١ – قبل عهد بلفور للاستاذ محمد عبد الله عنان

لفتت حوادث فلسطين الآخيرة أنظار العالم مرة أخرى الى ذلك النظام السياسي الاجماعي الغريب الذي فرض على فلسطين أمة عربية تحقيقا لمشاريع السياسة الاستعارية . فني فلسطين أمة عربية تعيش في ذلك الوطن منذ آماد بعيدة ، ولكنها تجد اليوم نفسها أمام خطر داهم على كيانها القومي ، وترى اليهودية تمكن من غزو هذا الوطن بطريقة منظمة مستمرة ، تنفيذا لعهد قطعته بريطانيا العظمي على نفسها ابان الحرب الكبرى ، بأن تعاون على انشاء وطن قومي مهودى في فلسطين

وفكرة الوطن القومي اليهودي قديمة ترجع الى العصور الوسطى. ولكنها لم تكن في تلك العصور اللي كانت بالنسبة لليهودية « عصرها الحديدي » أو عهد الاضطهاد الشنيع أكثر من مثل أعلى أو أمنية مقدسة غامضة . ولكنها منذ القرن الثامن عشر تغدو نظرية سياسية اجتماعية ترمى الى غايات عملية . وكان أقطاب اليهودية فى ذلك العصر وعلى رأسهم رجال ممتازون مثل مندلزون ولسنج(١) يرون أن تتخذالقومية اليهودية صبغة محلية،فيغدواليهود من أبناء البلد الذي استوطنوه مع احتفاظهم بتراثهم الروحي : ولكن هذه القومية المعتدلة التي املي بها جو التسامح الذي نعمت به اليهودية يومئذ لم تلق كبير تأييد ، ولم يُطِل أمدها ، واستمرت الفكرة القديمة على قوتها وتأثلها . ومنذ اوائل القرن التاسع عشر نجد بهود انكلترا يعملون على تقويتها وتلمس السبل لتنفيذها بالدعوة الى أحياء التراث اليهودي وانشاء المستعمرات اليهودية في فلسطين. ومن ذلك الحين تتجه اليهودية ببصرها الى فلسطين؛ وتتكرر جهودها لاقناع السياسة الىريطانية بامكان قيام وطن قومي مهودي في فلسطين تحت الحماية السريطانية، وإن قيامه يغدو ضمانا قويالتأمين طريق الهند البرى

۱ ــ موسی مندلزون ۱۷۲۹ ـــ ۸۹ فلیسوف و کاتب یهودی المانی کبیر ولنسنج ۱۷۲۹ ـــ ۸۱ کاتب مسرحی ونقادة بهودی المانی

وهنا تتخذ فكرة القومية اليهودية صبغة سياسية واضحة ؛ وتبدو الفكرة الصهيونية في شكلها الحديث. والصهيونية هي القومية اليهودية . اشتقت من «سيون» العبرية او صهيون وهي الاكمة او المعقل. وقع أطلقت او لا على موقع التل الذي بني عليه الهيكل ثم أطلقت على بيت المقدس ؛ ثم على الامة اليهودية كلها ، وتراثها الروحي ؛ واصبح معناها الحديث عود القومية اليهودية واستردادها لتراثها الغار . وبهذا تفهم الصهيونية في عصرنا ولهذا تعمل

واذا فالصهيونية الحديثة ترجع الى اواسط القرن التاسععشر. وفى هذا الحين نفسه تلقى الصهيونيةمادتها وقوتها : ذلك انخصومة الساميةأو نزعةالتعصبضد اليهودقداضطرمت يومئذ بفورةجديدة فى معظم الدول الاوربية ،واسفرت عن مذابح مروعة فى روسيا والمجر . وعصفت باليهود في المانيا ثم عصفت بهم في فرنسا حيث بلغت الحركة ذروتها فى قضية دريفوس الشهيرة ( سنة ١٨٩٦ ) . ورأت اليهودية انها رغم حصـولها على الحقوق المدنية والسياسية في معظم الدول الغربية ، مازالت عرضة للبغض القدم الذي اصبح تقليدا راسخا في المجتمعات الغربية . عندئذ بدت فكرة الوطن القومي اليهودي ضرورة بجب تحقيقها لخبر اليهودية وسلامها. وأخذ اقطاباليهودية يعملون على اذاعة الفكرة واتخاذ الخطوات العملية الاولى في سبيل تحقيقها . فالفت جمعة لانشاء المستعمرات اليهودية وزودت بالمال. وبدأت مساعي الماليين اليهود لدى الباب العالى لانشاء هذه المستعمرات في فلسطين . ثم لقيت الفكرة روحها المضطرم في كاتب يهودي نمسوي فتي هو تيودود هرتسل. وقد ولد هرتسل ببودابست سنة ١٨٦٠ ، وظهر في الصحافة والتأليف المسرحي، وظهر بالاخص بكتاباته القوية الملتهبة في سبيلالقضية اليهودية . وكان هرتسل يرى ان الوطن القومىضرورة لليهودية لاأمنيـة فقط ، وفى سنة ١٨٩٦ اخرج رسالته الشهيرة :Dje Judenstaat « الدولة اليهودية » يعرض فيها فكرة الوطن القومي عرضا قوياً ' وبرى ان يتخذ هذا الوطن صورة دولة بهودية في فلسطين تكون تحت سيادة البابالعالي وتؤدىله الجزية وتكون البقاع المقدسة منطقة مستقلة ذات نظام خاص ، فكان لدعوته وقع عظيم في اليهودية باسرها ، وايده اقطاب المفكرين اليهود مثل مكس نورداو واسرائيل زنجويل (١)وغيرهما. وكانت

اليهودية على أثر ماعانته من اضطهاد الخصومة السامية فى معظم البلاد تتحفز يومئذ للذود عن نفسها ، وتستجمع جهودها للقيام بحركة ايجابية منتجة . وسرعان ماانتظمت هذه الحركة تحت لواء هرتسل وزعامته ، وفى اغسطسسنة ١٨٩٧ عقد مؤتمريهودى عام فى بازل (سويسرا) برآسة هرتسل وفيه وضع برنامج الصهيونية الرسمى وعرفت غايتها ووسائلها على النحو الآتى :

« تسعى الصهيونية لتحقق للشعب اليهودى انشاء وطن فى فلسطين ، يتمتع بالضهانات التى يقررها القانون العام،ولكي يمكن تحقيق هذه الغاية ، يرى المؤتمر الوسائل الآتية :

(١) ان يشجع استع<sub>ا</sub>ر فلسطين بواسطة الزراع والع<sub>ا</sub>ل والصناع التشجيع الواجب

(٢) ان ينظم العالم اليهودى باسره وان يحشد فى الجماعات المحلية او العامة طبقا لقوانين البلاد المختلفة

(٣) ان تقوى لدى اليهود عواطف الكرامة القومية والاعتزاز بالجنس

(٤) ان تبذل المساعى التمهيدية اللازمة للحصول على التصريحات الحكومية الضرورية لتحقيق غاية الصهونية ،

ثم توالت المؤتمرات الصبيونية في كل عام وبدأت مساعى اليهودية العملية واتصل هرتسل بالباب العالى ، فاظهرنحو الفكرة ميلاً في البداية باعتقاد أن تأييدها يكسبه نفوذا جديداً ، حاول أن يجعلمن ذلك وسيلة لحل المسألة الارمنية بشروطعرضهاعلىاليهود الانكلىز .ولكنه اخفق في هذه المحاولة . وزار هرتسل السلطان عبد الحيد في سنتي ١٩٠١ و ١٩٠٢ فآنس منه اعراضا واخفق في سعيه . فاتجه هرتسل الى انجلترا وعرض أن ينشأ الوطن القومى اليهودي في أية منطقة من البلاد الواقعة تحت النفوذ البريطاني ، واقترحت خلال ذلك منطقة سيناء المصرية ثم منطقة فى الشرق افريقيا البريطاني . ولكن أغلبية المؤتمر الصهيوني (سنة ١٩٠٣) رفضت فكرة التحول عنفلسطينالى غبرها وعدتها تراجعا وهزيمة للفكرة القومية الاهلية ، ثم توفى هر تسلسنة ١٩٠٤ في عنفوان قوته وجهوده فكانت وفاته ضربة قوية للحركة الصهيونية. ولم تجد الحركة من بعده مدى اعوام من يقودها بمثل قوته ونفوذه. وتزعمها مدى حين فولفزون المالي الالماني، واسرائيل زنجويل الكاتب الانكلىزى ، وجددت المساعى لدى الباب العالى ، ولكن اضطراب الاحوال السياسية في تركيا حال دون كل مسعى.

<sup>(</sup>۱) ما کسنورداو طبیب وفلیسوف ونقادة یهودی کبیبیر ولد ببودابست سنة ۱۸۶۹ وتوفی سنة ۱۹۲۹ ؛واسرائیل زنجویل کاتب وقصصی انجلیزی یهودی (۱۸۲۱ ــ ۱۹۲۹)

وجددت المساعي لدى الكلترا واقترحت اثناء ذلك برقةأو الجزيرة في العراق لتكون مركزا، للوطن القومي ، ولكن هـذه المساعي اخفقت ايضا ففت هـذا الفشل المتكرر في عضد الصهيونية. وخبت حماستها ، فترت جهودها حتى نشوب الحرب الكبرى ى وفي اثناء الحرب سعت اليهودية الى غايتها بجــد ومثابرة ، وقدمت الى الحلفاء كل معونة مكينة فامدتهم بالقروض المالية ، وإلفت فرق بهودية عسكرية تحارب الى جانبهم . وتولى الزعماء اليهودي إلورد روتشيلد والدكتور وبزمان ومسيو سوكولوف تنظيم هذه الحركة والسعى لدى دول الحلفاء ومخاصة انجلترافي تحقیق مشروع الوطن القومی ، واسدی الدکتور ویزمان ، وهو علامة كمائى ومخترع بارع الى انجلترا اثناء الحرب خدمات جلية ؛ بتولى المباحث الكمائية في المعامل الحربية الانجلمزية ؛ واختراع مادة جديدة للمفرقعات القوية . واسندت اليه منذ سنة ١٩١٧ رآسة الهيئة الصهيونية العالمية . وكانت انجلترا تعد يومئذ هجومها على فلسطين واملاليهودية يبدوعلى وشك التحتيق. وكانت فرنسا أول من تقدم من الحلفاء لتأييد مشروع الوطن القومي اليهودي بصفة رحمية : فني ٤ يونيه سنة ١٩١٧ وجه مسيو كامبون وزبر الخارجية الفرنسية الى مسيو سوكولوف رئيس اللجنة الصهيونية التنفيذية خطابا يؤكد فيه علف الحكومة الفرنسية على القضية اليهودية والوطن إلقومي ، وفي ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ اصدرت الحبك ومة البريطانية عهدها الشهير بانشاء الوطن القومي المهودي في فلسطين ، وعرف هذا العمد بإسم اللورد بلفور وزير الحارجية البريطانية يومئذ؛ وتلي في مجلسالعموم البريطاني في النصف الثاني من نوفسبر وادمج في خطاب رسمي وجه الى اللورد روتشيلد كبر اليهوذية الانجيزية وهذا نصه:

عزيزى اللورد روتشيله : يسرنى اعظم السرور ان اوجه اليك باسم الحكومة البريطانية التصريح الآتى بالعطف على الاماني الصهيونية اليهودية وهو تصريح عرض على الحكومة البريطانية واقرته وهو:

« ان حكومة جلالته تنظر بعين العطف الى انساء وطن قومى الشعب اليهودى فى فلسطين: وسوف تبذل مافى وسعها لتحقيق هذه الغاية. ومن المفهوم انه لن يعمل شىء مما قد يضر بالحقوق المدنية والدينية للطوائف غير اليهودية الموجودة فى فلسطين ولا بالحقوق او المركز السياسى التى يتمتع بها اليهود فى أى بلد آخر» للحدث بقية

## المقبرة البحرية للشاعر الفرنسي بول فاليرى

تلوت المقال المنشور بعنوان « حول قصيدة » للدكتور طه حسين فأعجبت به اعجابي بكل ماتسطره يراعة استاذنا المقكر ، فثارت رغبة نفسي في الاطلاع على هذه القصيدة المحاطة بالاسرار والتي اختلف النقاد والادباء في تفهمها . فرجعت الى كتبي التي اعتدت ان اتزود بها في سفرى ، فلم أعثر على القصيدة جميعها ولكنني وقعت على قسم منها لعله يكون « خبرها» لانه أدنى الى الافهام ولعله « أسوأها » ان كانت روعة هذه القصيدة تتجلى في الغازها وطلاسمها ، ولكنني حتى في هذا القسم الواضح - لم أقع الاعلى ما تتنازع في تفهمه الخواطر ، فقلت : امر هذه القصيدة غريب عند اصحابها ، فكيف عندمن يريدون ان يقرأوها مترجمة وكل مترجم قد انتحى ناحية قدلا تجمعه بالآخر الارموز! ولكن الروعة الغالبة في القصيدة لاترجع الى الوانها القائمة وصورها الوعة الغالبة في القصيدة لاترجع الى الوانها القائمة وصورها الغامضة ، وانما تعود الى فنها . وطريقتها الني جاءت بها .

فى القصيدة غموض شامل! وهل كان الغموض سرآ مل اسرارالبيان؟ وهل فى استطاعتنان نجعل من الغموض مرادفاً للبيان؟ ولكن هل كان البيان كله مستوعياً للفن كله اليس من الفن الشيء المغامض والشيء المعجب والشيء المثير؟ وهو بعد ذلك كله غامض جد الغموض لا يتفتح على النفوس الا بقدر استقرائها و استجلائها للخطوط والالوان .. وهل كان اختلاف الناس في تفهم القصيدة الواحدة عيبا من عيوبها البيانية ام قيمة رائعة للقصيدة الني يتشعب من فنها فنون ومن سيلها الواحدة سبل متعددة .

أنا أحب الكتاب الذى يصرع قارئه طوراً وطوراً يصرع قارئه كا يحبه استاذنا الجليل \_ واحب القصيدة التى لا تتركنا الابعد ان تموج انفسنا بشتى اهوائها وميولها ولكننى لا أحب \_ ولن أحب \_ ان يرجى الغموض فى الفن لمجرد الغموض . لأن الأمر لايؤول الا الى فوضى تعمل على تقويض الفن من حيث نحسب اننا عاملون على رفعه .

هنالك آثار فنية وانحة كل الوضوح ، ولكن المطلع عليها لايلبث ان يرتد عنهاضيق الصدر مظلم القلب ، وهنالك آثار غامضة كل الغموض لاينظر اليها الانسان حى تملأ نفسه روعة وجلالا.

و تفتح امامه من لانها يتها لانها ية الوجود. ماسر ذلك ؟ ألعل في الفن شيئا غامضا غموض النفس ؟ اما تحديدي لهذا الغموض وهذا البيان فهو أمر لا أقدر على ابداء رأيي فيه بعد ان أثبتت الحياة اننا كلما زدنا قيودها السعت آماد حريتها. وكلما قبضنا عليها من مكان أفلتت من أما كن . . . وما دام هذا شأن الحياة فليس غريبا ان يكون للفن ايضا مثل هذا الشان والفن اسمى مافى الحياة . وانما روعة الفن في انطلاقه لا في قيوده .

وأخيراً أخذت هذا الجزء اليسير من القصيدة وآثرت ترجمته برغم غموض معانيه ، مرتقبا من أحد شعرائنا الأفذاذ ان يؤدى نجوى استاذنا الدكتور حق تاديتها ، لانها \_ في الحقيقة \_ كا فكر الدكتور \_ ستخلق نوعا جديداً في الشعر يائي على هذه الالوان البالية الباهتة . ويخلق في الادب العربي هذه المدارس الجديدة الشعرية التي تحمل طياتها البيان الرمزي وغير الرمزي . وهذه القصيدة نظمها « پول فالبري » في مقبرة مشرفة على البحر ، فكانت خطرة فلسفية تأملية ، يصف بها حالة الكون وذاتية العالم المادي الذي برجع اليه تراب الموتى ، وراحة العالم الراقد في ( اللاشعور ) وحالة القلق النفسي الذي يعكر علينا صفاء هذا العالم . مريدا من وراء ذلك أن تأخذ النفس نصيبها من هذه اللحظات المتنالية الحينية.

ولا أدرى أأحسنت العمل أم كنت مسيئا ؟ ولكنها جرأة أربد بها أن أستثير جرأة غهرى ممن هم أمت منى صلة بالقصيدة وصاحب القصيدة

#### القصيدة

... انها قدسية ، مغلقة ً نارها توقد من غير غذا. خيم الصمت على أرجائها وعلى صفحتها رف الضيا.

سطعت أضواؤها وهـًاجة وأثارت في أسباب الطرب فظلال ـ كالدجى ـ ممدودة وقبور رصَّعوها بالذهب

أرأيت الظل فى أكنافها حيث يرتج على الظل الرخام وهناك البحر فى غفوته قد ترامى قرب أجداثى ونام

هاهنا أمواتنا قد جثموا مدفئاً أجسادَهم هذا التراب طاوياً أسرارهم في جوفه ألنشر ينطوى هذا الكتاب؟ الوجود ائتلفت أعيانه و تآخت فيه ألوان الصور

الوجود ائتلفت أعيانه و تآخت فيه ألوان الصور واستقرت للكمال ، وأنا قيد تبديل خني مستمر

وحياة قد طواها ماطوى وزعوها فى غيابات القبور جسد يأكله هـذا الثرى ودما، هى قوت للزهور أين ذاك الفن فى روعته عند ناس غالهم صرف الزمان بأين أرواح لهم سامية أين ما أو توه من سحر البيان بالمواحد حيث علت اصواتهم ومشت روعتهم ـ الاسكون باشرت كف البلى أبدانهم وسطا الدود على تلك العيون

ខ្មេត់

هل لنفى أمل فى حلم صاحك . صادقة ألوانه ؟ لم يمثله لعينى خادع (١) طال فى تمثيله بهتانه وغداً ان ذهبت هائمة (٢) أتراها تملاً الجو غنا. ؟ قدك إفالا كوان يطويها البلى ووجودى مسرع نحوالفنا.

أيها الخلد المعزى للورى أنتجهم (٣)!وجميلكالربيع تو جوه لعيون عشيت عنهداها،غر ها التاج الشنيع حيالة لله ما أجملها وأكاذيبارتدت ثوب التق كان في الخلد عزائي فقضى وطوى اليأسرجائي في البقا. من درى الأمر ولا يمقته ؟ يتجلى كله في جمجمه اكيفها قلبت أبصرت بها ضحكة دائمة مرتسمه (١)

<sup>(</sup>١) الاصل : لم يمثله لعيني اللحميتين ما. ولاذهب .

<sup>(</sup>٢) كناية عن تلاشى الروح بعد الموت

<sup>(ُ</sup>س) لان الخلود المطلق الذي يمنح للشيء لا يمثل الا شيئافارغا داعيا للسأم كاللحن الواحد . وهذا الخلود نفسه هو صور من صورة الموت

<sup>(</sup>٤) هذه هى الضحكة التي يمثلها احناك الجماجم بعد الموت.وقد مثلها المعرى بقوله: ربأ لحد قد صار لحاً مراراً ضاحك من تزاحم الاضداد

# مِنْ طَالِمُفُ النِّبِعُمُ النِّبِعُمُ النِّبِعِمُ النَّارِ شُوقية

فرديات من المنظر الثانى فى الفصل الثالث من رواية البخيلة

تغلير حسنى الخادم فى ثوب اسود على باب حجرة من حجر منزل المرحومة الست نظيفة (البخيلة)

حسنى لنفسها تتذكرما وهبته لها الست نظفيفة قبل وفاتها

عيني أحق أنى في منزلى؟ لا.كان لى فوهبته لجمال (١) غاليت فى شغب الفؤاد بحبه حتى وهبت له الثمين الغالى أعطيته ماكان أصبح فى يدى من مال جدّته فليس بمالى لم يرض قلبي أن أعيش سعيدة ويعيش فى بؤس ورقة حال أثراه يقد رُ حدمتى ومحبتى أولا يمر له الصنيع ببال

رحمة الله على سيدتى وسقى الله ثراها وجزاها حرمتنى الشاش حتى ذهبت فكستنى الخز فالموت يداها و حمتنى الماء حتى احتجبت فسقيت الشهد من فيض نداها صار لى من بعدها منزلها والدكاكين وآلت ضيعتاها ثروة قد نهض الجوع بها ومشى الحرمان فيها فبناها وهبت لى كل ما قد ملكت لم تدع من ذاك شيئاً لفتاها

#### (١) حفيد الست نظيفة وقد أحبته حسنى الخادم

وبقايا ببقايا ُبدِّلت رب لحد فوق لحد يحثمُ خجلت اقدامنا من وطثها ما أديم الارض الا أنتم! ليس للدود اتصــال بكمُ ياجسوماً أدرجت في الكفن (٢)

( ٢ ) هذا دود التطور نجعله رمزا للقبر وهو فى الحقيقة يحيا بحياتنا .وهو شعو رنا أو ضميرنا المتغير دائما .

ثم بعد لحظة:

لا . ذاك مال محسال تركته لجمسال وعدت ماكنت من قبس لل وعدت ماكنت من قبس لل وما أنا السارقة الباغيه ولا على النساس طفيلية أجعل أموالهم ماليه

سمعت حدیث البخل حتی صحبته زماناً أراه کل حین و اسمع یروح و یغدو بین عینی صورة و یأتی حیالی بالحیاة و یرجع

سيدتى ونجلها فى الحظ سارا كالمثل وانتقلت وذكرها بالبخدل فيه ما انتقل يرحمها الله فما أنسى لهدا تلك الجمل فى غضب عند الحوا رواضطراب (وزعل) وما أختلفنا مدرة فى حمل ولا جمل لكن لأجل الثوم كا نالخلف أو حول البصل ولم نكن من الدقي ق نتهى ولا العسل

الله وان لم تأت يوماً بحسر. بثوب واحد كالميث عاش بكفر. عاشت فالشاش أو مادون ذاك في الثمن أما أنا وفــوطتي طال عليمــــا الزمن وبذلتي عشرون قر شامع کے ثرة المهن واجرتي لا أبرحها خارجة وداخله البئر كالدلو كى ل ساعـــة ونازله صاعدة أصنع من لا شيء شيئاً نأكلـــه طباخة على البلاطكل حــين أغسله وأنحني دكان على أجرها أحصله وكل

#### اعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا يجاب طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدماء فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

و و تَـقَنَ عهد الود بيني وبينه برغم اختلاف في مرام ومشرَب فقلت على الموقدة آنة والله والتحبب وأوليه آيات الولا والتحبب وأوليه آيات الولا والتحبب إلى يوم يأتي الصاحب المفرد الذي أرى فيه قصدي في الصحاب ومذكه ي فان صر وف الدهر شتى كثيرة والدهر مديد مرحب »

وأَلْقَى إِلَى الدهر ُ إِذْ أَنَا رَاتِع ُ السَّابِ وأَصْطَى السَّابِ وأَصْطَى أَرِيه ُ وأَلَه ُ و فَى السَّبَابِ وأَصْطَى بِحسناه و و يعجب ُ الطَّرف مُحسنها وإن لم يكن ويزوى على كُلِّ مُعجبِ فقلت ُ و بلاَغ ولي إلى حين أَلْتَقَى

تُ: « بلاغ ٌ لى إلى حينَ النَّـتقى بمن أصطفيها فى الحسَّان وأجتبى »

وكنت أرَجِي مَنْزِلاً طيِّباً به أعيش وحيداً عيشة المترهب فأول دار صادفتي سكنتُها وإن لم تكن في الدُّورِ غاية مَرْغبي وقلت : «أدَاري العيش فيها هنيهةً إلى يوم يَهديني الزَّمان ُ لِا مُليب

« وَإِذَ ذَاكَ أَذَلَى لِلْوَرَى بِرِسَالَى وَأَكْشِفُ عَن نَوْرِالْهُدَى كُلِّ غَيْهِبِ وَأَكْشِفُ عَن نَوْرِالْهُدَى كُلِّ غَيْهِبِ وَحَسِي - إِلَى أَن يَسَنَحَ الزَمْنِ الذِي أَمْ عَن الْمُعَلُّ بِهِ عَن كُلِّ حَقِي مُعَجَّبِ - أَمْيَطُ بِهِ عَن كُلِّ حَقِي مُعَجَّبِ - فَضُولُ مِن الأشغال شَتَى طَوَارِقُ أَن فَضُولُ مِن الأشغال شَتَى طَوَارِقُ أَمْ الْمَانَ الْمُجَرِّبِ ، أُجيل بها حينًا بَنَانَ المُجرِّبِ ، أُجيل بها حينًا بَنَانَ المُجرِّبِ ، فَهَاتِيك آرابي التي عِشْت طالبًا فَايْنَ حَياتِي مِنْ طلا بي ومأر بي هِ فَأَيْنَ حَياتِي مِنْ طلا بي ومأر بي هِ فَأَرْ في هِ فَأَرْ في هِ فَارْ في هِ فَأَرْ في هِ فَارْ فِي هِ فَارْ فَا فِي فَارْ فَا فِي فَارْ فِي هِ فَارْ فَا فِي فَارْ فِي فَالْ فِي فَارْ فِي هِ فَارْ فِي هِ فَارْ فِي فَارْ فِي هِ فَارْ فِي هِ فَارْ فِي فَارْ فَا فِي فَارْ فِي هِ فَارْ فِي هِ فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فَارْ فِي هِ فَارْ فِي فَارْ فِي فَالْمُولِ فَي فِي فَارْ فِي فَارْ فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فِي فِي فَالْمُولِ فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فَالْمُولِ فِي فَارْ فِي فِي فَارْ فِي فِي فَالْمُولِ فَالْمِي فَالْمُولِ فَالْمُولِ فَالْمُولِ فَالْمُولِ فِي فَالْمِلْمِي

## 

انظری!

هذى دموعِ البشر جالت فى عيونى اسمعى !

هذا نشيد الروح فياض الحنين

يالعينيك إذا أرسلتا في فؤادى بارقات الأمل! مالخديك أضاءا وهجا؟ ألرضي! أم بادرات الخجل؟ صارحيني

لم يعد يخفى الهوى مابيننا بعد أن ذقناه هجرآ ووصال نادميني

كم سهرت الليل في نجوى المنى وسألت النوم عن طيف الخيال بادلينى بالرضى رضى أسعدينى فالقضا قضى أنا فى دنيا المنى هيمان أنا ولهان أنا فرحان

جمعتنا ساعة هفافة بجناحين وداد وسلام هـذه روح الهوى رقفافةً فاسمعى منها أناشيد الغرام

من الادب الانجليزي :

#### المؤقت هو الكل

لتوماس هاردي

هد تنی صروف الجدّ \_ إذ أنا یافع \_ \_ وأحداث و هد تنی صروف الجدّ \_ التقلب وأحداث و هو دائمات التقلب إلى صاحب في الناس لم أبغ و ده و ولم أتخد ير وه ولم أتخد ولم أتخد ولم أتخد وقر "بن أسباب التواصل بيننا أظل أراه كل صبح ومغرب ومغرب

## (مقرظ لا مقرطق)

نشرت الرسالة الغراء في عددها الصادر في أول نو فمبر سنة ١٩٣٣ كلمة تحت عنوان «قص الشعر في الادب العربي » بقلم الاستاذ على شرف الدين جاء فيها ( . . فقد كانوا يضغون الأقراط في أذان سقاتهم من الغلمان ويطلقون على كل منهم ( غلام مقرطق ) الخفالاستاذ يريد بهذا ان يقول: ان الغلام الذي يوضع القرط في اذنه يسمى مقرطقاً وهو خطأ منشؤه عدم التفرقة بين القرط والقرطق ، وبين المتحلى بالقرط ولابس القرطق. فالمتحلى بالقرط يسمى مقرطاً ولابس القرطق أ، والقرطق ملبوس من ملابس العجم يشبه القباء . قال الفيروز ابادي في القاموس : القرطق كندب لبس معروف معرب كرته ، وقرطقته فتقرطق البسته اياه فلبسه «اههوفي المصباح القرطق مثال جعفر ملبوس يشبه القباء وهو من ملابس العجم اه

فانت ترى أنهم لم يختلفوا فى معنى القرطق فهم متفقون على انه ملبوس يشبه القباء وأنما الخلاف فى ضبطه فجعله صاحب القاموس كخندب وجعله الفيومى فى المصباح كجعفر. (و قد حرفه المولدون) فى اشعارهم كـقول بن المعتز:

ومقرطق يسعى الى الندماء بعقيقة فى درة بيضاء واخطأ عمر الوداعى فظن مقرطق بمعنى ذى قرط فى قوله:

قلت لهم كما بدا مقرطق يحكى القمر هــذا أبو لؤلؤة منه خدوا ثار عمر

وانماهومقرط كافى شرح الفصيح (١) اه و لعل الخطأ تطرق الى الاستاذ من الوداعي صاحب هذين البيتين فظن المقرطق ذا القرط كما ظن هو نفسه وعلمت عدم صحته ؟ برهان الدين الداغستاني

(١) من التعليقات على أدب الكتاب

فلا أنا أداني اجتهادي لُبُغيّتي

ولاالدهر ممّا عشت أبغي مُقُرِّي

وما فُزُ مُتُكُم من خدَّن بخير منَ الذي

ولم أرَهَا إِلاَّ طُيُوفًا تَبَاعَدَتْ

مَدَى العمر مَا تَدْنُو إِلَى مَتَرَقَّبِ! فَخرى أُبُو السعود

## رواية الابناء والمحبين

#### للكاتب الانجلىزى د . ه . لورنس

#### نفر ونحليل

أراد د . ه . لورنس فى روايته أن يصور لنا فتى خيالى النزعة دقيق المشـــاعر فى دور الانتقال الاول من حياة الصبى الى حياة الرجل

وليس الفتى «بول » فى هذه الرواية الا الفتى د . ه . لورئس نفسه ، فابوه عامل خشن من عمال المناجم يعول أسرته بعمل ذراعيه ولا يعرف من لذات الحياة غير المأكل والمشرب ولاسيما الاخير منهما . وأما مسز موريل أمه فامرأة مهذبة من أسرة من الطبقات المتوسطة ، كان ابوها مهندسا وكان رجلا كبير الجئة جميلا بادى العظمة فخوراً بلون بشرته الابيض وزرقة عينيه وفخورا أكثر باستقامته ، وقد شابهت جرترود (أى مسز موريل) أمها فى ضآلة البنية ولكنها ورثت خلقها بما فيه من تكبر وشدة حساسية من أسرة أبها »

ومع ذلك تزوجت هذه المرأة المهذبة من ذلك العامل الحشن، فقد قابلت وهي في الثالثة والعشرين من عمرها فتى من وادى أرواش في حفلة من حفلات عيد الميلاد ، وكان موريل عند ئذ في السابعة والعشرين من عمره ، وكان جميل الجسم معتدل القامة ظاهر النشاط ذا شعر اسود متموج لامع ولحية سوداء قوية لم تحلق قط ، و تلوح على خديه علائم الصحة ، ويلفت النظر فه الاحمر الرطب لانه كان يضحك كثيرا ويضحك من أعماق قلبه ، وقد وهب، تلك الموهبة النادرة أعنى الضحكة القوية الرنانة ، ولاحظته جرترود فسحرت به وكان مليئا بالألوان والحياة ويتنقل صوته بسهولة الى المضحك الغريب، وكان سريع الحاطر ظريفا مع الجميع ، وكان أبوها المضحك الفرية ، ولاحظته عنه المنازعة الى السخرية ، ولكن هذا الرجل يختلف عنه ، ففكاهته ناعمة بعيدة عن التعمق الذهني وحارة فيها نوع من اللعب

« أما هي فكانت على الضد من ذلك ذات عقل دائم التساؤل قابل للمعلومات يجد لذة كبيرة في الاصغاء الى الآخرين وكانت ذكية في جر الناس الى الكلام ، تحب الآراء وتعتبر مثقفة

تنقيفا كبيرا، وتحب بنوع خاص المناقشة في الدين والفلسفة والسياسة معرجل مهذب، ولكنهالم تكن تمتع بهذه الفرصة كثيراً باذلك تحمل الناس على أن يتكلموا معها عن انفسهم وتجدفي ذلك لذة كبرى، وكانت في شخصها ضئيلة ورقيقة ذات جبهة عريضة تتساقط عليها عناقيد من الحرير الاسمر المجعد، وعيناها الزرقاوان مستقيمتان أمينتان باحثتان، يداها جميلتان كسائر أهلها، وملا بسهادا كما ذات أمينتان باحثتان، يداها جميلتان كسائر أهلها، وملا بسهادا كما ذات لون قاتم فتلبس رداء من الحرير الازرق الغامق، وتضع سلسلة فضية ذات شكل خاص و دبوس كبير من الذهب المجدول، هذا كل ما تتزين به، وكانت بعيدة عرب الاهواء شديدة التمسك بالدين، مليئة بالصراحة الجميلة.

فتن والتر موريل عند ما التقى ناظراه بناظريها فكانت عند هذا موضوع غرابة وسحر إذكانت سيدة فهى اذا كلمته نطقت فى لفظ جنوبى وفى انجليزية صافية يرتعش لسهاعها »

\*\*

ليس موضوع الرواية حب ولتر موريل عامل المناجم وتزوجه من جرترود كوبارد ، وانما موضوعها أجل من ذلك، ولكننا أردنا أن نسوق شيئاً منوصف الرواية لهما كى نتعرف اليهما قبل أن نتعرف الى ابنهما الصبى بول موريل

وليس بول بكر أولادهما، فوليم موريل كان أكبر الأولاد واليه تحول حب الام حين حل الجفاء بينها وبين زوجها محل الحب الاول، اذ لم تلبث السيدة موريل وهي المهذبة المثقفة أرب اكتشفت حقيقة زوجها ورأت وراء ذلك الجسد الذي سحرها بفتوته روحاً خشنة غير مهذبة ،وأخذ زوجها كزملائه يقبل على الكاس فلا يذهب الى البيت الاثملاء واذا كان ثملا ، كان جافاً تبدو خشونة طباعه.

الى الابناءولاسيا الابن الاكبر وليم تحول حب الام وصممت بعزيمتها الفولاذية على أن يكون أبناؤها مثقفين بارزين فى مضمار الحياة ، وكان وليم فتى طموحا يميل الى التعلم وقد تمكن من أن يحد عمل كاتب فى أحد المحال القريبة من قريتهم ثم انتقل الى عمل فى لندن وصارت زيارته للاسرة عيداً من الاعياد.

وأحب وليم فتاة من الكاتبات فى لندن وعزم على الزواج منها فقدمها الى عائلته وكانت فتاة كثيرة الاهواء محبة للمظاهر ورأت الام بعين الحنو أنها لا تصلح لابنها ولكنها بعين الحنو أيضاً سكتت على مضض.

على أن الفتي كان يكتشف حبيبته شيئا فشيئا ،و يرفع الستر عن

عينيه كما يدل علىذلك حديثه فى زيارته الاخيرة لأسرته ، وكان ذلك فى مساء يوم السبت

« وقدخاطبا مه مرة واحدة فى ذلك المساء وكان يتكلم عن حبيبته فى لهجة الحزن والألم :

« ولكنك تعلمين ياأماه آنى لو مت لتألمت شهرين ثم تأخذ فى النسيان ، وسترين أنها لن تأتى الى هذا المكان لتنظر الى قبرى لـ لن تأتى مرة واحدة »

فقالت امه: ولكنك لاتموت ياوليم، فلماذا تتكلم عن الموت؟ على ان القدررسمله ان يموت، فقد عاد الى لندن فى منتصف ليل الاحد و فى يوم الثلاثاء تسلمت مسز موريل برقية بان ابنها مريض، فاسرعت الى القطار ولاريب فى ان الام كانت تشعر ذلك الشعور الخنى بالكارثة ، ولا ريب فى انها كانت تقاوم ذلك الشعور و تغالبه فلا تستطيع ، ووصلت الى لندن لتراه يموت بين احضانها دون ان يتعرف الى امه

\* \* \*

ان الصفحات التي وصف فيها د . ه . لورنس دخول الموت الى هذه لأسرة لهي من اروع ماكتبه

تحطمت آمال الأم فى وليم فتحولت الى ابنها بول ونشأ بول كا نشأ جميع افراد العائلة على حب الام وعلى ان يعتبر اباه خارجا عن الأسرة، ونجد صورة من ذلك فى مرض حدث له وهو لا يزال صبيا:

« اصيب الغلام بنزلة صدرية ولكن لم يهتم لها كثيرا ، فان ماحدث قد حدث ، وليس ثمة فائدة من مقاومة الاشواك ، وكان يحب المساء بعدالساعة الثامنة عندما تطفأ الانوارويستطيعان يرقب لهيب نيران الموقد يبدد ظلام الحائط والسقف ، ويرى ظلالاعظيمة تتموج وتضطرب ، وكائن الغرفة امتلائت برجال يتقاتلون في سكون

كان الاب يدخل غرفة المريض قبل أن يأوى الى فراشه ومن عادته ان يكون فى نهايةالرقة اذامرض احد فى البيت ،ولكنه كان يعكر جو الغرفة لدى الغلام

سأل موريل في رفق: « هل أنت نائم يابني ؟ » فأجاب الغلام: «لا! هل امي آتية ؟ «

انها انتهت الآن من طى الملابس ، أتريد شيئا ؟ وكان موريل يخاطب اولاده بلهجة الاحترام

ـــ لا أريد شيئا ولكن هل تغيب طويلا؟

\_ لاتغيب طويلا يابني

ووقف الاب برهة فى تردد فوق الطنفسة المبسوطة امام الموقد وقد شعر ان ابنه لايريده، ثم ذهب الى اعلى السلم وقال لزوجته.

ـــ ان الطفل يريدك ! هل يستغرق عملك وقتا طويلا ؟

فقال الوالد لابنه فى لطف :« انها تقول لك نم » فألح الغلام :« انتى اريد ان تأتى »

فنادى موريل من السلم ، لن ينام حتى يراك

\_ كنى ا فلن آتى حتى انتهى من عملى ، ثم كفاك صياح من اعلى السلم ، فان الاطفال الاخرين . . . . . . .

فقال الاب: « لن تغيب طويلا »

وظل الاب يحول فى الغرفة ، وبدأ على الغلام ، القلق وكأن وجود ابيه زاد مر نفاد صبره ، واخيرا وقف موريل امام ابنه لحظة ثم قال فىصوت رقيق : « ليلة سعيدة إيها العزيز »

فأجاب بول: وليلة سعيدة ، ودار بجسمه الى جانبه الآخر وقد شعر بالارتياح لانه صار وحيدا.

وكانبول يحبان تنام امه معه، وما زالالنوم في اكمل حالاته على الرغم من اقوال الاطباء عندما يشترك فيه المحبوب فان حرارة الروح وطمأ نينتها وأمنها والراحة الكبرى فى تلامس الجسدين تربط النائم بالنوم بحيث يكون الجسد والروح فى عنايته وقد رقد بول الى جانبها و نام وتحسنت حالته ،اما هى والنوم لا يزورها سريعاً فقد نامت بعد ذلك نوماً عميقاً اعاد الى نفسها قوة الايمان »

ولكن الامهات لايلبثن ان يجدن منافسات لهن فى إبنائهن، وروايةالابناء والمحبين إنهىالاقصةذلك النضال الخنى الذى يقوم بين الام وبين تلك التى تريد ان تحول قلب ابنها اليها.

فنى مزرعة ويلى وجد بول حبه الاول: فتأة هي اخت لاصدقائه اولاد اصحاب المزرعة

كانت مريم ذات نرعة خيالية وكانت كبيرة التعلق بامها « وكان كل منهما ذات عينين عسليتى اللون ، وزات نرعة صوفية ؛ « فكانت من اولئك النساء اللاتى يكتنزن الدين ويتنفسنه من انوفهن ، وكانت مريم تظن الله والمسيح شخصا واحدا تحبه حبا شديدا وتخشاه » . . . .

« وكانت هذه المخلوقة لاتهتم لجمالها الحجل المتوحش المتوقد حساسية، بل لا تكفيها تلك الروح ذات النزعة الشعرية فكانت ، تبحث عن شيء آخر يقوى ماطبعت عليه من كبرياء ، لانها شعرت بانها

تخالف غيرها من الناس، ولكنها نظرت لبول نظرة آخرى فهى بوجه عام تتكره الرجال، على انها رأته من نوع آخر سريعا خفيفا رقيقا قد يكون احيانا آية في المطف ويتغلب عليه الحزن احيانا، وهو ذكى يعرف الشيء الكنير وقد طاف الموت مرة بعائلته، ورفعه في عينها الى السهاء ماحصل عليه من المعلومات الصئيلة ... احبته المتاة واخذ الفتى ينفتح قلبه الحب، ولكنه كان حبا غريبا خفيا ممزوجا بكل مافيها من مشاعر الدين والتقوى، واماحب الفتى فكان فطريا ممزوجا بتلك العاطفة التي يمتزج بها الحب كثيرا في نفس فتى تحول قريبا من دور الصبى الى دور الرجل، وقد رأت فيه الفتاة مثلا أعلى للرجر المتصف باكل الصفات، أما الشاب ذوالشفة المرتعشة بحرارة الشهوة فكان ينظر الى الحب من ناحية أخرى واقل تطلعا الى الملائكة، ووجده عند كلارا التي كان يعمل معها في محل واحد

تعلق الفتى بها وتعلقت به، وتجاذب النفسان تلك العاطفة نجاذبا، نقرأه بدقائقه فى هذه الرواية ،ولكن شيئا كان يحول بين توافق هذين القلبين كاكان يحول بين توافق قلب بول ومريم

الواقع ان هنالك حبا آخر عنيفا محطاكان يعمل دائا على التفريق، وهذا الحب المحطم هو حب الام لولدها، فبولكان شديد التعلق بامه وامه شديدة التعلق به والحنوعليه ، فلماان طمحت نفسه الى حب آخر لم يجد الى التخلص سبيلا، انه لم يشعر بتنالك لان هذا الحبكان يجتذبه بخيوط خفية دقيقة لايراها ولا يستطيع الاان يظل فريسة، فعندما تحول حب بول عن مريم كانت الام تجتذبه ، وعندما تحول حبه عن كلاراكانت الام تجتذبه ولم تكن الام تعمل على ابعاده ولا هي تسعى لذلك سعيا ظاهرا،

بل هي تود سعادته وخبره ، و تود ان يصل الى كل ما يرضيه ، وا بما نفوذها القوى عليه وحمايتها الشديدة له وعناينها به منذ صغره الى ان مرضت مرضها الاخير والى ان لفظت آخر انفاسها امامه مذا النفوذ هو الذي حطمه في صباه وقد يحطمه في رجولته

فموضوع الرواية الحقيقى قد لايكون حياة بول وانتقاله الى الرجولة وتفتح عينيه الى سر الحياة ، وانما هو: نفوذ الام وعطفها الذى قد يكون اشد خطرا على حياة الشاب من جميع الاخطار

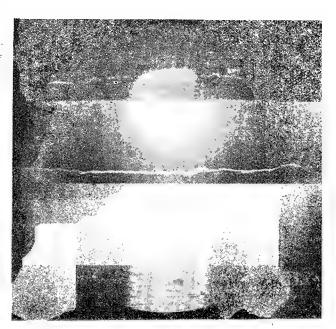
وتعتبر هذه الرواية من اوائل روايات (د.ه. لورنس)ويضعها البعض فى مقدمة رواياته لكن اسلوبها المصقول الحذرينم على يد لم تكن من المران بحيث تطلق عنانها وان كنانرى فى التحليل النفسانى نبوغا لايقل عن نبوغه فى خبر رواياته م

حسن محمود



## 

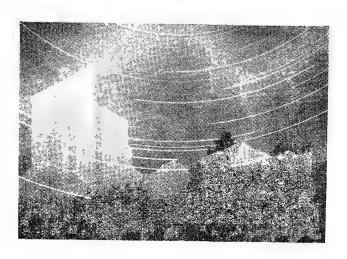
فى الا قطار القطبية الشمالية لا تغرب الشمس وقت الانقلاب الصيفى (أى حوالى ٢١ يونية) بل تبقى فوق الانقلاب الصيفى (أى حوالى ٢١ يونية) بل تبقى فوق الافق طول الاربع والعشرين ساعة . ويذهب حينئذ كثير من عشاق الطبيعة إلى الجزء الشمالى من شسبه جزيرة السكاندناوه أوإلى اسبتزبرجن لرؤية «الشمس فى منتصف الليل » كايسمونها (انظر شكل ١). ولكى نفهم امكان



شكل ١ — منظر الشمس فوق الافق الشالى عند منتصف الليل فى الاقطرا القطبية حدوث هـذه الظاهرة يكفى أن نتذكر أن القطب الشمالى للكرة السماوية (موضع النجم القطبى تقريباً) يرتفع عن الافق كلما تحركنا شمالا على سطح الارض . حتى اذا دخلنا

( ١ ) أرتفاع القطب الشمالى للكرة الساوية من الأفق يسَاوى دائماً خط عرض المكان والألمان يسمون خط العرض Polhöhe ومعناها ارتفاع القطب.

الدائرة القطبية صار ارتفاعه عن الآفق أكثر من ١٦٩٣٣ الدائرة القطبية صار ارتفاعه عن الآفق أكثر من بعد الشمس عن القطب الشمالي عند الانقلاب الصيفي وبذلك يصير شأن الشمس حينيذ شأن النجوم الحيطة بالقطب والتي تدور في حركتها اليومية في دوائر محيطة بالقطب دون ان تشرق او تغرب (انظر شكل ٢)



شكل ٧ ـــ تتحرك النجوم المحيطة بالقطب فى دوائر حول القطب بحيث لاتشرق ولاتغرب . وقد اخذت الصورة بتوجيه الآلة الفوتوغرافيه نحو الإفق الشهالي وتركيد اللوح معرضا نحو ساعتين .

ومع ان امر هذه الظاهرة معلوم لدى الخاص والعام الا ان القليل منامن يعرف انه من الممكن رؤية نور الشمس (لاالشمس ذاتها) في منتصف الليل دون ان نتطرف شهالا الى ابعد من خط عرض باريس او جنوب انجلترا . فالشمس بعدان يختفى قرصها المنير تحت الافق تبقى اشعتها مضيئة المطبقات العليا من الهواء الجوى و بنشأ عن ذلك نور منتشرهو الذى يعرف بالشفق . ويظهر الشفق كقطعة من دائرة تنخفض مع الشمس فى انخفاضها تحت الافق نحو ١٨ درجة اى بمقدار القطر فى انظاهرى لقرص الشمس نحو ٢٠٠ مرة . ويجب ان نميز بين الظاهرى لقرص الشمس نحو ٢٠٠ مرة . ويجب ان نميز بين هذا النوع من الشفق و بين نوع آخر ناشى ، عن وقوع ظل الأرض على الهواء الجوى ، يظهر فى الناحية الشرقية للسماء

### نوبل

#### للدكتور احمدزكي

فى اليوم الحادى والعشرين من اكتو ِ الماضى احتفل القوم بمرور مائة عام على ميلاد « الفريد برناد نوبيل »·

وما كان العالم في حاجة الى التذكير بميلاد نوبيل أو بموته فذكراه تتجدد كل عام، تجددها تلك الجوائز السنوية الحمس التي تحمل اسمه والتي أنشأها عند وفاته عام شروته الهائلة ، وقد يبلغ الحمين ألفا من الجنهات



فى السنة الواحدة · قال نوبيل فى وصديه « .... ويقسم هذا الربع هكذا : نصيب للفرد الذى يأتى بأخطر استكشاف فى الفيزياء (١) ، ونصيب للفرد الذى يأتى بأخطر ابتداع فى

لا يكون هناك ليل حقيقي في ذلك اليوم. وفي شمال انجلترا تبدأ هذه الظاهرة بشكل أوضح إذ يمتزج الشفقان ويبقي نور الشمس ( المنعكس عند طبقات الهواء العليا ) واضحا طول الليل وإذا قلنا إن نور الشمس يمكن رؤيته عند منتصف الليل عند خطوط العرض التي تقع شمال باريس فيجب أن نذكر أن هذا النور يكون ضئيلا، ومن السهل أن تكسفه أنوار المدينة أو نور القمر، ولذا يحسن إذا أريدت رؤيته أن يخرج المرءا لي الريف البعيد عن الاضواء الصناعية بشرط ان يكون الشهر القمرى في أوائله أو أواخره ومما يساعد على حسن رؤيته وجود اجسام معتمة كالاشجار مشلا على الافق ويرى في الشكل م صورة فو توغرافية وعما يساعد على حسن رؤيته وجود اجسام معتمة كالاشجار اخذت الساعية على عدسة مكثفة عرّض اللوح ذيها ١٩٠٠ أنية وفي الآخرين ٢٩٠ ثانية ويظهر فيها بوضوح نور الشفق من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه

(۱٪) هي لفطة العراق لكلمة Physics أما الطبيعة فتقابلها Nature والحق أن . Pyhsics ليست دراسة الطبيعة وانما دراسة قواها وبهذا تتقادى اللبس عند ترجمة P\vsical و Natural و Natural كقطعة من دائرة منيرة ذات لونازرق قاتم يحيط بهاقوس ضارب الى الحمرة ثم يرتفع تدريجياً ويتلاشى سريعاً حتى ينعدم قبل ان يصل الى سمت الرأس . كما يجب ايضاً أن يميز بين شفق الغروب وشفق الشروق الذى يظهر عند الفجر وفيه تبدو جميع مظاهر الشفق بترتيب عكسى لما ذكرناه آنفاً

وفى مصركما فى سائر البلدان القريبة من خط الاستواء تهبط الشمس عند الغروب هبوطاً سريعاً ولذا فان الشفق لا يبقى طويلا ، ففى مصر يصل انخفاض الشمس عن الأفق وقت الانقلاب الصينى الى ١٨٠ بعد الغروب بنحو الساء والنصف وعندها يحل الليل ويزول الشفق تماماً.

أما فى البلاد البعيدة عن خط الاستواء فان الشمس تنحدر فى غروبها صيفا ابحدارا بطيئا فيمتد أمد الشفق وإذا راعينا أن غروب الشمس ذاته يجىء متأخرا صيفاً فى البلاد الشهالية أدركنا نتيجة هذين الظرفين مجتمعين فى إطالة النهار. واذكر أننى اثناء اقامتى فى المجلترا كنت استطيع أن اطالع كتى وقت الصيف فى حديقة المنزل على ضوء النهار إلى ما بعد الساعة العاشرة مساء.

ومن الممكن إذا عُلم خط عرض المكان حساب مدة بقاء الشفق فعند خط عرض باريس مثلا يمكن بحسبة بسيطة معرفة أن انخفاض الشمس وقت الانقلاب الصيني يصل إلى



شكل ٣\_ الشفق فوق الافق الشالى الغربي اخدت الباعه ١٦ مساء قرب باريس ١٨° عند منتصف الليل ، ولذا فان شفق الغروب يبقى إلى منتصف الليل ، وعندها يبدأ شفق الشروق وبعبارة أخرى الكيميا، أو بتجديد خطير لابتداع قديم، ونصيب للفرد الذي يأتى بأكبر جديد في الطب أو في الفسلجة (٢)، ونصيب للفرد الذي ينتج في عالم الادب أجلَّ نتاج على ان ينحو فيه صاحبه منحى الادياليين Idealists، والنصيب الخامس والا خير للشخص الذي زاد أكثر من غيره في أخاء الامم، وجاهد أكثر من سواه في الغاء الجيوش أو في انقاصها وفي جمع المؤتمرات وزيادتها تحقيقا للسلام ... وأ، اعلن رغبتي الصريحة في الا تكور باخسية المترشحين اي اعتبار مها قل عند القرار بمنح هذه الجوائز»

هذا نوبل كما يتراءى فى وصاته: رجل حباه الله الثروة الواسعة، ومنحه العقل الذى يدرك به خطر العلوم الطبيعية فى تقدم الانسان واسعاده، ووهبه قلب الشاعر الذى يزهد فى صور الكون الواقعة، وحقائقه الراهنة، لقبحها ولنقصها، ويستلذ صورا من خلق الخيال لاحقيقة لها، لا نها تمثل الكون على مايجب ان يكون، والانسان على اتم حال من جمال ونبل، والاشياء على أكمل اتساق وانتظام، فالنتاج الادبى الذى يُجيز عليه يجب ان يكون ادياليا كماليا لاحقيقيا واقعيا، واتسع هذا القلب حتى وسع الا مم جمعاء فخشى عليها مهالك القتال وأشفق عليها من متالف الحروب

أما نوبل قبل الوصاة ، نوبل القرن التاسع عشر فرجل عالم مهندس كيميائى ، صرف مواهبه فى استكشاف بوائق الحروب والتفنن فى اساليب الموت وتشجيع القتال بأبحاثه حتى كفل للحكومات الحجة التى لاتدفع فى فض الخصومات

ولد نوبل فى استكهام عاصمة السويد عام ١٨٣٣ وذهب أبوه به صغيرا الى عاصمة روسيا حيث أنشأ معملا لصناعة الطوربيد ،ثم عاد به الى السويدوخلّف أخاه الاكبر قو اما على ذلك المعمل فوسعه ومدّده. وفى السويد بدأ نوبل بدراسة الناسفات. وكان الوقت ملائما لهذه الدراسة ،فان

(٢) هي علم وظائف الاعضا.

النزاع بين الدول كان يشتد واسباب الخصام تذكائر، وزادت الربية وأشكل المستقبل ورأت كل أمة خلاصها من الحرب في العدة للحرب . ومن الغريب ان العالم لم يكن يعرف ويألف من الناسفات الى ذلك العصر غير البارود ، وكانت الكيمياء الحديثة قد بدأت تشب والتفاعلات الكيماوية تدرس فتُعرف ، فكان من الطبيعي ان تتجه الائم في تنافسها الى الكيمياء علم اتجد عندها سلاحا جديدا أمضي من الحديد ، أو مرادفا أقوى وافتك من البارود . فدرس الدارسون واجتهد المستنبطون ، تارة يستحثهم المجد ، وتارة يغربهم المال ، وتارة أخرى تلهبهم القومية وما يتضمها من فرورة في دفاع ، أو إشباع لا طاع ، فكشفوا في النصف فعرورة في دفاع ، أو إشباع لا طاع ، فكشفوا في النصف فعلها وسمعنا دويم في الإنسان تتابعت من ذلك العهد ، رأ بنا فعلها وسمعنا دويم في الإنسان

بدأ نو بل دراسته فوقع على مادة اسمها «النترو ـجلسرين» Nitroglycerine وذلك عام ١٨٦٤ . وهذا لمادة كان قد وقع علیها من قبله کیماوی آخر یدعی سبریرو عام ۱۸٤٦ وحضرها بأسترة الجلسرين وحامض الاأزوتيك إلاأنه لم يحقق ماهيتها ولم يدرك خطرها فى النسف وشدتها عند الالهاب والطرق فاتجه نوبل الى دراستها رجاء احلالها محل البارود، والى تحضيرها جملة، والى تعرّف اسباب الحيطة لتجنب أخطارها أثناء التجهيز · ونجح في كل هذا بعد ان أصابه من مخاطرها مالابد منه ، فحضَّرها مادة مائعة ثقيلة تشبة الزيت ، فبدأ يشيع استخدامها في المرافق الحربية والمدنية .وهي اذا تفرقعت استحالت فجأة الى احجام كبيرة من غازات أهمها غاز الكربونيك والائزوت والاكسجين وبخار الماء تزيدها حرارة التحلل تمددا . حسب نوبل مقدار ماينبعثمن غاز فوجد ان الحجم الواحد من الزيت يخرج ١٢٠٠ حجم من الغاز، هذا باحتسابه في حرارة الجو العادية وتحت الضغط العادي ، أما وهو في حرارة التفاعل

فيبلغ ثمانية أضعاف ذلك . وعلى ذلك فهذا الزيت أقوى من البارود ثلاث عشرة مرة . الا انه لم يكن كالبارود لينطلق بسهولة ،ومع هذا كان احساسه عندالاصطدام كبير. ففكر نو بل ثم فكر، فخال ان يدس فيهشيئا قليلا من البارود يصله بفتيل قابل للالتهاب يطيله كيف شاء ، ثم يشعله فتسرى فيه النار، حتى اذا وصلت الى البارودفى خزانته الصغيرة انطلق فانطلق انطلاقه « النتروجلسرين » . وهذه أول مرة عُرفت أطلق فبها ناسف بناسف، وهو احتيال لعب دوره الكبير في الناسفات ،ولايزال يلعبه كبيرا الى وقتنا هذا ، وبه أفلت «النترو جلسرين » من خيبة محققة . الا انه ما كاد يذيع حتى ذاعت بذيوعه فواجع ونكبات لوصول أيد غير خبيرة اليه . وزاد في خطره قوامه المائع ومظهرهالرطب الهادى. ، فطائن اليه أبلها. نالوا منه حتوفهم لـ كان ينقل على عربات تَجّر ، فذات مرة صات العَجل وصرّ فما كان من صاحبنا الحوذي الطيب القلب الا أن شحّمها بالزيت الذي يحمل . وكان الحَطَّانُونَ كِيزيتُونَ بِهِ أَحَذيتُهُم ، ويدهنون به أعنة خيولهم، وبعدذلك يحكونها ويلمعونها وتكررت الحوادث وتتابعت انفجارات ذهبت احداها بأخى نوبل، فسنت الحكومات القوانين بتحريم صناعته ، و ثار حنق الجماهير على نوبل اذ تمثلوه رجلا لاقلب له يسعى لصالح نفسه ،و يطلب المال مما فيه دمار ُ الناس.عندئذ ضاعف نو بل جهده و حشد قو اه ليؤ منّ الناس من شر تلك النكبات · فبحث عن جسم صلب مسامي" يمتص النترو جلسرين وبعد تجارب عدة في هذا السبيل وجدأن «الكيزلجور» Kieselguhr يمتصأكثرمن سواه. «والكبزلجور طَفَل ذو مسام كثيرة ، أصله نباتات مر. الطحالب العائمة التي تعيش في البحار والانهار على السواء ذات خلية واحدة متسلس جدارها ، ماتت فرسبت هياكلها فتكونت منها طبقات كثيرة تُستعدن الآن . وهي تستخدم في الجلاء وفى أغراض أخرى · فخلط نو بل سحيق هذا الطفل بثلاثة أمثاله من النترو جلسرين فتشر به و تكون منها خليط ناسف أسماه «الديناميت،» كانأضعفمن النترو جلسرين قوة، و لكنه

كان أكثر انزانا منه وأقلحسا بالصدمات وآمن فى النقل، فاطمان الناس اليه وذاع أمره في البلاد شرقا وغربا

الا أن هذه الرخاوة في مزاج الديناميت والهدو. في طبعه لم تعجبا نوبل ، وساءه أن يُحصّل الائمن بأضاعة شدة الناسف ، ويشترى الطمأنينة ببيعشى ، من قوة الانفجار ، فقام لساعته ينقب عن مفجر جديد يجمع الى شدة النترو جلسرين أمن الديناميت ، ويشفع قوة الاول بطائينة الثانى ، فرج بعد الكد والصر والتعرض للاخطار الى مخلوق جديد أسماه « الجيلاتين الناسف » وهو مزيج من مادتين كلتاهما ناسفة ، أولاهما « النترو جلسرين » وأخراها « النتروسليولوز » وهو القطن بعد معالجته بحامض الا روتيك ، ويتألف من خلطهما القطن بعد معالجته بحامض الا روتيك ، ويتألف من خلطهما جسم كالفالوذج مظهرا ، وهو الموت والدمار مخبرا

وعالج نوبل هذا الفالوذج الجديد « بالسليولويد » أو « الطبخ » فوقع على مفجر جديد أسماه « باليستيت » من خواصه انه اذا انفجر لايملا ً الجو بالدخان ، وهو من نوع الناسفات الشائعة في الجيوش اليوم · وكان قد اتصل بالحكومة الانجليزية يعمل معها ، فسجلت هذه الحكومة ناسفا جديداً أسمته « كورديت » كان يشبه « الباليستيت » شبها قريبا ، فخاصمها نوبل عليه وادعاه لنفسهوا تفقا معا على رفع الامر للقضاء والرضاء بما يقسم دون أن يعكر ذلك مابينها من صفاء ، وكانت قضية فيها تعقد وفيها ابهام ، وكان فيهاللقضاة لا شك حيرة كبيرة ، وأخيرا فازت الحكومة ، فغاطه ذلك وترك في فغزم نوبل ثلاثين الفا من الجنيهات ، فغاطه ذلك وترك في فضاء أعقالاً

ان الناسفات اداة للدمار السريع الشامل تنزل على البلد ذى الأهل الكثير والسكن المشيد فلا تترك فيه لا أهلا ولا سكنا، وتذهب فى ساعات أو أيام بآثار للمدنية ظل المجهود الانسانى يعمل فيه القرون، آثار لاتقتصر على ابنية ضخمة، ومكاتب مشيدة، ودور للتحف مليئة، ومنشآت للصناعات وسيعة، بل تشمل أكبر أثر وأثمن خلف، ذلك الانسان نفسه، تلك الجماجم البشرية التي تطيح وبها تراث الامم وثقافات الاجيال وودائع الدهور. والناسفات كذلك

## رسالة المرأة

## للرنسة أسماء فهمى

اختص الرجال بالنبؤةدونالنساء ،وعدالرجلذلك الاختصاص بطبيعة الحال بابا للتفاوت بينه وبين المرأة ومدراللتعالى عليها ،ولكن المرأة وان لم تنل هذاالشرف في الاديان السماوية فانها في الامبم الوثنية القدمة كمصر واليونان قد بلغت من تقدير الانسان حد التأليه فعبدها السنين الطوال . . . وأقام لها أبدع الهيا كلواجمل التماثيل والنصب، فكانت مثلا المعبودة ايزيس التي عدها قدماء المصريين رمزا للفضائل النسوية من حنان وشجاعة وصبر ووفاء ،تنافس الآلهة الآخرين بوفرة قرابينها وكثرة قاصديها . وكذلك عبد افروديت وفينوس ملايين البشر من اغريق ورومان ،اذ كانتا رمزا لصفة مرغوبة فيالمرأة وهي الجمال ... منبع الوحي والألهام . والعرب الذين لم يقيموا التماثيل للمرأة لافى جاهليتهم ولافى اسلامهم جعلوهاحلية في صدر قصائدهم التي لها ماللهيا كل المصرية من جلال وفخامة ، وما للتماثيل الاغريقية من خلود وجمال ، فجرت العادة ان يترنم الشاعر باسم المرأة في مطلع قصيدته وإن لم يكن الموضوع موضوع غزلوهيام ، وذلك اعتراف بليغ بما للمرأة منأثر في عبقريتهم وفنهم . والعالم الحديث يقدر مافى المرأة من قوة الوحىوالألهام بطريقة لاتختلف كثيرا عن طرق الاقدمين. ففي عالم الفن مثلا تستخدم المرأة للتعبير عن العواطف السامية والمعانى الرقيقة فنرى ،وات ( Watt ) الفنان القدير يمثل الأمل في غادة فتانة تجلس على سطح الكرة الارضية تحت سماء لايبزغ فيها غير نجمة واحدة ترسل قبسا ضئيلا من الضوء ، تحاول ان تعزف نغما على قيثارة ليسبها غير وتر وأحد .. كذلك تشان يمثل الربيع بما فيه من حيوية متدفقة ، وأمل باسم ، وجمال فاتن في (فلوراً) الشهيرة ذات الحسن الرائع . والمثال المصرى « مختار » فى تمثال نهضة مصر، يمثل مصر الحديثة التي أخذت تلقى جانبا أغلال الخمول بفتاة قروية ممتلئة جمالًا ونشاطاً . ولم نذهب بعيداً في ضرب الامثلة وبين أيدينا

غلاف مجلة « الرسالة » ترى فيه المرأة حاملة شعلة الوحى والثقافة? على ان وحى المرأة ورسالتها لايقتصران على عالم الفن وانما يلعبان كذلك دورا خطيرا فى الحياة العملية وخصوصا فى أشد ظروف الحياة صعوبة وخطرا ، فنرى المرأة تصحب الجيوش إلى ميادين القتال لالتضميد الجراح فحسب ، بل لتقوية العزائم وبث روح الاستبسال والتضحية فى النفوس أيضا

ذلك هو المكان الرفيع الذى تشغله المرأة فى الحياة فضلا عن وظيفة الامومة التى تستدعى الايحاء باستمرار الى الابناء، والمرأة المصرية بصرف النظر عن وظيفتها الخاصة تحمل رسالة مزدوجة لبنات جنسها ولأبناء وطنها وهم فى فترة التطور الحرجة.

وماذا عسى ان تكون هذه الرسالة التى تضطلع باعبائها المرأة؟ ان الشهد لايصنع الامن رحيق الزهر ، ونموذج الفن لايوحى الى النفس بالسكال الا اذا بلغ نهاية الاجادة .. فرن الطبيعى اذن ان تكون رسالة المرأة للمرأة هى حثها على اتباع ما يجعلها اهلا للوحى والألهام بان تعمل على تجميل النفس قبل تجميل الوجه والثوب، فاذا لم تسمروح الفتاة و تعلى همتها لا تصلح للقيام بمهمتها . فالفتاة العابثة المستهترة التى تكتنى بالقشور من الف صنف للتمويه والتغرير ، والفتاة التي لا تعيش لمشل أعلى بل لا تخرج عن عالمها المادى المحسوس وضروريات الحياة الاولية، لا يمكن ان ترتفع الى سهاء الوحى لأن المادة المتغلغلة فيها تقعد بها عن النهوض والسمو .

ورسالة المرأة للرجل تسجم مع رسالتها السالفة وتنفق مع أغراض وحيها ، فتيار المادة في نفس الرجل و نفس المرأة قد طغى وأقام حجابا بينهما وبين المثل العليا . واصبحنا في عصر قلما يصغى فيه لوحى غير وحى المنفعة الذاتية، و نتج عن ذلك ضعف روح الاستبسال من أجل الوطن والمبدأ والعقيدة ، وصر نانفر مر المقاومة اذا ابصر نا الخصم أكثر منا عددا واعظم عدة ، فكائن الغرض مجرد الانتصار لاتادية الواجب واراحة الضمير بصرف النظر عن النتائج . فرسالة المرأة في هذه الحال هي الحث على العودة الى تعاليم الفروسية ، لان أهم ما يفتقر اليه الرجل حقا هو تلك الى تعاليم الفروسية ، لان أهم ما يفتقر اليه الرجل حقا هو تلك

### ليـــلى الاخيلية

#### آخر منظر من حیاتها للا نسةسهیر القلماوی

لسانسيه في الآداب

الصحراء هادئة نائمة لا يحرك رمالها الا ريح خفيفة ناعمة تهب بين آونة وأخرى . والليل ساكن صاف ، والسياء سوداء قاتمة لولا نجوم تضيءهنا وهناك : واقبل المسافران يتهاديان على جمليهما، وعلى مسافة منهما سارقومهما . وكأنما كان هذان المسافران رسولي حركة وحياة لهذا السكون المهيب ، فقد هبت بقدومهما رياح عنيفة شيئا ما ، فأزعجت رمال الصحراء المستكينة الهادئة .

المسافران امرأة وزوجها ، والتفت الرجل الى المرأة وكأنما وجد فى هذه الرياح الجديدة سببا يقطع به هـذا الصمت الذى لازمهما منذ بدء رحلتهما . ولكن المرأة كانت ساهمة ذاهلة فلم

الروح السامية التي اكسبت العصور الوسطى جل مالها من جلال ووقار . فقد كان الفارس يخوض المخاطر ويركب الاهوال فى سبيل عقيدته ووطنه ، وكان يضع الشرف والكرامة فوق الحياة نفسها ، ويرتبط ، بالعهدار تباطه بدينه . وليس معنى الرجوع الى ذلك العصر هو امحاء تلك الفضائل فى عصرنا ، فالواقع ان تلك الصفات تسود اليوم أكثر بلاد الغرب ، وهى مصدر ما يعتز به من إباء و كبرياء واستقلال وحرية

وهناك غرض آخر لاختيار ذلك العصر، فقد كان على رغم خشونته وقسوته مدينا بالكثير من فضائله الى وحى المرأة. اذ قضت التقاليد ان يتطلع كل فارس الى سيدة شريفة يتوسم فيها العظمة والنبل، فيعمل على كسب اعجابها بان يخوص الغمار باحثا عن المجد مدفوعا بروحها مترنما بذكرها

فاذا كانت المرأة قد قامت بمثل هذا الدور يرغم انحطاطمر كزها وفى عصور امتازت بقسوتها وبأن الكلمة العليا فيها كانت للسيف، فهل تعجز المرأة الراقية في عهد الاستقرار والأمن عن ان تثلهم أشبال السلموهي التي على ضعفها قيد الهمت أسود الحرب ؟ اسماء فهمي

يقو على الكلام \_ لقد كانت تشع منها قوة عجيبة تضطره بل تضطر كل شيء حولها الى السكون والهدوء احتراما لتفكيرها وحزنها ورفعت المرأة رأسها فى هدوء ، واتسعت عيناها متجهتين نحو نقطة صغيرة لاحت لها فى الافق القاتم من بعيد . وظلت عيناها عالقتين بهذه النقطة وكانما ربطتا اليها ربطا . ثم اتضحت هذه النقطة شيئا فشيئا فاذا بها اكة صغيرة . هذه هى الأكة التى كانت تفكر فيها ،هذه هى الأكة التى كانت تفكر فيها ،هذه هى الأكة التى كانت تعرق شوقا للوصول اليها ولو ان ليلى الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح ولو ان ليلى الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح سمى البشاشة او زقى اليهاصدى من جانب القبرصائح ترى ايجيب حقا ؟ لقد كان صادقا لم تعرف له كذبة قط ولكن من سمع بميت يجيب حيا ..؟ توبة القد مات العم مات فبكيته ورثيته ..أأكون حالمة ؟ وهل أفيق من حلى فوق هذه الأكة .؟ حرقا .. ولوان ليلى الاخيلية سلمت .. لسلمت تسليم البشاشة . .

ظلت ليلى تردد الابيات مفكرة وعيناها عالقتان بالا كمة التى لاحت الآن واضحة ظاهرة ،ورأى الزوج الأكمة فعبس وقال لنفسه لن تمر ليلى بهذه الأكمة حتى تصيدالى قدر توبة . وثارت فى نفسه ثورة الغيرة واخذ يتساءل ساخطا حانقا . ايمكنان يكون حب كهذا ؟لقد احبته فتاة ، ولكنه تزوج غيرها و تزوجت غيره فلم يضعف هدذا الحب، وهاهو ذا الآن قد مات ودفن وبلى جسمه ولكنهاماز الت تحبه ، لم أقوأ ناعلى محو ذكره ، لم أقو انا على مل، فراغ تركه بموته ، نعم لم استطع ازاء هذا الحب شيئا..

ظل يغلى فى ثورته ،وظلت هى فى تفكيرها الحزين المؤلم ،حتى وصلا الى الأكمة ،فاتجهت اليها صاعدة ، ولكن زوجها صاح بها حانقا ثائر ا . .

ــ لیلی! ارجعی لن تصعدی

ولكنها اجابته بصوت حزين وكانها لمتلحظ ثورته

اتمر لیلی بقبر توبة فلا تجییه ﴿ وصاح بها ثانیة !

ـــ ليلى ! بربك لاتصعدى ،لقد مات توبة ولن تجديه تحيتك شيئا .

وصدمتها كلماته صدمة عنيفة . لقد مات توبة ولن تجديه تحيى اكلاكلا توبة لم يمت ! ان روحه حية ،انصو تهمازال يرن فى اذنيها ،فلوان ليلى الاخيلية سلمت لسلمت .. نعم ،سيسلم على،سيجيب

### نو بك

( بقيه المنشور على صفحة ٣٣ )

اداة للخير فقد أفادت الانسان ونفعت العارة والمدنية بتكسير الصخر وتفكيك الحجر وخرقالانفاق وثقب الجبال وفى حفر القنوات حيث الأرض صلدة لاينفع فيها عضل السواعد . والمقدار الذي <sup>و</sup>يستنفد منها في ذلك أضعاف مايستهلك في الحروب . والمنشآت الهندسية الكبرى كقناة بنها والسكة الحديدية الكبرى في امريكا الشمالية التي تصل المحيط الاً طلسي بالهادي ، وبناؤها برغم الجبال العاتية التي اعترضت بنّاءها ،وغير ذلك من المستحدثات العالمية الخطسة شواهد لاتنازع على ما أدت الناسفات من خدمات جليلة يرد نصيب كبير من الفضل فيها الى وبل

استخدمنو بل فىشبابه وكهولته رأس الشاب وحيلة الكهل في فك قبود عن قوى للطبيعة عاتبة ، ولعله رجا ان تكون وسيلة لمغالبة الطبيعة لا مغالبة الانسان ، ثم رأى حقيقة ماصنع شيخا ، وأحس خيبة ما أملّ ، فصرف اواخر أيامه فى بثُّ الدعوة الىالسلام، وتخيُّل فعلا للائمم نظاما أشبه شيء بجامعة الائمم الحاضرة وقد ولدت بعد وفاته بربع قرن. وكأنما أراد ان يكفّر عن الخراب الذي جا. الاُمم على يديه في حياته ، والخراب الذي خال ان يجيئها بما اقترف بعدماته ، فوقف كل ماجمع من صناعة الدمار الدر. الدمار ، فلنستقبل ذكراه معجبين منه برأس العالم المحتال, وقلب احمد زکی الائسان النبيل

#### النجم أقرب

قال الصــــــ غير ُ وقد رأى كيما أسرّ به وألعب أبتى ، بربك هـايته دُّ، ليس كل مناك يطلب فمشى ولاحت دوننا سيّارة للارض تنهب روعاء وسيجتنبذب العيو ن كأنها في الارض كوكب كبة كهذي حيث أركب فدنا وقال : إذر فر النجم يا ابني كان أقرب !! فوجمت ، شم أجبتُه : لم تجبه واستمرت في طريقها صاعدة ،ناداها،فلم تجب ، وتوسل اليها فلم تسمع،وهددها فلم تحفل به ،ان توبة يدعوها من فوق الأكمة ولن يصدها عن دعوة توبة احد

وقفت جانب القبر خاشعة حزينة مضطربة تنصت لدقات قلبها وقد خيل اليها ان صداها يملاً السهل، لم تكن تحس الا ان توبة هنا، فهذا قبره حيثرقد من زمن.ان روحه تملاً المكان وصورته تملاً عينيها ،وصوته يرن في اذنيها . ستناديه وسيجيب،ولكن لم تقو على فتح فمها . . . تجلدت قليلا قليلا شم استطاعت ان تفتح فاها ، واخيرا استطاعت ان تقول همسا:

\_ السلام عليك ياتوبة .!

وانصتت الأذنوظلت هكـذامرهفة، كلمافها يترقب،لقداحست انهامعلقة من علو شاهق ستهبط منه بعد حين . ولكن الصمتطال وبدأت تعود الى نفسها رويدا ، بدأت نحس دبيبا موجعا هو دبيب اليأس . توبة لم يجب اوأخذت شفتاها تلفظان دون أي صوت :توبة لم يجب .. ثم التفتت الى القوم وقالت في صوت يائس محزون و كانها تحدث نفسها:

ــ والله ماعرفت عنه له كذبة قط قبل هذه ! ألم يقل:

ولوأن ليلي الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح لسلت تسليم البشاشة أوزق اليها صدى منجانب القبر صائح فما باله لم يسلم على كما قال؟

وأحس الجمل بوجوم ليلى ووجوم القوم معهما فاضطرب واضطرب الهودج معه . ولكن ليلي لم تحس شيئًا، لقد كانت تنتظر فى ايمان صادق قوىجوابا من القبر ،ولم تستطع الحقيقة ان تقتلع هذا الايمان بعد ،فهى مازالت منتظرة ... توبة لم يسلم عليها ولكـنه ان يتركها هكذا ..

وكانت الىجانب القبر بومة كامنة، فلمارأت الهودج واضطرابه فزعت وطارت في وجه الجمل فنفر فرمي ليلي على رأسها فماتت من وقتها فدفنت الى جنبه »

ان توبة لم يكمذب في حياته ، فكيف يكمذب في مماته ؟ سهير القلماوي



محمود عمار



#### قصة مصرية

#### تقالىد . . .

#### للأستاذ محمد سعيد العريان

لم يكن حامد قد أنم دراسته العالية حين بدأت تقوى صلته بصديقه حسين افندى ، ولم يكن الحديث بينهما كلما تقابلا يتجاوز السؤال عن الصحة والانجال ، والذكريات القريبة عن جهادهما في صفوف الشباب الوطنيين ، ولا يذكر حامد انه زار صديقه حسينا في منزله غير بضع مرات كان في معظمها مريضا ، وما أكثر مايشكو المرض! ومرة دعاه حسين افندى الى زيارة منزله فلي ، وكانت هذه أولى زيارات متتابعة قوت بينهما رابطة الاخاء والود ، وزادت إخلاصهما نمكينا وقوة .

كانت منيرة بنت حسين افندى فتاة فارعة الجسم ، معتدلة القامة ، خرية اللون ، فاتنة النظرة ، عذبة نغم الحديث ، تبدو فى أنوثة فاتنة نضجت فى شعاع ثمانية عشر ربيعا . ورآها حامد فاعجبه أن يتحدث اليها ، وأن تتحدث اليه ، وأن يشعر فى أثناء ذلك أنه موضع اهتمامها حين تسأله عن حياته فى القاهرة وحيدا أيام الدراسة ، وابتدأ أهل البيت يرتاحون لزيارته فى ثقة واطمئنان ، وابتدأ هو يحس الشوق كلما أخلف موعد هذه الزيارة . وصار من المألوف أن يرورهم كل يوم ، وأن يسألوا عنه كلما غاب . وانتهى الصيف وعاد حامد الى القاهرة يستقبل العام الثانى من دراسته فى كلية العلوم ، ولكنه لم يشعر بالاستقرار وهدوء البال اللذين كان يشعر بهما فى العام الماضى ، وانما كان كثير الحنين الى البلد حيث قضى جما فى العام الماضى ، وانما كان كثير الحنين الى البلد حيث قضى حل من لذاته ، أو ملل الدارس طال به انتظار الثمرة ، و الحنين الى أهله والصفوة من أصحابه فى البلد الذى نشأ فيه ؟

لم يستطع حامداًن يجيب على هذا السؤال الا بعباً يام حين وصلته رسالة من صديقه حسين ، أو دعها شوقه و تحيته ، يخبره أن منيرة مريضة منذ أيام . ماكان أسرع صاحبنا حينئذ الى كتابة جواب هذه الرسالة ، على كسله و توانيه في كتابة الرسائل الم يذكر

شيئا من رسالة صديقه الطويلة ذات الصفحات الاربع غير مرض منيرة ، ولم يكتب شيئا في جوابه غير السؤال عن منيرة والاهتمام بها ، والدعاء لها ! وفي صندوق البريد ألقى الجواب ، ثم خرج منفردا في نزهة وراح يفكر ... وبدا له أنه كان متسرعا كل التسرع ، عجلا كل العجلة ، فيما ضمن جوابه من عبارات . أي صلة بينه وبين حسين افندي تسمح له أن يهتم كل الاهتمام بابنته، وأن يصرح بالشوق اليها ، والالم الموجع لمرضها في كتاب لابها وليس من التقاليد أن يت كلم الشبان عن بنات أصدقائهم بهذه اللهجة الناعمة المفتونة ? ولكن حامداً نفسه لم يكن يعرف لماذا كتب ذلك ، ولا كيف الدفع اليه ونسى التقاليد والادب اللائق ، أكان يحبها وهذا وحي عاطفته ودافع وجدانه ? ربما !

بلغته رسالة أخرى من صديقه حسين افندى ، فلم يكن بها ذكر لمنيرة أو نبأ عنها .أكان تجاهلا مقصودا ؟ وهل كان ذلك من أثر رسالته ؟ ترى ماذا كتب فيها ؟ لقد نسى كل ماجرى به قلمه ، ولم يذكر الا انها كانت رسالة تجاوز بها التقاليد التى يدين بها حسين افندى أكثر مما يحرص حامد على نبذها . . .

وكا ثمانقطعت عنه أخبار صاحبته منذ أمد طويل لامنذ أيام، وابتدأت تغزو فكره مرات فى اليوم الواحد، او أخذ يذكر حديثها ويستعيد الكثير بما ينكره ويردده بلسانه فى لحن عذب الايقاع، وطارت حولها أمانيه، وعقد بها مستقبله. لقد كانت وهى بعيدة أفتن منهابين عينيه! ولم يشغله فيما تلا ذلك من أيام الا أن يحصى كم بقى من الزمن ليعود الى هناك...

وكثرت زياراته للبلد: زارها مرتين في الشهر الأول، وثلاثاً في الشهر الثانى وكان في كل زيارة من هذه الزيارات يجد نفسه مسوقا إلى ناحية بيت حسين افندى ، فيقضى هناك بعض الوقت قبلأن يزور أمه واخوته . ورأى في ترحيب صاحبته به ، وسرورها بمقدمه معنى لم تنكره عيناها ، واعترفت به ضغطة يدها عند اللقاء وعند الوداع . لم تعد به حاجة لأن يسال نفسه عن سر ذلك ، فقد أيقن أنه وأنها . . .

وأضمرأمراً وأسره إلى صديق ، فقد كان يفكر فى أن يختارها لنفسه زوجة ، ولكن أتراه يستطيع أن يقدم على ذلك وهو ما يزال ظالباً بينه وبين رجولة الأزواج أعرام ثلاثة ? وماذا عليه لو خطبها إلى أيبها وطلب إليه أن ينتظر حتى يتخرج ، أتراه يقبل ذلك ويرضاه لها ؟ وكيف يبدؤه الحديث ، بلكيف ينحدث الناس فى هذا الشأن ؟ لقد مات أبوم منذ سنوات ، والأب هو الذى يستطيع أن يتحدث باسم ولده فى مثل هذه الشئون . . . ولم يطل به التفكير فى ذلك ، فقد ذاع ماحسبه سراً بيفه وبين صديقه حتى وصل إلى مسمع الوالد!

 $(\Upsilon)$ 

وزار البلد بعد ذلك ولكنه لم يسعد بلقاء حبيبته ، فقد حجبوها عنه ، وأقاموا بينه وبينها التقاليد، أىأغلقوا دونهما الأبواب وأرخوا الستور . قد تكون أسعدمنه الآن ، فهي تُستطيع أن تزيح السجف لتراه كلما زارهم،ولكنه لا يراها وليس إلى لقائها من سبيل! وَابتدأ الدورالثاني من أعراض الحب، وعصف الشوق بقلبه ، وعبث بلبـــه ، وسيطر على ذات نفسه . وانصرم العــام لا يذكر أنه رآها في خلاله أو استمتع بها غير نظرات كحسو الطير، ماكان أفرحه باجازة الصيف! لقدكان يظن أنه يستطيع في إبانه أن يصل ما انقطع من لذاته باللقاء ــ عهدهالأول ــ ولكر. ماكان أبعد أمانية . . . ! وضاقت نفسه تما نجد ، وأحس الشوق يفرى كبده ، والحسرة تشوى قلبه . وانقضى الصيف ، وعاد إلى القاهرة لم يتزود بتسليمة مشتاق أو نظرة وداع ، وحسب أنه هناك يستطيع أن ينشد السلوة ويلتمس العزاء فيجوها الصاخب، فقضى أيامه الاولى بها على شر مايقضيها العاشق. ولكن شأناً خاصاً دعا صاحبته أنتزور القاهرة وقتئذ ، وتنزل فى ضيافة بعض ذوى قرباها هناك ، فتجدد الامل عنده ، وأحسكا تما نسيم القاهرة أصبح ندياً عبقاً بعد إذكان ناراً حامية يصلاها بعيداً عن الاهل والأحباب . . . وكانمن حظه أن لم تجيء معها التقاليد فتلاقيا غبر مرة ، وخرجا للنزهة مرات ، فلم يتركا بين منازه القاهرة موضعاً لمَ يشهدَاه عَلى حبهما ، ثم عادت إلى البلدُ وخلفت له الشوق و الحنين ، وكلما لج به هواه وألح عليه الشوق أنسَ في وحدته بذكري تلك الايام القليلة ، أو خرج يلتمس العزاء هناك . . . حيث كانا يحلسان، ] لعله يسمع في همس النسيم صدى ما كانا يتناجيان ، أو يستوحي عيون الزهر سر ما استو دعاه لديها من عهود الماضي، ويتسمع فى خرير الماء رسالة ضلت الطريق إليه ، أو يتفيأ فى ظلال الخائل

بحلساً طالما بسط لهما ذراعيه وضم . هيهات ! لقد صمت النسم إلا حنين المهجور، وجف الزهر إلا عبرة الآسى، وخرس الماء إلا بكاء الواجد، وسكن الشجر إلا هزة الشيخ حطمته السنون . ليته لم يلقها بعد إذ أيأسه منها ذلك البعد الطويل، لقد كان من يأسه فى راحة! . . . كيف تمر الايام على الغريب أوحشت نفسه وانقطع مابينه وبين الناس؟ إنه ليخيل إليه أن الزمن عبء ثقيل على كتفيه عاهد للخلاص منه ولو بالخلاص من الحياة، وكلما عاد بنظره إلى الخلف عجب كيف استطاع أن يقطع كل ذلك الماراضي وكيف انصرمت أيامه والحمل لم يخف عن كتفيه، ولم يزل بينه وبين الخلاص أمد لا يمتد النظر الى نهايته؟

الآن لم يبق بينه وبين الحصول على اجازة كلية العلوم غير عام واحد يستطيع بعده ان يتقدم فى ثقة بنفسه واطمئنان إلى مستقبله ليخطما إلى أبيها ، ولكنه حسب إن هو تعجل الحديث فى همذا الشأن تفتحت أمامه الابواب ، وانزاحت الحجب ، وانكشفت الستور ، واستطاع أن يظفر بلقاء ( خطيبته ) على عين أهلها وأن يتحدث اليها بينهم . واغتنم فرصة سانحة ، وما هى إلا أن استجمع شجاعته ، فانطلق يحدث أباها ، وأبوها ينصت اليه فى هدوء . لاشك أنه كان ينتظر أن يسمع هذا الحديث مُنذ زمن طويل ، وأنه هيأ فى خياله صورة هذا المجلس من قبل ، فلم يلبنا أن تصافحا فى حرارة وعزم ، وقلباهما مفعهان بالسرور ، وعلى أساريرهما بشر ناطق .

مند ذلك اليوم أصبح حامدخطيب منيرة ، وإن لم تتناقل الافواه هذا الخبر لانهما حاولا أن يبقياه سرا يينهما حتى يحين يوم إعلانه ، وأحس حامد بعض إحساس الملكية لشيء في هذا البيت الذي كان الناس يرو نه كثير التردد عليه ، ويدفعهم الفضول الى البحث عن دواعيه ، ولكن لم يتغير شيء مما ألفه حامد و نقم عليه وحاول الخلاص منه من قبل ، فلا هو استطاع أن يرى خطيبته أو يتحدث اليها ، أو يسأل عنها سؤال الشخص عمن يهمه ، لقد زاد الحجاب بينهما ، وزادالتكلف ، وبدأ حديث حسين افندى عن بعض شؤونه الخاصة فيه بعض الحذر وبعض التأنق ، وهو مالم يكن معهودا اينم من قبل ، وأصبح صاحبنا حامد يخجل أن يبدو منه بعض الاهتمام بشأن منيرة ، حتى ليتحاشي أن ينطق باسمها ، كا نه يحس في اختلاج شفتيه عندئد لهفة مشتاق ، وفي نبرات صوته رنين قبلة في اختلاج شفتيه عندئد لهفة مشتاق ، وفي نبرات صوته رنين قبلة مكشومة ، وإذا نطق به مرة فني مثل مناجاة الحالم أواقرار الخاطيء ولم يكن حامد ليسره ذلك أو ترتاح اليه نفسه ، لقد كان يريد

بتعجیل الخطبة أن یکون أقرب اتصالا بصاحبته فاذا هو أبعد ما كان ، ولقد صرح عن رغبته مرة أو مرتین فكان اعتدار حسین افندی مضحكا حین نسب الی ابنته الحجل والتأبی علی ذلك فكائما تأبی شیئا ترضاه ، لقد كان حامد یرید أن یستوثق من حب صاحبته و ثباتها علی العمد قبل أن یسافر الی القاهرة ، ولعله كان یرید أن یتزود من حبها بما یقوی عزمه علی المضی فی جهاده المدرسی مرحلته الاخیرة . عجیب القد كان الی قریب یستطیع أن یراها وان یبادلها الحدیثولو بابتسامة أو ایماءة علی بعد ، ولم یكن غیرذلك الشخص الذی یزورهم كثیرا لانه صدیق ابیها ، حتی إذا ارتبطا بعمد وثیق علی أن تكون زوجته ، وان یکون أقرب الناس الیها — حیل بینها وضوعفت الحجب والستور ا تقالید ؟ لو أنه لم یکن قد رآها من قبل ولم یجلس الیها یتحدثان الساعات ، ویمتد تعارفها السنین — لکان من حق التقالید أن تسیطر علی عو اطفهما و تعلی دان یتصرفوا فی شؤون الاحیاء ا

ولم تنقطع زيار اته ، ولكنها كانت زيارات جافة مملولة ، لقد كان يذهب الى هناك كل يوم ، لايكاد يرى فى الطريق مريحيه ، لانه لايرى غير صورة واحدة يبتكرها خياله لتصحه الى هناك ، وحين يعود ، ماكانأتعسه ! هو آدم ، ولكنه هبطمن الجنة قبل أن يذوق الشمرة ، على وجه علائم الخية واليأس والسخط والتبرم بكل شيء ، ولكنه كان يذهب كل يوم . . . !

(4)

وأحس حامد وخزا ألها بين جنبيه حين علم ان التقاليد المعكوسة لانجعلها تحتجب عن غيره من شبان الاسرة ، وحين سمع صوتها تتحدث الى واحد منهم فى الغرفة الجاورة ، لم يحرم عليه ما يحل لغيره ؟ ألانها خطيته ؟ لقد كان ذلك أجدر ان يرفع بينها الحجاب؟ وابتدأت الغيرة تدب فى صدره . أليست تخرج من المنزل قليلا أو كثيراً لمثل ما يخرج له الفتيات من لداتها زائرة أو متفرجة ؟ اليست تسير فى الطريق ينتهب من حسنها كل ذى عينين ، ويستمتع أليست تسير فى الطريق ينتهب من حسنها كل ذى عينين ، ويستمتع مرآها كل من أسعده الحظ ان تلتقى بها عيناه ؟ بحسبه مثل متاع هؤلاء: نظرة عارة ، أو نهلة عارضة ، ولكنهم يسعدون بما يتمناه وهو به أحق ومنه محروم!!

أى معنى لهذه التقاليد إلا ان يكون من مثل تصرف الأم مع صغارها إذ تمنع عنهم الطعام حرصا على صحتهم ، أو حرصا

على الطعام . . ! ولكن الأم لا تمنع أولادها الطعام إلى ان يشغى بهم الجوع على الهلاك ، ولاهى تمنعه لتطعمه قطط الحى و كلابه ، ليس قريبها الذى فتحت له الباب ورفعت الحجاب ووقفت تحدثه جديرا بهذه الوقفة على مرمى نظراتها الفاتنة ، ومن دون خطيبها الذى يتلهف شوقا أليه أبواب ، وصدة وحجب ، ضاعفة ، لماذا لم نمتنع عليه قبل لعن يهمس القدر فى أذنه بامنية الزواج منها ؟ ليته رضى ان يبقى صديق الأسرة زمنا آخر فلم يخطها و لم يجر حديث الزواج على لسانه ، إذن لبقى كما كان \_ مأمون الجانب \_ حديث الزواج على لسانه ، إذن لبقى كما كان \_ مأمون الجانب \_ لاتدق أجراس الحذر لمقدمه ، ولا تغلق دونه الابواب ! ولا يعرف التقاليد ولا تعرفه . . .

ولم يطل بحامد مجلسه فى غرفة الاستقبال بعد، فخرج مغضبا وفى عزمه ألا يعود! ولكنه عاد بعد أيام .. ومادام بين جنبيه قلبه الواهى فلن يستطيعان يدبرأمرا أو يحكم خطة.

ومرت أيام ، ومحا جديد الشوق ماضي الغضب ، وجلس معأبيها يتحدثان في غرفةعلى الردهة لايحتجب من يمر قبالتهما ؛ ودق باب البيت ، و فتحت الخادم ، وقام أبوها فأوصد باب الغرفة ، لقد كانت آتية من زيارة إحدى قريباتها ، فابت التقاليد إلا أن يقوم أنوها فيغلق الباب دونهما حتى نمر ، وماذا يكون لو رآها كما يراها آلاف الناس في الطريق؟ بل كما يراها ذلك الشاب الذي جاء يشيعها إلى دارها ؟ وماذا لوكان هو الذي يصحبها ذاهبة لبعض شانها أو عائدة ؟ تقاليد ? لتسحق هذه التقاليد قبل ان تسحقه ، إن كان لابد ان يكون أحدهما ضحية . لقد كانت تذهب إلى السينها فاى حرج فى ان يكون بجوارها هناك، وهى حين تجلس في مقعدها وترفع النقاب عن وجهها لاتبالي من يجلسون بجوارها ، وفيهم الفتيان وفيهم الكهول. وعادت الغيرة تاكل قلبه، وتوقد النار في صدره ، وجاهر بغضبه، وعادت تمتمة الاعتذار . وأنوا عليها ان تسافر في موعد خاص حددوه لها من قبل ، لأن صاحبناكان قد حدد ه<sub>و.</sub> أيضا ذلك الموعد نفسه لسفره ، وماذا لوعدوه رجلا ككل الرجال الذين تقدر كل مسافرة ان تراهم يرافقونها في القطار؟ وأخلفت موعدها وسافرت وحـدها ، وسافر وحده ، حدر ان يراها أو بجلس إلها ، كما براها وبجلس إلها كل الناس!

وقدر حامد أنه لايستطيع أن يصبر طويلا على ذلك البعد النصار ، ورأى أن يتعجل أمره حتى إذا ظفر بزوجه استطاع

النظرة لولا بسئامة ، وهي المشبوبة العاطفة الدقيقة الحس ، التي يعلم النظرة لولا بسئامة ، وهي المشبوبة العاطفة الدقيقة الحس ، التي يعلم المناكل تصبر عن لقد استطاعاً مرأة أو مرتين المن يناكل فيا غلى تغير القائمة أكثر نما يصبر ؟ لقد استطاعاً مرأة أو مرتين الحن يناها المن يناكل فيا غلى تغير القائمة أو على غير موعد أيضا ، فلما نمت عيناها بمكنون قلبها وافتضح السر لديهم ، كان سؤال فيه إعنات ، وجواب بنفية حرج، فلم يتشفع لها غير الدموع ا

مست لفتا مل التقاليدان التقاليدان أو يزيد، وموقف صاحبنا لم يتغير، وتابى التقاليدان التقاليد التقاليد

يه و أرائطأن يووض نفسه على السلوان ، وأن يدفن ذلك الماضى في أعملق النسيان ، ولبكن الرا أبين ضلوعه كانت تشعل هذه الذكرى المكالهم أن المعطفها ، وريشة في الخيال تمحو يصورا ويتبعث صورا .

معتسطيقين أن سلطان التقاليد أقوى من سلطانه ، فكيف يحتال على المعانة الثقاليد حتى تشطس لققاليد الويل فيها إرادتة ؟ لوكان يدرى على تأون له أن يحمل نفسه على على المعالم الذي المعالم ال

وخطر له خاطر؟ لو أن شاباً تقدم عداً الى حسين افتدى يَطلَب يَه (سعاد) ورأى فيه ما محمله على قبوله، فلذا كيكون من أمره؟ ستأى التقاليد ولا شك أن يُزوجها قبل زفاف أختها أوانه لحريض على التقاليد، وسياي عليه أيضنا بر الوالد أن يفلت منه هذا الخاطب. وجه التدبير إذن أن يعمل على تعجيل أمر حامدو منيرة ليخلى ألطريق لسعاد، فينتهي من تقاليد ليداً تقاليد غيرها.

ياله من أمل! إذَنَ الاستطاع أَخَامَد أَنَ يَتَعَلَّبُ عَلَى التَّقَالِيْدُ بالتقاليد نفسها، بل أَنْ يَمَلَى عَلَيْهَا إِرَادَتُهُ وَيَهْزَأُ بِهَا كُمَا أَمَلُتُ غُلِيهِ إِرَادُتُهَا مِنْ قَبْلِ هَارَئُهُ جِبَارَةً . أَنْ الْمُحْدِثِينَ الْمُعْدِدِةِ .

ومرت أيام ، وتلتها أيام . . . وفجاة وقعت المعتجزة وكان، وقعها سعيدا ، لقد تقدم الخاطب الوجيه يطلبيد سعاد . كن تقدم .. ؟ من يدرى .. ؟

وابتدأت التقاليد دورتها فى فلك جديد ، ترمى إلى هذف آخر، أما حامد افندى فقد هدأت نفسه ، وتفيأظل الظمّ نينة . لقد ظفر بأمنية الحياة . . . !

## العسلوم

مجلة علمية ، أدبية ، اقتصادية تصدر مؤقتا مرة في الشهر

يُسرنا أن نُرْحَبَ بُصَحَيْفة راقية جديدة . بحررها نخبة من رجال العلم الأفاصل ويحاولون فيها أن يَقْربُوا المسائل العلمية الدقيفة إلى أذهان القراء غير الأخصائيين.

ذلك هو الغرض الذي ترمى اليه (العلوم) التي صدر منه االعدد الأول في الشهر الماضي ، ولا يتسع المقيام هذا لللاشارة ألى ماتضمنه من نحوث سهلة قيمة ، ولكن اذا كان لنا أن نسترشد بهذا العدد للحكم على ماسيأتي بعده ، فاننا لانشك في أن حصرات المحررين الأفاضل قد وفقوا الى تحقيق غرضهم والى خدمة القاري، المتعطش للثقافة العلمية دون أن يكون لديه الوقت ولا الوسائل التي تمكينه من دراستها دراسة عمهقة.

َ أُونِحَنِ نَرْجُو أَن تَلقَى هَذَه الصَّحَيْفُه النَّافَعَةُ مِّنَ القَرَاء مَاتَستَحَقّهُ مَن التَشجيعِ ﴿ ﴿ ﴾ لَمَا يَعِيدُ الصَّمَا لِمِنْهُ وَلِيدًا مَا يَعْمِ الْمُعَالِمِينَ



## الاعاصير

#### نظم الشاعر القروى رشيد سليم الخورى للدكتور عبد الوهاب عزام

قال عبى الكريم عبد الرسمن عزام ! قد أهدى الى من وراء البحار دُيوان اسمهُ الأعاصير فاحسست فى كل حرف منه ناراً ، وفى كل بُيْت أعضاراً ، وذكرت قصائد المتنبي الذي يقول فها مدحتة وما وإن عشنا نظمت لهم قصائدا من إناث الخيل والحصن تحت العجاج قوافها مضمرَّة من اذا تنوشدن لم يدخلن فى أذن قلت : فأعرانية الأقرأه ، قال : على شرط أن تكتب عنه فى الرسالة ، قلت إن وجدته جديراً بالكتابة.

قرأت الدنوان كله فاذا قلب ثائر ، ونفس طائحة ، ماكست عليها العربية فكرها واحساسها فليس بها الا الفخر بماضى العرب، والانفة من حاضر العرب، والوجاء في مستقبل العرب، واذا الكتاب كاسمه أعاصير ثارت في البرازيل ، وانطلقت كقصائد المتنى اذا سرن عن ، مقولي مئة وثبن الجبال وخضن البحارا حتى وافت بلادالعرب تذكي في حودها نارآ، و تنفث في كل نفس أعصاراً، تتبع الشاعر احدثات حوران و دمشق و فلسطين ، فاشاد بذكر أبطالها ، و نعي على من خدلوهم ، و خص أهل لبنان قومه ، بأو في نصيب من لومه ، وهو في شعره كله عربي لايفرق بين دين و دين وقوم و آخرين ، بل هو على مسيحية يعتز بالعرب المسلمين ويعجب بمفاخرهم . و يعدل المسيحيين على أن لم يساهموا اخوانهم و يعجب بمفاخرهم . و يعدل المسيحيين على أن لم يساهموا اخوانهم في الثورة على الباطل ، والاستجابة لدعوة الوطن

والشعر جملته معمود بالمعانى لجيدة . حال بالاسلوب السهل المتين ولا أطيل على القارى وصفى ، ولكن أدع الشاعر يعرب عن الامه و آماله وضع على غلاف الديوان سبعة أبيات منها ، الحي رد ما الايادا خلعت على رناه الحسن فذا والبست القطين به الحداد شبول الارز بات الحلم عجراً وبعض الصبر موت إن تمادى فكونوا النار تخرق أو قدى في عيون البطل ان كنتم رمادا

وأهدى الكتاب الى شهداء الوطنيين في بيتين ن بالدا

يارفاتا تحت الرمال دفينا مبتعدا عاطل الرموس نسيا لك أهدى هذا الكتاب لاني في لم أجد في البلاد عين حياجة ويقول في قصيدته ( بطل الصحراء ) التي لقاهد في حيلة لإعانة الما أبطال المجاهدين، والخطاب لسلطان بإشا الإطريس

ياشريدا عن البلاد طريدا كل مافى أقلامنا من مضاء كل مافى صدورنا من لهيب كل مافى آثارنا من خلود كل مافى آثارنا من خلود أيها المنجد المحاويج عار لو فرشنا لك الجفون مهادا ماجزيناك ساعة من ليال كل حر فداك يافادى الشا

وفى قصيدته التى يصف فيها الفرنسية وقتل من فيها وثبت الى سنام التنك وثبا يوكربت البطاح بحد عضب

ومن قصيدته التي عنوانها فيها مجاهدي حوارن: ولئن نسيت فلست أنسي بينهم فكان تهم منه مكان قناته

یرمی بهم قلبالوطیس کانهم یفی الرجال باحدب و مقوم ویکاد یفترس العدو جواده وفی عید استقلال لبنان

روى بدجلة مدمعى وفراته خلت المحافل من بلابله فلا حسب الحزين عليك أنكمائت

انت في كل معيد من بلادك مستمد من مرهفات حدادك هو أضرام ورية من زنادك هو تاريخ ساعة من خوادك أن تصم الأسماع عن امدادك بت عنا على حراب سادك م وأولاده فتدى أولادك

بجرت به العدا فهووا ركوعا وسيفك مثل صيفك لن يجوعا الما هفا درقا فأمطره نجيما تجاري من عيونهم الدموعا وخر التنك الحتمم صريعاً (الاستقلال حق لا همة) يصف

رجل الرجال وفارس الفرسان وكائنه مهم مكان سئان منان منان منان منان من مكان من مكان صدن في اللبات يلتقيان فكائنه أسلسه على سرحان

یاموطنا ، لم بیتی غلبین وفاته که ، تقع العیون علی سوی چیپئراته . . قـد عـدت أجسابه یکه لماته

#### الاس\_الس

( بقية المنشور على صفحة ٦ )"

يقدم نحو الصواب أو يؤخر . تكون مسألة بحثهم تاريخية أو ادبية أو هبها علية بحتة قد تولوا درسها على اساس لهم في ذلك فانتهوا الى نتيجة ما ، فهم لا يشتغلون بتقرىرها وتأييدها ، وتقوية مواضع الضعف فها ، على ما تتطلبهامانة البحث ، ويقضى به نظام الأخصاء والتفرد، بل يدعون ذلك الى الاشتغال بأن ما تقره ناحية اخرى أو باحث آخر ليس إلا تضليلا مثلا ، أوهو خداع أو ما أشبه ؛ وهذه الناحية وذاك الباحث قد عرض للموضوع بغىر طريقتهم وعلى غير أساسهم ، ويزيد النار تأججا ان يكون الموضوع مما للعقيدة مثلا به صلة ؛ فنحن نعرف ان الوشائج متصلة بين الدين والفن، وبين الدين والعلم في اشياء كثيرة ؛ فالأنبياء والرسل مثلا من حق التاريخ ، والقرآن من متناول الأدب والتاريخ،فلا جدوى على الحقيقة مطلقا فيان ينتهى باحث في مثل هذه آلاشياء الى رأى استقرائي أوحكم تاريخي فيكون همه تأكيد ان غيرهمن كلام الدينيين خداع أواتجار أونحو ذلك بما يعزز حكما ولايدعم رأياً بل لاينغي عنه مظاهر ضعفه على حين يشر المعتقدين في غير طائل؛ ويفقد الحقيقة فرص الظهور والاتضاح . ولوقرر مايقرر من ذلك في أسلوب سلم وبحث مستقيم ثم لوح ملوح بمخالفة ذلك للدين ، لوجبعندى أن يترك لاهلالدين أمر التوفيق أو التأويل؛ أومالهم مخلص فحمل كلعبته ولو رؤى وصل الناحيتين لابد مع النزام حدود التخصص، والاحذامالحقيقي للحرية العقلية للزم السعىاولا الى رجال الدين واجبهم بحسنونه او بحرجون بعجزهم ، وبمضى العالم او المؤرخ أو الاديب وقد سلم له أنصاره ووقته وبحثه لابخسر في ذلك شيئا على غير جدوى ، ولايثير الامخالفة عاقلة قد تكشف له عن نقص في رأيه أو تثبت صحته حنن تتهاوي السبة عنه

ستلك اساليب بحث وضروب تفكير لها خطرها في تمزيق وحدة الشبان وأفسادا لجبل، وقطع أواصر التآلف النفسي والتمازج الروحي قطعاً يعوق التعاون الاجتماعي الذي يتطلبه الوطن ملحا من هذا الجيل، فليست الحسارة من وراء اختلاف تلك الاساليب عقلية فحسب، ولا فلية فحسب، ولا اجتماعية فحسب، بل هي كل أولئك مجتمعة، وماأهو لها!!

وفى مصر أساليب أخرى فكرية أفردها بمقال آخر، أمين الخولى

شقوا له الأعلام من أكفانه وتبادلوا الأنخاب من عبراته أعلام إذلال كأن خفوقها فى جوه لطم على وجناته ملفوحة بحمرات سراته خفاقة بتهدات هداته ومن قوله فى لوم قومه،

رضينا للتعصب أرب نهونا فأغمضنا على العنيم العيونا نقول المسلمون المسلمونا فنرميهم ونحرب الحائنونا نبيع بدرهم بجد البلاد

فتى حوران لا لا قيت ضرا لانت أحق أهمل الشام فخرا لئن لم يؤتك الرحمن نصرا فحسبك أن غضبت ومت حرا ولم تسلس لقيد أو قياد

بربك قل متى لبنائ ثارا ? ليدرك من علوج الغرب ثاراً متى نفرت الى السيف النصارى لتغسل بالدم المسفوك عاراً وتحرز مرة شرف الجهاد

ويقول بعنوان « صيحة لجهاد »

ولو لم تكونى فرنجية لكنت سعادى قبل سعاد ولكنى عربى المواه عربى المسنى عربى الهوى عربى الفؤاد لعمرك يامود(١) لولا ذووك لما ميز الحب بين العباد ولا أكرهوا شاعرا أن يق ول لهذى البلاد وتلك البلاد فهم أوغروا بالعداء الصدور وهم اضرموا النار تحت الرماد فلا تعدلى شاعرا زاهدا وكم هام بالحب في كل واد فأنى حرام على هدواك وفي وطنى صيحة للجهداد ويقول في حفلة عيد الفطر التي أقامتها الجمعية الخيرية الأسلامية بالبرازيل:

اكرم هذا العيدتكريم شاعر يتيه بآيات النبي المعظم ولكنني أصبو الى عيد أمـــة محررة الأعناق من رق اعجمي إلى علم من نسج عيسى وأحمد و «آمنة » في ظله أخت «مريم» هبوني عيداً يجعل العرب أمة وسيروا بحثماني على دن برهم! فقد مرقت هذى المذاهب شملنا وقد حطمتنا بين ناب ومنسم سلام على كفر يوحــد بيننا وأهلا وسهلا بعده بجهم! وفي قصيدة الاطرش والدبابة:

اذا حاولت رفع الضيم فاضرب بسيف محمد وأهجر يسوعا «أحبوا بعضكم » بعضا وعظنا بها ذئبا فسا نجت قطيعا وبعد فللشاعر القروى « رشيد سليم الجورى « الثناء والأعجاب من العرب والعربية ، والتحية من كل نفس حرة ، وقلب بالمعالى خفاق ،

(١) فتاة انجليزية تحبب الى الشاعر

محمل عبل الى هاب الموسيقار الكبير

الاستاذ

نی فلم

الوردة البيضاء

ناطق

احسن الافلام المصرية التي اخرجت الى اليوم المسرية المسرية التي اخرجت الى اليوم المسرية المسرية المسرية التي المسرية ال

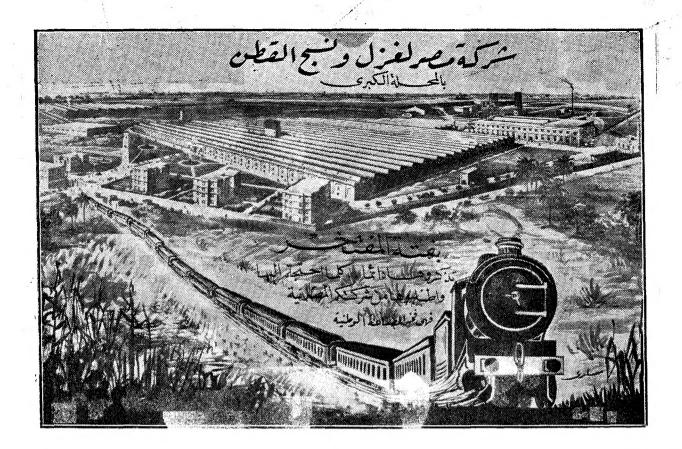
مطربكم المحبوب الاستاذمحمدعبد الوهاب ومنشدكم الساحر

اخراج الاستاذ محمدكريم

یشترك فی التمثیل الانسه سمیر «خلوصی و السید» دولت ابیض و الاساتذ همد عبد القدوس و سلیان نجیب و زکی رستم و توفیق المرد نلی

يعرض ابتداء من الاثنين ع ديسمبر بدار

سينها رويال



ابتداء من الخميس 🗸 ديسمبر 1984

الروايـة

اجمعت صحف العالم انها احسن رواية اخرجت سنة ١٩٩٣

شاى الجنرالين تمثیال نیلز استور - بار باراستانویك

يعرض في داركم المصرية للسينا

سيناف واد الكون عراف سابقاً

شارع عماد الدين

## بمنة التأليف والترجمة والنشر

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تليفون ٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة

## صلاح الدين الايوبي وعصره

للاستاذ محمد فريد ابي حديد

وكيل مدرسة القبة الثانوية للبنين. رسالة في ناريخ بطل الاسلام الكبير ونحليل شخصيته وشرح نشأته وبناء دولته ونضالهالعلمي. ويتناولوصف الدول المعاصرة له في أسلوب سهل جميل وثمنه ثمانية قروش

## الامتيازات الاجنبية

للاستاذ محمد عبد البارى ليسانسييه فى الحقوق وهو بحث ماريخى على فى أصل الامتيازات الاجنبية وعلاقها بمصر ومناقشتها من الوجهة القانونية والاجماعية والاقتصادية فى اسلوب سمل يفهمه جمهور القراء وثمنة 10 قرشا عدا اجرة البريد

# فى الادب الجاهلي تأليف الدكتون طه حسبن

انجزت لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ الطبعة الثالثة لهذا الكتابوهو بحث قيم في الآدب الجاهلي يفتح طريقة طريقة في النقد الأدبي ويتعرض لنظرية الشعر الجاهلي ويبين مادخل عليه من انتجال في أسلوب أدبي شيق وثمنه عشرون قرشا

## ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى تأليف الاستاذ محمد عبد الله عنان

فيه عرض شائق ضاف لتاريخ محاكم التفتيش و نظمها و محاكماتها ولا سيا لعرب الاندلس وطائفة كبيرة من المحاكمات والقضابا الشهيرة ولا سيما المجاكمات الملوكية ، ومحاكمات الثورة الفرنسية ، والعصر الحديث الى قضية دريفوس الشهيرة . يقع في ٥٥ صفحة كبيرة مزين بالصور التاريخية وثمنه ٣٥ قرشاً

## مرجريت أو غادة الكاميليا

( الطبعة الثانية ) : — الرواية العالمية تأليف الكاتب الفرنسى الكبر اسكندر دوماس . وتعريب الدكتور احمد زكى وكيل كلية العلوم ، ولها مقدمة بقلم الدكتور منصور فهمى . قالت مجلة العصور فها : « . . أسلوب من السهل الممتنع قد ملى عمالا ، وزاده انتقاء الالفاظ روعة . فاذا أضيف الى هذا الامانة فى النقل لم يكن لديك بعد هذا ما تقوله فى نقد هذه الترجمة الفذة التى جاءت كما قال حافظ ابراهيم : «كالحسناء وخيالها فى المرآة » وثمنها 10 قرشا ابراهيم : «كالحسناء وخيالها فى المرآة » وثمنها 10 قرشا

## كتاب اصول الرسم

تأليف الاستاذن احمد شفيق زاهر المفتش بوزارة المعارف العمومية وأحمد فتوح الرفاعي بالمعلمين العليا سابقا قررت وزارة المعارف العمومية هذا الكتاب لمكتبات المدارس الابتدائية والثانوية للبنين والبنات ومدارس المعلمين الأولية والمدارس التحضيرية للمعلمين ومدارس المعلمات الأولية الراقية والمدارس الأولية الراقية للبنات وتوزيعه على طالبات السنة الأولى من قسم الأطفال والرسم بمدرسة المعلمات الأولية الراقية . ويطلب الكتاب من مركز اللجنة ومن المكاتب الشهرة وثمنه ١٢ قرشا عدا أجرة البريد